

إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي

للعام الدراسي 2027/2026

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التربية والتعليم

الرقم: ١٢/١٨ \ ١٢٦٠

التاريخ: ٨ محرم ١٤٤٨

الموافق: ٢٠٢٦/٠٦/٢٥

السيد مدير إدارة التعليم الخاص
السيد مدير التربية والتعليم
السيد مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية
السيد مدير التربية والتعليم لوكالة الغوث في الأردن

الموضوع:
(أسس النجاح والإكمال والرسوب
للعام الدراسي 2027/2026)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

أرفق إليكم أسس النجاح والإكمال والرسوب للعام الدراسي 2027/2026، راجيًا تعميمها على المدارس والعمل بمضمونها.

علمًا بأنها منشورة على صفحة إدارة الامتحانات والاختبارات على موقع الوزارة الإلكتروني (moe.gov.jo).

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم

مدير إدارة الامتحانات والاختبارات
محمد شحادة

أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي

(المساران الأكاديمي والمهني التقني)

المادة (١): تُسمى هذهِ الأُسس (أُسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني)) ويُعمل بها اعتبارًا من بداية العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧.

المادة (٢): أ- يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذهِ الأُسس، المعاني المُخصَّصةُ لها أدناه، ما لم تدُل القرينة على غير ذلك:

الوزارة	:	وزارة التربية والتعليم.
الإدارة	:	إدارة التعليم الخاص.
المديرية	:	مديرية التربية والتعليم.
المدرسة	:	أي مدرسة حكومية أو خاصة.
الطالب ذو الإعاقة	:	الطالب الذي لديه قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية، أو الحسية، أو الذهنية، أو النفسية، أو العصبية، يحول نتيجةً تداخله مع العوائق المادية والحواجز السلوكية دون قيامه بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو مُمارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.
البرامج الأجنبية	:	البرامج الأجنبية المعرَّفة وفقًا لتعليمات اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية.
الفترة التقويمية	:	فترة زمنية تُجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة مُحدَّدة في هذهِ الأسس، وتُستخدَم فيها إستراتيجيات متنوعة.
النظام	:	نظام إدارة المعلومات التربوي الإلكتروني.

ب- تُعتمَد التعاريف الواردة في قانون التربية والتعليم حيثما ورد النص عليها في هذهِ الأُسس، ما لم تدُل القرينة على غير ذلك.

المادة (٣): يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين على النحو التالي:

أ- يُشخِّص المعلم في بداية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الأساسي، وفي بداية الفصل الدراسي الأول للصفين الثاني والثالث الأساسيين، مهارات الطلبة القرائية والحسابية باستخدام الأداة العامة المُعتمدة لهذا الغرض. وتُطبَّق الأداة الخاصة لتشخيص تلك المهارات على الطلبة الذين يشكلون أدنى (٢٠٪) من حيث التحصيل

الأكاديمي، وتُعدّ الخطط العلاجية المُعتمدة من المُشـــرف التربوي لمُعالجة مواطن الضعف الدراسي لديهم، بالتعاون مع فريق تطوير المدرسة.

ب- يُقوَّم أداء الطالب باستخدام استراتيجيات التقويم المتنوعة، وتُحتسب نتيجته في المبحث للفصـــل الدراســـي من مجموع العلامات التي حصـــل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويُخصَّـص لكل فترة تقويمية نسـبة (٢٥٪) من العلامة العظمى للمبحث، على أن يستمر دوام الطالب أثناء فترة الاختبارات التحصيلية إلى نهاية الفصل الدراسي، ويُرصد التقييم الرابع في نهاية الفصل الدراسي.

ج- يحتفظ المعلم بسـجل خاص تُسـجَّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع من التقويم المُستمر، ويُرصد مُعدلها على النظام.

د- يضـع المعلم خطة علاجية لمُعالجة مواطن الضـعف الدراسـي عند الطلبة بالتعاون مع إدارة المدرسـة، وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم، والمشـرف التربوي، وفريق تطوير المدرسـة، ويُشـرك المعلم المُسـاند، إن وُجد، في حال وجود طلبة ذوي إعاقة.

هـ- تُحفَظ نتائج تقويم الطالب في سجله المدرسي وعلى النظام.

المادة (٤): يُقوَّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، وفي مباحث الثقافة العامة المُشـتركة في مسـار التعليم الثانوي المهني التقني، على النحو التالي:

أ- يُجري المعلم اختبارًا كتابيًا يُخصّص له نسبة (٣٠٪) من العلامة العُظمى للمبحث، يُعقَد بعد مرور شـهرين من بدء الفصل الدراسي، ويُرصد في خانة التقويم الأول، ويُضـــاف إلى ذلك تقويمات مُســـتمرة قائمة على الأداء، تبدأ من بدء الفصـــل الدراسي، ويُخصّص لها نسبة (٣٠٪) من العلامة العُظمى للمبحث، وتُرصد في خانة التقويم الثاني، ويُعقَد في نهاية الفصـل الدراسـي اختبار كتابي يُخصّـص له نسبة (٤٠٪) من العلامة العُظمى للمبحث.

ب- يحتفظ المعلم بسجل خاص تُدوَّن فيه ملحوظاته وتقويمات أداء الطالب، باستخدام اســـتراتيجيات التقويم الواقعي، والاختبارات الكتابية، والنتاجات التي تُقاس من خلالها، وتحليل نتائج الطلبة على هذهِ الاختبارات، بهدف الارتقاء بمســـتوى تعلّمهم. ويُعدّ هذا السجل سجلًا رسميًا يُتابعه مدير المدرسة والمشرف التربوي.

المادة (٥): توزع علامات التقويمات المدرسية النظرية والعملية على النحو التالي:

أ- مبحث التربية الرياضية:

١- الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول	التقويم الثاني	التقويم الثالث	التقويم الرابع
النظري	-	-	-	-
العملي	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥

٢ـ الصفوف من الرابع حتى العاشر الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول ٣٠ %	التقويم الثاني ٣٠٪	التقويم النهائي ٤٠٪
النظري	-	-	١٠
العملي	٣٠	٣٠	٣٠

ب- مبحث التربية الفنية والموسيقية والمسرحية:

١ـ الصفوف من الأول حتى الثالث الأساسيين:

التقويم	التقويم الأول	التقويم الثاني	التقويم الثالث	التقويم الرابع
النظري	١٠	١٠	١٠	١٠
العملي	١٥	١٥	١٥	١٥

٢ـ الصفوف من الرابع حتى العاشر الأساسيين:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠٪	التقويم الثاني ٣٠٪	التقويم النهائي ٤٠٪
٤-٦	النظري	٣٠	-	١٠
	العملي	-	٣٠	٣٠
٧- ١٠	النظري	١٥	-	١٥
	العملي	١٥	٣٠	٢٥

ج- مبحث المهارات الرقمية:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠٪	التقويم الثاني ٣٠٪	التقويم النهائي ٤٠٪
٧-١١	النظري	-	-	٣٥
	العملي	٣٠	٣٠	١٥
١٢	النظري	٣٠	-	٤٠
	العملي	-	٣٠	

د- مبحث التربية المهنية:

الصف	التقويم	التقويم الأول ٣٠٪	التقويم الثاني ٣٠٪	التقويم النهائي ٤٠٪
٤-٩	النظري	٢٠	-	٢٠
	العملي	١٠	٣٠	٢٠

المادة (٦): يُقوّم أداء طلبة مرحلة التعليم الأساسي في جميع المباحث، وتحتسب نتائجهم ضمن مجموع علامات الطالب ومُعدله العام.

المادة (٧): يُقوّم أداء الطالب ذي الإعاقة وفق نتائج الاختبارات المبنية على المنهاج أو البرنامج التربوي الفردي المُعد من المعلم المُســـاند – إن وجد - بما في ذلك نتاجات التعلم المُستهدفة أو كليهما، بالإضافة إلى أدائه في التقويم الواقعي.

المادة (٨): يُرفَّع الطلبة في الصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين إلى الصف الأعلى، شريطة عدم تجاوز نسـبة الغياب المنصـوص عليها في هذهِ الأسـس، ولا يجوز ترسـيبهم

بسبب التحصيل الدراسي، ويُوزَّع الطلبة في هذهِ الصفوف إلى فئتين على النحو التالي:-

أ- الفئة الأولى: الطلبة الذين حققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق.

ب- الفئة الثانية: الطلبة الذين لم يحققوا الحد الأدنى من المهارات القرائية والحسابية، ويُقدَّم لهم منهاج الصف اللاحق إلى جانب أنشطة تعلمية علاجية يُعدّها معلم الصف أثناء الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي التالي، ويعتمدها مدير المدرسة والمشرف التربوي.

المادة (٩): أ- يُجرى اختبار تقويمي للمهارات القرائية والحسابية في نهاية الصف الثالث الأساسي، وتُعد خطة خاصة للطلبة الذين لم يتقنوا هذهِ المهارات، تُنفَّذ بإشراف مدير المدرسة قبل الصف الرابع الأساسي وأثناءَه.

ب- ١- يُجري المعلم اختبارًا تشخيصيًا للطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى العاشر الأساسي؛ للتحقق من مدى إتقانهم المهارات الأساسية في المباحث الرئيسة (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم).

٢- يُعد المعلم خطة علاجية للطلبة غير المُتقنين المهارات الأساسية، استنادًا إلى نتائج تحليل الاختبار التشخيصي المُشار إليه في البند (١) من هذهِ الفقرة.

المادة (١٠): مع مراعاة الأحكام المُتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين المنصوص عليها في هذهِ الأُسس، يُعَدُّ الطالب ناجحًا إذا حقق ما نسبته (٥٠٪) على الأقل من النهاية العظمى لعلامة كلّ مبحث، وما نسبته (٤٠٪) على الأقل من العلامة العظمى التراكمية لكل مبحث للطالب ذي الإعاقة، ولم يتجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

المادة (١١): أ- يُعَدُّ الطالب مُكمِّلًا في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر، إذا رسب في ثلاثة مباحث فأقل، ويجب عليه تقديم اختبار الإكمال في المبحث أو المباحث التي رسب فيها.

ب- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصفوف من الرابع إلى العاشر الأساسيين في مُدة لا تقل عن أسبوع قبل بدء العام الدراسي التالي، ولطلبة الصفين الحادي عشر والثاني عشر قبل بدء امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة وفقًا للموعد الذي تُحدده إدارة الامتحانات والاختبارات.

ج- يُسمَح للطالب المنقول من خارج المملكة لظروف اضطراريّة ومُكْمِل في ثلاثة مباحث فأقل، بتقديم اختبار الإكمال في المدرسة أثناء الشهر الأوّل من بداية العام الدّراسي.

د- يُعَدُّ الطالب المُكْمِل ناجحًا بعد اجتياز اختبار الإكمال، ويُرصد له علامة النجاح الدنيا للمبحث، مهما كانت العلامة التي حصل عليها، ولا تُحتسب ضمن مجموع علاماته أو مُعدله العام.

المادة (١٢): مع مراعاة الأحكام المُتعلقة بالصفوف من الأول إلى الثالث الأساسيين:-

أ- يُعيد الطالب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي دراسة صفه في أي من الحالات التالية:-

١- إذا رسب في أربعة مباحث فأكثر.
٢- إذا رسب في أي من اختبارات الإكمال التي تقدَّم لها.
٣- إذا تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

ب- مع مراعاة ما ورد في الفقرة (أ) من هذهِ المادة، لا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب في الصف الواحد (١٥٪) من عدد الطلبة، مهما بلغ عدد الشُّعب في المدرسة، وتُحتسب بعد أداء اختبارات الإكمال، ويُستثنى من هذهِ النسبة طلبة مسار التعليم الثانوي المهني التقني، وحالات الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس.

ج- ١- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل يُسمَح له بإعادة الصف مرة واحدة فقط.
٢- مع مراعاة ما ورد في البند (١) من هذهِ الفقرة، لا يجوز أن يتجاوز عدد مرات الرسوب في الصفوف من الرابع إلى التاسع الأساسيين ثلاث مرات، ويرفع الطالب تلقائيًا إلى الصف الأعلى في حال رسب للمرة الرابعة.

المادة (١٣): أ- تُحدد مُدّة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث على النحو التالي:-
١- الصّفوف الرّابع والخامس والسادس الأساسية: ساعة واحدة.
٢- الصّفوف من السابع الأساسي إلى الثاني عشر: من ساعة واحدة إلى ساعتين؛ وفقًا لعدد الحصص الصفية الأسبوعية المُقررة للمبحث.

ب- تعقد الاختبارات الكتابية لنهاية الفصل الدّراسي الأوّل وفقًا للمواعيد المُحددة في التقويم المدرسي.

ج- تتولّى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة أو الموكلين برعايتهم خطّيًا بالنتائج بعد كل تقويم، وفي نهاية كل من الفصل الدّراسي الأوّل والفصل الدّراسي الثاني، إضافةً إلى نشرها على النظام.

المادة (١٤): أ- يُمنَح الطالب ذو الإعاقة بناءً على رغبته وقتًا إضافيًا بنسبة (٣٠٪) من مُدة الاختبار، وتوفَّر له الترتيبات التيسيرية المعقولة والأشكال الميسرة وفقًا لأحكام قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

ب- تتولى المدرسة تقييم تحصيل الطالب الكفيف في بعض المباحث، مثل: الرياضيات، والتربية الرياضية، والمهارات الرقمية، والجغرافيا، وذلك في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور جميع الحصص الصفية المُقرّرة لتلك المباحث.

ج- يُعفى الطالب الأصم من الإجابة عن أسئلة العروض والتعبير في مبحث اللغة العربية، ومن الإجابة عن أسئلة التعبير في مبحث اللغة الإنجليزية.

د- تُكبَّر أوراق الاختبارات على ورق (A3)، للطلبة ضعاف البصر.

المادة (١٥): أ- ١- يُسمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الأول بالتقدم لها في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ عودته إلى الدوام المدرسي، بالتنسيق مع معلم المبحث.

٢- يُسمَح للطالب الذي تغيب بعذر عن الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها مع اختبارات الإكمال.

٣- لا يسمح للطالب في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر الذي تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس قبل موعد بدء الاختبارات التحصيلية للفصل الدراسي الثاني بالتقدم لها، ولا تصدر له شهادة مدرسية.

ب- تكون علامة الطالب الذي يتغيب دون عذر عن أي من الاختبارات التحصيلية المنصوص عليها في البندين (١) و(٢) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة "صفر"، ولا يجوز إدراج كلمة "غائب" على النظام.

المادة (١٦): يُسمَح للطالب الناجح في الصفوف من الأول إلى العاشر الأساسيين، أو ما يُعادله في السلم التعليمي المُعتمد، بإعادة صفّه مرة واحدة، وذلك بناءً على طلب خطي يُقدّم من ولي أمره أو المُوكّل برعايته، ووفقًا للطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلّغ المدرسة المُديرية المعنية بذلك في مُدة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي.

المادة (١٧): أ- يُستخرَج المُعدَّل السنوي للطالب في كل مبحث باحتسابِ مُعدَّل علامتي الفصلين الدراسيين الأول والثاني.
ب- يُحتسب المعدّل السنوي العام للطالب بالأعشار، ويُقرَّب إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة (١٨): تُعتمد التقديرات اللفظية في الشهادة المدرسية لكل مبحث، ويُطبق سلم التقدير اللفظي على النحو التالي:-

التقدير	العلامة	التقدير اللفظي
ممتاز	٩٠ – ١٠٠٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة بشكل يفوق معايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
جيد جدًا	٨٠ - ٨٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للمعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
جيد	٧٠ - ٧٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا لمُعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويُحقق النتاجات التعلّميّة وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
متوسط	٦٠ – ٦٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد المقبول من المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترب من تحقيق النتاجات التعلمية وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
مقبول	٥٠ – ٥٩,٩٪	يُظهر الطالب امتلاكًا للحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة بمُستوى محدود، ويحُقق الحد

		الأدنى المطلوب من النتاجات التعلمية وفقًا لمعايير المُستوى التعليمي المُحدَّد.
راسب	أقل من ٥٠٪	لم يُظهر الطالب امتلاكًا للحدِّ الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلَّب خطة علاجيّة لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصّحيح.

المادة (١٩): أ- تُرصد علامات الطالب لكل مبحث في الفصلَيْن الدّراسيَّيْن الأوّل والثاني، وفي المباحث المُكمِل فيها بالأرقام فقط على النظام والشهادة المدرسية، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية.

ب- تُرصد علامات الطالب المُلتحِق بالبرنامج الأجنبي في مرحلة التعليم الثانوي على النظام، وتُستخرج نسخة ورقية من جداول العلامات المدرسية، وتُرسَل إلى الإدارة لتدقيقها والمُصادقة عليها وفقًا لأحكام هذهِ الأُسس.

ج- تُدقق جداول العلامات وسجلاتها والشهادات المدرسية الإلكترونية المُستخرجة من النظام، ويُصادق عليها وتُعتمد وفقًا لأحكام هذهِ الأُسس.

د- ١- لا تُرصد علامة الطالب في المباحث الإضافية التي تُدرَّس في المدارس الخاصة على النظام أو الشهادة المدرسيّة، ولا يُشترَط نجاحه فيها، ولا تدخل علاماتها في حساب مجموع علاماته أو المُعدّل المُعتمد لتوزيعه على مساري التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي، أو لغايات الالتحاق بمدارس الملك عبدالله الثاني للتميز.

٢- تُعَدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني نتيجة سنوية للطلبة القادمين من خارج المملكة، الذين تعذَّر عليهم إبرازُ الوثائق المدرسية المُصدَّقة حسب الأصول، وخضعوا لاختبار المُستوى بعد انتهاء المُهلة الممنوحة وفقًا لأحكام أُسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم، والطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية الذين تعذَّر احتساب علاماتهم، لاختلاف المباحث التي درسوها، وتُرصد علاماتهم على النظام.

المادة (٢٠): أ- ١- تُشكَّل في المدرسة لجان لتدقيق النتائج المدرسية، برئاسة مدير المدرسة وعضوية مربي الصف المعني، ومعلمَيْن اثنين.

٢- تُشكَّل في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، لجان من الأقسام المُختصة لتدقيق النتائج المدرسية والمُصادقة عليها.

ب- تتولى اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة، إقرار النتائج الورقية المُستخرجة من النظام لكل فصل دراسي على نسختين موقّعتين توقيعًا حيًا، وترسلان إلى الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ انتهاء الفصل الدراسي؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (٢) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحتفظ الإدارة أو المديرية بإحداهما، وتُعاد الأخرى إلى المدرسة لحفظها.

ج- تُعاد نسخة النتائج المحفوظة في الإدارة أو المديرية إلى المدرسة قبل أسبوع من موعد عقد اختبارات الإكمال، لرصد نتائج تلك الاختبارات بعد إقرارها من اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة، ثم تُرسل النسختان إلى الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعًا واحدًا من تاريخ عقد الاختبارات؛ لتتولى اللجان المنصوص عليها في البند (٢) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة تدقيقهما والمُصادقة عليهما، وتحتفظ الإدارة أو المُديرية بإحداهما وتُعيد الأخرى إلى المدرسة في مُدة لا تتجاوز ثلاثة أيام عمل من تاريخ استلامهما؛ لحفظها في إدارة المدرسة.

د- تُحفَظ نسخة من قرارات اللجان المنصوص عليها في البند (١) من الفقرة (أ) من هذهِ المادة مع النتائج المدرسية الورقية المُستخرجة عن النظام في الإدارة أو المُديرية.

هـ- تُحفَظ أوراق إجابات اختبارات الطلبة في نهاية كل فصل دراسي في إدارة المدرسة مُدة سنة واحدة.

و- يتولى مربو الصفوف في المدرسة إعداد النتائج المدرسية بصورتها النهائية بعد إقرارها، ورصدها في السجلات المدرسية، وتسليمها إلى الطلبة، واستكمال تثبيت نتائجهم للصفوف السابقة في سجلاتهم المدرسية قبل بداية كل عام دراسي.

ز- يتولى معلمو المباحث رصد علامات الطلبة على النظام، ويتولى مدير المدرسة مُتابعتها، ونشرها على النظام، والتحقق من إمكانية اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم أو الموكلين برعايتهم وذوي العلاقة عليها.

ح- تُستخرج من النظام نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المُعتمدة من المدرسة.

ط-١- لولي أمر الطالب أو المُوكّل برعايته الاعتراض على النتائج المدرسية أمام الإدارة أو المديرية في مُدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ إعلان النتائج المدرسية بصورتها النهائية.

٢- تتولى الإدارة أو المُديرية النظر في الاعتراضات المقدَّمة إليها، وإصدار قرار بشأنها، وتبليغه إلى مقدِّم الاعتراض في مُدة لا تزيد على أسبوع واحد من تاريخ انتهاء مُدة الاعتراض، وتُعَد قراراتها نهائية.

المادة (٢١): أ- يُوزَّع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني التقني بعد الصف التاسع الأساسي؛ وفق رغباتهم ونتائجهم في المحطة الامتحانية التقويمية التي تجريها الوزارة أو نتائج تحصيلهم في الصفوف السابع والثامن والتاسع الأساسية، على النحو التالي:-

المُعدَّل المعتمد يساوي (٣٠٪) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع الأساسي بالإضافة إلى (٣٠٪) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن الأساسي بالإضافة إلى (٤٠٪) من المُعدَّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع الأساسي.

ب- يُوزع الطلبة في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي على الحقول بعد الصف الحادي عشر وفق رغباتهم والطاقة الاستيعابية، وفي حال تجاوز عدد الطلبة

الراغبين في الالتحاق بأي حقل الطاقة الاستيعابية له، تتم المفاضلة بينهم على أساس متوسط المُعدل المئوي لتحصيلهم الدراسي في الصفين العاشر الأساسي والحادي عشر مدرسيًا.

المادة (٢٢): أ- لا يجوز أن تتجاوز نسبة غياب الطالب بعذر أو دون عذر عن (١٠٪) و(٣٠٪) للطالب ذي الإعاقة من مجموع أيام الدوام المدرسي.
ب- تتولى إدارة المدرسة رصد غياب الطالب ورقيًا وإلكترونيًا، وإبلاغ وليّ أمر الطالب أو الموكل برعايته بذلك، على ألّا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو الموكل بالرعاية من عدمه في قرار الرسوب بسبب تجاوز نسبة الغياب المنصوص عليها في الفقرة (أ) من هذهِ المادة.

المادة (٢٣): أ- مع مراعاة السلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة والمُلتحقون بالبرامج الأجنبية؛ استنادًا إلى شهاداتهم المدرسية المُصدَّقة، ويُطلَب منهم تقديم صور عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج الأجنبي؛ في حال تعذر استكمال مُتطلبات مُعادلتها مدرسيًا.
ب- مع مراعاة السُّلَّم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا ما يُعادل الفصل الدّراسي الأوّل للعام الدراسي (٢٠٢٦/٢٠٢٧) في الصف الثاني عشر من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، في الفصل الدّراسي الثاني في الصف ذاته، ويُحدَّد الحقل وفقًا للمباحث التي درسها الطالب في الدولة التي انتقل منها، استنادًا إلى كشف العلامات.

المادة (٢٤): أ- يُعَدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية للالتحاق ببرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD).
ب- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني، والراغب في الالتحاق بأي من برنامجي الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) أو دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، إعادةُ الصف العاشر الأساسي.
ج- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر في أي من البرامج الأجنبية، والراغب في الالتحاق بالبرنامج الأجنبي البكالوريا الدولية (IB)، إعادةُ الصف الحادي عشر.
د- تعدُّ شهادةُ برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، شهادةً مدرسيةً تصدر عن مدرسة مُعتمَدة اعتمادًا نهائيًا، وتُرصد الساعات المُعتمدة للحصول على شهادة برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع (٢٤) ساعة مُعتمدة على الأقل إلى الصف الثاني عشر، و(١٨) ساعة مُعتمدة ابتداءً من الصف العاشر الأساسي إلى الصف الثاني عشر.

هـ- تُرصد علامات الطلبة المُلتحِقين بالبرامج الأجنبية على النظام، وتَصدُر لهم شهادات خاصة وفق النماذج المُعتمدة لهذهِ الغاية.
و- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج أجنبي في الوقت نفسه.
ز- لا يجوز للطالب التقدم إلى الامتحانات الخارجية للمباحث، إلا بعد دراستها مدرسيًا والنجاح فيها.
ح- يجوز للطالب المُسجّل في البرنامج الأجنبي إعادةُ أيّ صف؛ بناءً على طلب ولي أمره أو الموكل برعايته، ووفقًا لأسس البرنامج؛ من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدم احتسابها.
ط- تُعدُّ علامة الطالب في الاختبارات المدرسية مرجعًا للترفيع من صف إلى آخر، ولا يُشترَط النجاح في الامتحانات الخارجية لذلك.
ي- يجوز للطالب الذي أنهى الصف العاشر في برنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE)، أو في برنامج البكالوريا الدولية (IB) التحويل لدراسة برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، في الصف الحادي عشر، شريطة اجتيازه (١٨) ساعة مُعتمدة حدًّا أدنى للتخرّج و(٨) امتحانات خارجية.
ك- تلتزم المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج البريطاني في مرحلة التعليم الأساسي تحضير الطلبة المُلتحقين بالبرنامج وإخضاعهم لامتحانات (Checkpoint) أو (Achievement Tests) أو ما تُقرره هيئة الامتحانات البريطانية التي تعتمد المدرسة للصفين الخامس والثامن الأساسيين، وعلى المدارس الحاصلة على ترخيص لتدريس البرنامج الأمريكي في مرحلة التعليم الأساسي تحديد امتحانات قياس للطلبة في الصفين الخامس والثامن الأساسيين، ويجوز للمدارس في حالات استثنائية ومُبررة تأجيل عقد هذهِ الامتحانات حتى الصف السادس الأساسي، دون التأثير في الخطط الدراسية لبقية الصفوف، على أن تُحدد لجنةُ اعتماد وترخيص البرامج الأجنبية آليةَ احتساب العلامات.
ل- يجوز لطلبة الصف الحادي عشر في برنامج دبلوما الثانوية الأمريكية (HSD)، القادمين من الولايات المُتحدة الأمريكية، استكمال دراستهم في الصف الثاني عشر في البرنامج ذاته، دون الحاجة إلى إعادة الصف العاشر، شريطة استبدال العلامات المدرسية بامتحانين دوليين أو امتحان (AP) بالوزن نفسه.

المادة (٢٥): أ- على الطالب الناجح في الصف التاسع الأساسي، والراغب في الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، دراسة السنوات الدراسية الثلاث الأخيرة ضمن هذا المسار، بحيث يستكمل خلالها (٤٨٠) ساعة تعليمية موجهة في المُستوى الثاني "الصف العاشر"، و(٧٢٠) ساعة تعليمية موجهة في المُستوى الثالث "الصفين الحادي عشر والثاني عشر"، إضافة إلى مباحث الثقافة العامة المُشتركة.
ب- يُشترط لانتقال الطالب من المُستوى الثاني إلى المُستوى الثالث في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمالُ مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في ذلك المُستوى.
ج- يُشترط للحصول على الشهادة المُعتمدة في مسار التعليم الثانوي المهني التقني، استكمالُ مُتطلبات النجاح للساعات التعليمية المُقررة في المُستوى الثالث.

د- تُرصد علامات الطلبة المُلتحقين بمسار التعليم الثانوي المهني التقني على النظام، وتُصدر لهم شهادات وفق النماذج المُعتمدة لهذهِ الغاية.
هـ- يجوز للطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي، والمُصنف في مسار التعليم الثانوي الأكاديمي، التحويل إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني، شريطة دراسة المُستوى الثاني من هذا المسار.
و- يُسمَح للطالب في الصف العاشر الأساسي بالتحويل من مسار التعليم الثانوي الأكاديمي إلى مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية المُقررة لجميع تخصصات هذا المسار.
ز- لا يُسمَح بالتحويل بين تخصصات مسار التعليم الثانوي المهني التقني بعد انقضاء أسبوعين من بداية العام الدراسي.
ح- يُسمَح لطلبة مسار التعليم الثانوي الأكاديمي الراسبين في الصف العاشر الأساسي بالالتحاقُ بمسار التعليم الثانوي المهني التقني مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.
ط- يُسمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة في الصف العاشر الأساسي، الالتحاق بالمُستوى الثاني من مسار التعليم الثانوي المهني التقني خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي، مع مراعاة الطاقة الاستيعابية.
ي- يُسمَح للطلبة القادمين من خارج المملكة الذين أنهوا المُستوى الثاني من برنامج مجلس الأعمال والتكنولوجيا البريطاني (BTEC) الالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني المُستوى الثالث في التخصص ذاته.
ك- يُسمَح للطلبة ذوي الإعاقة بالالتحاق بمسار التعليم الثانوي المهني التقني، ويُحدد التخصص استنادًا إلى نوع الإعاقة ودرجتها وطبيعتها المُثبتة في البطاقة التعريفية الصادرة عن المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أو في تقرير طبي رسمي صادر عن أحد مُستشفيات وزارة الصحة أو المُستشفيات الجامعية أو مُستشفيات الخدمات الطبية الملكية وذلك وفقًا لقائمة تصنيف الإعاقات المُعتمدة من لجنة شؤون الطلبة ذوي الإعاقة المُشكلة في الوزارة أو وفقًا لما تُقرره هذهِ اللجنة.

المادة (٢٦): أ- تتم مُعادلة الشهاداتُ المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدّارسين في البرامجَ الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون فيها.
ب- تتم مُعادلة الشهادات المدرسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة القادمين من خارج المملكة، الدّارسين في البرامج العربيّة، في المديريّات في قسم الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون فيها.

ج- تتم مُعادلة الشهادات المدرَسيّة دون شهادة الدراسة الثانويّة العامّة للطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبيّة داخل المملكة إلى البرنامج الوطني، في الإدارة.

المادة (٢٧): أ- يُسمَح للطالب النظامي الذي حُرِم من التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة بسبب تجاوزه نسبة الغياب المنصوص عليها في هذهِ الأُسس، بالعودة إلى المدرسة طالبًا نظاميًّا في السنة التي تلي سنة رسوبه مُباشرةً ولمرّة واحدة فقط.

ب- يُسمَح للطالب الذي انقطع عن الدراسة، وكان ناجحًا مدرسيًا في الصف العاشر الأساسي أو الحادي عشر، وتنطبق عليه شروط التقدُّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، أو الطالب في الصف الثاني عشر، أو من تقدَّم إلى امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ولم يستكمل مُتطلبات النجاح، بالاستفادة من خدمات المدرسة دارسًا غير نظامي مقابل مبلغ مالي مقداره (١٠٠) دينار تدفع في بداية العام الدراسي، شريطة أن يتقدّم الطالب بطلب إلى المديرية، وألا يزيد عمره عن (٣) سنوات، أو (٤) سنوات للدارس ذي الإعاقة، عن متوسط أعمار طلبة الصف الثاني عشر، باعتماد سنة الولادة لطلبة هذا الصف من (١/١) إلى (١٢/٣١)؛ استنادًا إلى سن القبول في الصف الأول الأساسي سنةَ أساسٍ عند بدء العام الدراسي.

ج- يُحسب الطالب وفقًا لأحكام الفقرة (ب) من هذهِ المادة على اللواء ذاته الذي درس فيه السنة الأولى من مرحلة التعليم الثانوي.

المادة (٢٨): تُشكَّل في الإدارة بقرار من الأمين العام للشؤون التعليمية لجنة تُسمى (لجنةُ الامتحانات) برئاسة مديرها، ويُحدَّد في قرار تشكيلها عددُ أعضائها، ومهامُّها، وكيفيةُ انعقاد اجتماعاتها، واتخاذُ تنسيباتها وقراراتها.

المادة (٢٩): أ- تتولّى لجنة الامتحانات في الإدارة أو لجنة الامتحانات المحلية في المديرية، حسب مقتضى الحال، التالي:-

١- النظر في قضايا الطلبة المُصابين بأمراض مُستعصية، مثل السرطان أو الفشل الكلوي أو غيرها، ممن يتلقّون العلاج لفترات طويلة، قد تتجاوز فصلًا دراسيًا واحدًا وفق قرار صادر عن اللجنة الطبية الرسمية المُختصة، شريطة أن يُبيّن القرار أنّ المرض يُصنّف مرضًا مُستعصيًا. ويُعامَل هؤلاء الطلبة مُعاملةَ الطلبة غير النظاميين لغايات تقديم الاختبارات المدرسية، ويُسمَح لهم بالتقدّم إلى الاختبارات، ويُعادون طلبة نظاميين بعد انتهاء فترة العلاج.

٢- النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الثانوي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

٣- البت في الحالات التي لم يرد عليها نصٌّ في هذهِ الأسس، أو التي تنشأ عن تطبيقها.

ب- تتولّى لجنة التربية في الإدارة أو المديرية، حسب مقتضى الحال، النظر في قضايا طلبة مرحلة التعليم الأساسي الذين تحول ظروف قاهرة، مُثبتة بوثائق رسمية ومُصدّقة حسب الأصول، دون تمكّنهم من الاستمرار في الدوام المدرسي.

المادة (٣٠): تسري أحكام هذهِ الأُسس على الدارسين غير النظاميين لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدراسية وفي النتيجة العامة، كما تسري أحكام هذهِ الأُسس وأسس قبول الطلبة الأردنيين وغير الأردنيين وانتقالهم على الطلبة المُلتحقين بالبرامج الأجنبية وعلى الطلبة القادمين من خارج المملكة، الراغبين بالالتحاق بهذه البرامج.

المادة (٣١): تُعَدُّ الملاحق المُرفقة بهذهِ الأُسس، وعددها (٥٦) مُلحقًا جزءاً لا يتجزأ منها.

المادة (٣٢): تُلغى أُسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (المساران الأكاديمي والمهني التقني) للعام الدراسي (٢٠٢٥/٢٠٢٦).

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

ملحق رقم (١)
المباحث المقررة للصف الأول

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2		100
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		35	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		10	
	3. اللغة الإنجليزية	4		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	1		100
	6. العلوم	1		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	9. النشاط	2		--
	المجموع	25		800

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (2)
المباحث المقررة للصف الثاني

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2		100
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		35	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		10	
	3. اللغة الإنجليزية	4		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	1		100
	6. العلوم	1		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	9. النشاط	2		--
	المجموع	25		800

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (3)
المباحث المقررة للصف الثالث

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2		100
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		35	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		10	
	3. اللغة الإنجليزية	4		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	1		100
	6. العلوم	1		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	9. النشاط	2		--
	المجموع	25		800

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تكون النهاية العظمى للمبحث لكل فصل دراسي (100 علامة) جميعها تقويمات معتمدة على الأداء (الجانب الحركي).

ملحق رقم (٩)

المباحث المقررة للصف الرابع

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- القرآن الكريم (تلاوة)		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		35	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		10	
	3. اللغة الإنجليزية	4		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	2		100
	6. العلوم	3		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
	9. التربية المهنية***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	10. النشاط	2		--
	المجموع	31		900

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

*** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (5)

المباحث المقررة للصف الخامس

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		30	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		15	
	3. اللغة الإنجليزية	5		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	2		100
	6. العلوم	3		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
	9. التربية المهنية***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	10. النشاط	2		--
	المجموع	32		900

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

*** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (6)
المباحث المقررة للصف السادس

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
	2. اللغة العربية	7		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		30	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		15	
	3. اللغة الإنجليزية	5		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	3		100
	6. العلوم	3		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
	9. التربية المهنية***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	10. النشاط	2		--
	المجموع	33		900

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

*** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (7)
المباحث المقررة للصف السابع

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3		100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30	
	ب- التربية الإسلامية		70	
	2. اللغة العربية	6		100
	أ- الاستماع		15	
	ب- التحدث		15	
	ج- القراءة		30	
	د- الكتابة		25	
	هـ- أبني لغتي		15	
	3. اللغة الإنجليزية	5		100
	أ- الاستماع		25	
	ب- المحادثة		25	
	ج- القراءة		20	
	د- الكتابة		20	
	هـ- المشاهدة والعرض		10	
	4. الرياضيات	5		100
	5. الدراسات الاجتماعية	3		100
	6. العلوم	4		100
	أ- القسم النظري		85	
	ب- التجارب العملية		15	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		30	
	ب- القسم العملي		70	
	8. التربية الرياضية**	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
	9. التربية المهنية***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	10. الثقافة المالية	1		100
	11. المهارات الرقمية	2		100
	أ- القسم النظري		25	
	ب- القسم العملي		75	
	12. النشاط	2		--
	المجموع	36		1100

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

*** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

ملحق رقم (8)

المباحث المقررة للصف الثامن

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3		200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		70	
	ب- التربية الإسلامية		130	
	2. اللغة العربية	6		300
	أ- الاستماع		45	
	ب- التحدث		45	
	ج- القراءة		90	
	د- الكتابة		60	
	هـ- أبني لغتي		60	
	3. اللغة الإنجليزية	5		200
	أ- الاستماع		50	
	ب- المحادثة		50	
	ج- القراءة		40	
	د- الكتابة		40	
	هـ- المشاهدة والعرض		20	
	4. الرياضيات	5		200
	5. الدراسات الاجتماعية	3		200
	6. العلوم	4		200
	أ- القسم النظري		170	
	ب- التجارب العملية		30	
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1		100
	أ- القسم النظري		30	
	ب- القسم العملي		70	
	8. التربية الرياضية **	2		100
	أ- القسم النظري		10	
	ب- القسم العملي		90	
	9. التربية المهنية***	2		100
	أ- القسم النظري		40	
	ب- القسم العملي		60	
	10. الثقافة المالية	1		100
	11. المهارات الرقمية	2		100
	أ- القسم النظري		25	
	ب- القسم العملي		75	

تابع ملحق رقم (8)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	12. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)****	3		100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		20	
	ب- الاستيعاب الكتابي		15	
	ج- التعبير الشفوي		20	
	د- التعبير الكتابي		15	
	هـ- القراءة الجهرية		20	
	و- الإملاء والترقيم		10	
	13. النشاط	2		--
	المجموع	39-36		1900-1800

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

*** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (٩)

المباحث المقررة للصف التاسع

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	200
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. اللغة العربية	6			
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	300
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
	3. اللغة الإنجليزية	5			
	أ- الاستماع			50	
	ب- المحادثة			50	
	ج- القراءة			40	200
	د- الكتابة			40	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية **	3			
	أ- التاريخ		1	100	200
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	6. العلوم ***	5			
	أ- الفيزياء		2		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	
	ب- العلوم الحياتية		1		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	400
	ج- الكيمياء		1		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	
	د- علوم الأرض والبيئة		1		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	

تابع ملحق رقم (٩)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1			100
	أ- القسم النظري			30	
	ب- القسم العملي			70	
	8. التربية الرياضية ****	2			100
	أ- القسم النظري			10	
	ب- القسم العملي			90	
	9. التربية المهنية*****	2			100
	أ- القسم النظري			40	
	ب- القسم العملي			60	
	10. الثقافة المالية	1			100
	11. المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري			25	
	ب- القسم العملي			75	
	12. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)******	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			20	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			15	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	13. النشاط	2			--
	المجموع	37-40			2000-2100

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل مبحث من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة فأكثر من المجموع العام للمبحث.

*** مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تجمع علامات المباحث الأربعة لتشكل علامة كلية مقدارها (400) علامة، ويعد الطالب ناجحًا في مبحث العلوم إذا حصل على (200) علامة فأكثر.

**** التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

***** التربية المهنية: تقويم القسم العملي 30 علامة منه تقويم مستمر قائم على الأداء يقدم فيه الطالب ملف إنجاز في كل فصل دراسي.

****** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (١٥)

المباحث المقررة للصف العاشر (المسار الأكاديمي)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. اللغة العربية	5			300
	أ- الاستماع			45	
	ب- التحدث			45	
	ج- القراءة			90	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبني لغتي			60	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			50	
	ب- المحادثة			50	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
	هـ- المشاهدة والعرض			20	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية **	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	6. العلوم ***	6			400
	أ- الفيزياء		2		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	
	ب- العلوم الحياتية		1		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	
	ج- الكيمياء		2		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	
	د- علوم الأرض والبيئة		1		
	- القسم النظري			85	
	- التجارب العملية			15	

تابع ملحق رقم (١٥)

التوقيع	المبحث	عدد الحصص	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فرع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية والمسرحية	1			100
	أ- القسم النظري			30	
	ب- القسم العملي			70	
	8. التربية الرياضية ****	1			100
	أ- القسم النظري			10	
	ب- القسم العملي			90	
	9. الثقافة المالية	1			100
	10. المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري			25	
	ب- القسم العملي			75	
	11. اللغة الفرنسية (للطلبة الذين يدرسونها)*****	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			20	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			15	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	12. النشاط	2			---
	المجموع	37-34			2000-1900

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** مبحث الدراسات الاجتماعية: تعد علامة كل مبحث من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في $\left(\frac{2}{3}\right)$ ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة فأكثر من المجموع العام للمبحث.

*** مبحث العلوم:

- تخصص حصتان لكل من الفيزياء والكيمياء، وحصة واحدة لكل من العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.
- تجمع علامات المباحث الأربعة لتشكل علامة كلية مقدارها (400) علامة، ويعد الطالب ناجحًا في مبحث العلوم إذا حصل على (200) علامة فأكثر.

****التربية الرياضية: تقويم القسم النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

***** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر في نجاحه ورسوبه.

ملحق رقم (١١)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي)

المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	التوقيع
التربية الإسلامية	5			100	
اللغة العربية	6			100	
أ- الاستماع			15		
ب- التحدث			15		
ج- القراءة			30		
د- الكتابة			20		
هـ- أبني لغتي			20		
اللغة الإنجليزية	5			100	
أ- الاستماع			20		
ب- المحادثة			20		
ج- القراءة			25		
د- الكتابة			25		
هـ- المشاهدة والعرض			10		
تاريخ الأردن	4			100	
الرياضيات	5			100	
العلوم بفروعه	6			400	
الفيزياء		2			
أ- القسم النظري			85		
ب- التجارب العملية			15		
العلوم الحياتية		1			
أ- القسم النظري			85		
ب- التجارب العملية			15		
الكيمياء		2			
أ- القسم النظري			85		
ب- التجارب العملية			15		
علوم الأرض والبيئة		1			
أ- القسم النظري			85		
ب- التجارب العملية			15		
المهارات الرقمية	2			100	
أ- القسم النظري			25		
ب- القسم العملي			75		
التربية الرياضية	1			100	
الثقافة المالية	1			100	
المجموع العام	35			1100	

تابع ملحق رقم (١١)

1. يدرس الطالب في الصف الحادي عشر جميع المباحث الدراسية الواردة في جدول ملحق رقم ( )، ويشترط لانتقاله واعتباره ناجحًا تحقيق متطلبات النجاح المدرسي في جميع هذه المباحث.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الحادي عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الأول من الامتحان العام في المباحث الآتية:
   - التربية الإسلامية
   - اللغة العربية
   - تاريخ الأردن
   - الرياضيات

   وذلك لاستكمال متطلبات السنة الأولى من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.

3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (30%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الأول من الامتحان العام.
4. **مبحث العلوم:**

أ. تكون علامة كل مبحث فرعي من مبحث العلوم في كل فصل دراسي من (100) علامة، تخصص منها (85) علامة للتقويم النظري و(15) علامة للتقويم العملي.

ب. تجمع علامات المباحث الأربعة لتشكل علامة كلية مقدارها (400) علامة، ويعد الطالب ناجحًا في مبحث العلوم إذا حصل على (200) علامة فأكثر.

5. **مبحث التربية الرياضية:** نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه للامتحان العام، ولا يحتسب ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (12)/أ

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي)

أولاً: الحقل الصحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري			70	
	ب- القسم العملي			30	
	التربية الرياضية	1			100
	الرياضيات	6			100
	الفيزياء	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	العلوم الحياتية	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	الكيمياء	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	علوم الأرض والبيئة	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100
	أ- الاستماع			20	
	ب- المحادثة			20	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			25	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	المجموع	34			700

1. يدرس الطالب في الحقل الصحي المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والرياضيات، والعلوم الحياتية، والكيمياء، والفيزياء، وعلوم الأرض والبيئة، واللغة الإنجليزية المتقدم، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من الامتحان العام في المباحث الآتية:
   أ. العلوم الحياتية.
   ب. الكيمياء.
   ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
   د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: الرياضيات، أو الفيزياء، أو علوم الأرض والبيئة.
   وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من الامتحان العام.
4. مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه للامتحان العام، ولا يحتسب ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (١٢) / ب

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي)

ثانيًا: حقل العلوم والتكنولوجيا والهندسة

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري			70	
	ب- القسم العملي			30	
	التربية الرياضية	1			100
	الرياضيات	6			100
	الفيزياء	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	العلوم الحياتية	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	الكيمياء	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	علوم الأرض والبيئة	5			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100
	أ- الاستماع			20	
	ب- المحادثة			20	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			25	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	المجموع	34			700

1. يدرس الطالب في حقل العلوم والتكنولوجيا والهندسة المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والرياضيات، والعلوم الحياتية، والكيمياء، والفيزياء، وعلوم الأرض والبيئة، واللغة الإنجليزية المتقدم، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من الامتحان العام في المباحث الآتية:
   أ. الرياضيات.
   ب. الفيزياء.
   ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
   د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: الكيمياء، أو العلوم الحياتية، أو علوم الأرض والبيئة.
   وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من الامتحان العام.
4. مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه للامتحان العام، ولا يحتسب ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (12) / ج

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي)

ثالثًا: حقل اللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	التوقيع
المهارات الرقمية	2			100	
أ- القسم النظري			70		
ب- القسم العملي			30		
التربية الرياضية	1			100	
التربية الإسلامية /تخصص	5			100	
اللغة العربية /تخصص	5			100	
أ- النحو والصرف			40		
ب- موسيقا الشعر			10		
ج- الأدب			50		
اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100	
أ- الاستماع			20		
ب- المحادثة			20		
ج- القراءة			25		
د- الكتابة			25		
هـ- المشاهدة والعرض			10		
الثقافة المالية	5			100	
التاريخ	5			100	
الجغرافيا	5			100	
علم الاجتماع وعلم النفس	5			100	
الفلسفة	5			100	
المجموع	33			700	

1. يدرس الطالب في حقل اللغات والعلوم الإنسانية والاجتماعية المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والتربية الإسلامية/تخصص، واللغة العربية/تخصص، واللغة الإنجليزية المتقدم، والتاريخ، والجغرافيا، ومبحث دراسي يختاره من المباحث الآتية: الثقافة المالية، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو الفلسفة، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من الامتحان العام في المباحث الآتية:
   أ. التربية الإسلامية/تخصص.
   ب. اللغة العربية/تخصص.
   ج. اللغة الإنجليزية المتقدم.
   د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: الثقافة المالية، أو التاريخ، أو الجغرافيا، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو الفلسفة.

   وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من الامتحان العام.
4. مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه للامتحان العام، ولا يحتسب ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (١٢) / د

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي)

رابعًا: حقل الأعمال

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث
	المهارات الرقمية	2			100
	أ- القسم النظري			70	
	ب- القسم العملي			30	
	التربية الرياضية	1			100
	التربية الإسلامية /تخصص	5			100
	اللغة العربية /تخصص	5			100
	أ- النحو والصرف			40	
	ب- موسيقا الشعر			10	
	ج- الأدب			50	
	اللغة الإنجليزية المتقدم	5			100
	أ- الاستماع			20	
	ب- المحادثة			20	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			25	
	هـ- المشاهدة والعرض			10	
	رياضيات الأعمال	5			100
	الثقافة المالية	5			100
	التاريخ	5			100
	الجغرافيا	5			100
	علم الاجتماع وعلم النفس	5			100
	الفلسفة	5			100
	المجموع	33			700

1. يدرس الطالب في حقل الأعمال المباحث الدراسية الآتية: المهارات الرقمية، والتربية الرياضية، والتربية الإسلامية/تخصص، واللغة العربية/تخصص، واللغة الإنجليزية المتقدم، رياضيات الأعمال، والثقافة المالية، ومبحث دراسي يختاره من المباحث الآتية: التاريخ، أو الجغرافيا، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو الفلسفة، ويشترط نجاحه فيها مدرسيًا.
2. يتقدم الطالب في نهاية الصف الثاني عشر (المسار الأكاديمي) للجزء الثاني من الامتحان العام في المباحث الآتية:
   أ. اللغة الإنجليزية المتقدم.
   ب. رياضيات الأعمال.
   ج. الثقافة المالية.
   د. مبحث واحد يختاره الطالب من بين المباحث الآتية: التربية الإسلامية/تخصص، أو اللغة العربية/تخصص، أو التاريخ، أو الجغرافيا، أو علم الاجتماع وعلم النفس، أو الفلسفة.
   وذلك لاستكمال متطلبات السنة الثانية من المرحلة الثانوية لأغراض القبول في مؤسسات التعليم العالي.
3. تحتسب لغايات القبول الجامعي نسبة (70%) من العلامة الكلية للطالب من نتائج المباحث التي يتقدم بها في الجزء الثاني من الامتحان العام.
4. مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه للامتحان العام، ولا يحتسب ضمن المجموع العام.

ملحق رقم (13)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف العاشر/ المسار المهني التقني للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	2			100	
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30		
	ب- التربية الإسلامية			70		
	اللغة العربية	2			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي.
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	هـ- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	2			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب الطالب Jordan High Note 10
	أ- الاستماع			24		
	ب- المحادثة			24		
	ج- القراءة			21		
	د- الكتابة			21		
	هـ- المشاهدة والعرض			10		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			30		
	ب- المحادثة			30		
	ج- القراءة			20		
	د- الكتابة			20		
	اللغة الفرنسية *	3			100	
	المهارات الرقمية **	2			100	
	التربية الوطنية والمدنية	1			100	
	التربية الرياضية***	1			100	
	المجموع	15-12				

*يُدرّس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

**المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

***التربية الرياضية: تكون تقويمات الجانب النظري في وحدة الثقافة الصحية (السلامة العامة، المفاهيم والعادات الصحية) فقط بما يعادل (10 علامات) وتمثل الاختبار النهائي للمبحث.

ملحق رقم (14)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الحادي عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3			100	
	اللغة العربية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	هـ- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع			21		
	ب- المحادثة			21		
	ج- القراءة			24		
	د- الكتابة			24		
	هـ- المشاهدة والعرض			10		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			20		
	ب- المحادثة			20		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	اللغة الفرنسية*	3			100	
	تاريخ الأردن	2			100	
	المهارات الرقمية **	2			100	
	التربية الرياضية ***	1			100	
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الحادي عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا.

* يُدرَّس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 50٪ للتقويمات العملية 50٪ للتقويمات النظرية.

*** مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (15)

مباحث الثقافة المشتركة المقررة للصف الثاني عشر (المسار المهني التقني) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2027/2026

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	3			100	
	اللغة العربية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب العربية لغتي
	أ- الاستماع			15		
	ب- التحدث			15		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			20		
	هـ- أبني لغتي			20		
	اللغة الإنجليزية	3			100	يدرس الطالب وحدات مختارة من كتاب Jordan High Note 11
	أ- الاستماع			21		
	ب- المحادثة			21		
	ج- القراءة			24		
	د- الكتابة			24		
	هـ- المشاهدة والعرض			10		
	الإنجليزية الوظيفية	2			100	
	أ- الاستماع			20		
	ب- المحادثة			20		
	ج- القراءة			30		
	د- الكتابة			30		
	اللغة الفرنسية*	3			100	
	تاريخ الأردن	2			100	
	المهارات الرقمية**	2			100	
	التربية الرياضية***	1			100	
	المجموع	19-16				

ملحوظة: يدرس الطالب في الصف الثاني عشر المباحث السابقة جميعها ويتعين عليه النجاح فيها مدرسيًا

* يُدرَّس مبحث اللغة الفرنسية فقط لتخصص الضيافة.

** المهارات الرقمية: توزع علامة مبحث المهارات الرقمية بنسبة 30٪ للتقويمات العملية 70٪ للتقويمات النظرية.

*** مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

ملحق رقم (16)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرياضات الالكترونية وتقنياتها / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى GLH 120	1	الألعاب والفرق والبطولات في الرياضات الإلكترونية.	3 (2.5ساعات)
	2	إنشاء مؤسسة للرياضات الإلكترونية.	10 (7.5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	3	البث المباشر في الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
	4	التخطيط لفعاليات الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
	5	إطلاق المشاريع الريادية في الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة GLH 180	6	تصميم ألعاب الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
	7	الصحة والعافية لممارسي الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
	9	مهارات العمل الجماعي في بيئة الرياضات الإلكترونية.	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (17)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

مسار الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى GLH 120	1	فهم تطور الأطفال	7 (5 ساعات)
	2	الصحة والسلامة والعافية	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية GLH 180	3	دعم اللعب والتعلم	7 (5 ساعات)
	4	رعاية الرضع والأطفال الصغار	7 (5 ساعات)
	9	الطعام والتغذية الصحية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة GLH 180	5	العمل مع الآخرين في مؤسسات الطفولة المبكرة	7 (5 ساعات)
	6	النشاطات الإبداعية مع الأطفال	7 (5 ساعات)
	8	دعم التواصل في الطفولة المبكرة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (١٨)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Engineering) الهندسة / المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
الثاني	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 120 GLH	1	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات التفكير في المشكلات الهندسية لابتكار الحلول	3 (2.5 ساعة)
	3	التحقق من منتج هندسي	3 (2.5 ساعة)
	4	الصيانة الهندسية	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	5	الرياضيات لفنيي الهندسة	3 (2.5 ساعة)
	6	المواد الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	27	البرمجة العامة (بايثون)	7 (5 ساعات)
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام(11,22,31)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	12	تقنيات تحسين الاعمال	3 (2.5 ساعة)
	20	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	3 (2.5 ساعة)
	7	الرسم الهندسي	7 (5 ساعات)
	-	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (11,22,31,24)	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH
المواد الاضافية	11	اللحام	7 (5 ساعات)
	22	انشاء الدوائر الكهربائية والإلكترونية واختبارها	7 (5 ساعات)
	31	تقنيات صيانة المركبات	7 (5 ساعات)
	24	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Distinction (D)	Merit (M)	Pass (P)

ملحق رقم (١٩)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(ELECTRICAL ENGINEERING) الهندسة الكهربائية /المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14 (10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7 (5 ساعات)
	4	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (20)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(MECHANICAL ENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7(5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14(10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7(5 ساعات)
	4	مبادئ التجارة والجودة التطبيقية في الهندسة	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٢١)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Vehicle Technology) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 120 GLH	1	المبادئ الميكانيكية	7(5 ساعات)
	57	المبادئ الكهربائية والإلكترونية	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	تصميم وتصنيع المنتجات في مجال الهندسة	14(10 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	2	تقديم العمليات الهندسية بأمان كفريق	7(5 ساعات)
	39	أنظمة التصنيع الحديثة	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (22)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الهندسة الكهربائية (ELECTRICAL ENGINEERING) / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	19	الأجهزة والدوائر الالكترونية	7 (5 ساعات)
	21	القياس والاختبار الالكتروني للدوائر	7 (5 ساعات)
	16	الأنظمة الكهربائية ثلاثية الطور	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	20	الدوائر الالكترونية التناظرية	7 (5 ساعات)
	36	أجهزة التحكم المنطقي القابلة للبرمجة	7 (5 ساعات)
	16	الأنظمة الكهربائية ثلاثية الطور	4 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	56	الروبوتات الصناعية	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

** فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (23)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(MECHANICALENGINEERING) الهندسة الميكانيكية / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	25	السلوك الميكانيكي للمواد المعدنية	7 (5 ساعات)
	26	السلوك الميكانيكي للمواد غير المعدنية	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	24	صيانة الأنظمة الميكانيكية	7 (5 ساعات)
	13	تقنية اللحام	7 (5 ساعات)
	41	عمليات المعالجة الثانوية بالتصنيع	4 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 60 GLH	43	عمليات المعالجة الآلية التصنيعية باستخدام التحكم العددي الحاسوبي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

** فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (24)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Vehicle ENGINEERING) هندسة تكنولوجيا المركبات / المستوى الثالث / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	66	أنظمة التعليق والتوجيه والكبح في المركبات الخفيفة	7 (5 ساعات)
	67	تشغيل أنظمة نقل الحركة في المركبات الخفيفة وصيانتها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	60	محركات المركبات الكهربائية والهجينة	7 (5 ساعات)
	63	تشغيل أنظمة الاشعال الالكترونية في المركبات واختبارها	7 (5 ساعات)
	61	أنظمة الدفع في المركبات الكهربائية	4 (2.5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	62	التنقل الكهربائي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (25)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
الاول	3	اللغة الانجليزية	2
الثاني	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 180 GLH	1	مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	2	خدمة العملاء في شركات السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	4	وجهات العطلات العالمية	7 (5 ساعات)
	9	فرص العمل في مجال السفر والسياحة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150GLH	3	تطوير مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	5	التخطيط للسفر	3 (2.5 ساعة)
	7	مهارات وعمليات خدمة العملاء وتقنياتها الرقمية في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	8	بلدك وجهة سياحية	3 (2.5 ساعة)
	10	دراسة المطارات وشركات الطيران	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 150 GLH	6	دراسة التسويق في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
	11	العمل مرشدًا سياحيًا	3 (2.5 ساعة)
	12	الرحلات البحرية وتجارب القطارات السياحية	7 (5 ساعات)
	13	الضيافة في مجال السفر والسياحة	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (26)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول/ الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	1	مجال السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)
	7	السياحة المستدامة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	2	وجهات السفر والسياحة حول العالم	14 (10 ساعة)
الفترة الثالثة 90 GLH	5	شركات السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (27)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

السفر والسياحة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول/ الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الإنجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	4	خدمة العملاء في شركات السفر والسياحة	10 (7.5 ساعة)
	11	الفعاليات والمؤتمرات والمعارض الخاصة بمجال السفر والسياحة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	3	التسويق في مجال السفر والسياحة للعملاء المحليين والدوليين	10 (7.5 ساعة)
	8	تجربة السفر من المطار	7 (5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	9	أماكن الجذب السياحي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (28)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
الثاني	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 150 GLH	1	استكشاف مجال العناية بالشعروالجمال	7 (5 ساعات)
	2	الجلد والشعر والأظافر	7 (5 ساعات)
	11	فن تزين الأظافر	3 (2.5ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	3	الاستقبال في الصالون	3 (2.5ساعات)
	4	ترويج المنتجات والخدمات وبيعها	3 (2.5ساعات)
	5	تقديم خدمات العناية ببشرة الوجه	7 (5 ساعات)
	8	تقنيات إزالة الشعر	3 (2.5ساعات)
	9	شامبو وبلسم الشعر	3 (2.5ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	6	وضع مستحضرات المكياج	3 (2.5ساعات)
	7	تطبيق تقنيات المانيكير والباديكير	7 (5 ساعات)
	10	فن تصفيف الشعر	3 (2.5ساعات)
	12	المؤسسة التجارية	3 (2.5ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث () والنهاية الصغرى()
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (29)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	تدريب صالون التجميل المهني	7 (5 ساعات)
	3	الأساليب المتقدمة للعناية بالأظافر وتجميلها	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	2	الصحة والتعافي	7 (5 ساعات)
	5	المكياج الإبداعي وفن الحناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	4	علاجات البشرة المتقدمة	7 (5 ساعات)
	8	تلوين وتفتيح الشعر وتقنية الهايلايت	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (30)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الشعر والتجميل Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	6	التدليك والعلاج بالروائح العطرية	10 (7.5 ساعات)
	7	قص الشعر والتصفيف	7 (5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	7	قص الشعر والتصفيف	3 (2.5 ساعة)
	10	تقنيات المساج المتقدمة	10 (7.5 ساعات)
	34	بدء مشروع وإدارته	3(2.5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	34	بدء مشروع وإدارته	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (31)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثاني/ الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
الثاني	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تربية وطنية	1
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			15
الفترة الاولى 150 GLH	1	التعريف بقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات الضيافة في مكان العمل	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	8	تحضير الطعام وطهيه وتقديمه	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	الصحة والسلامة في قطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	7	أنماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات القائمة	3 (2.5 ساعة)
	10	تقديم الأطعمة والمشروبات	3 (2.5 ساعة)
	14	المشتريات ومراقبة المخزون	3 (2.5 ساعة)
	16	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثالثة 180 GLH	6	تخطيط فعاليات الضيافة إدارتها	7 (5 ساعات)
	9	الطعام العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	11	خدمات الإقامة في مجال الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	12	عمليات المكاتب الأمامية لقطاع الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	17	مهارات صانع المشروبات	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات / لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (32)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الحادي عشر

القصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الاردن	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			19
الفترة الاولى 120 GLH	1	صناعة الضيافة	7 (5 ساعة)
	3	خدمة العملاء في صناعة الضيافة	7 (5 ساعة)
الفترة الثانية 120 GLH	2	البيئة والاستدامة في صناعة الضيافة	7 (5 ساعة)
	15	عمليات المكتب الأمامي	7 (5 ساعة)
الفترة الثالثة 120 GLH	8	الإشراف على خدمة الأغذية والمشروبات	7 (5 ساعة)
	12	مطبخ بلدك	7 (5 ساعة)
مجموع عدد الساعات ا لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (33)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Hospitality) الضيافة/ المستوى الثالث/ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	اللغة الفرنسية	3
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	تاريخ الاردن	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			19
الفترة الاولى 150 GLH	4	مبادئ القيادة والإشراف	7 (5 ساعة)
	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ا+ب)	4 (2.5 ساعة)
	16	عمليات الإقامة	7 (5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	5	مراقبة التكاليف لمشرفي الضيافة	7 (5 ساعة)
	23	البيع الشخصي والمهارات الترويجية في مجال الضيافة (هدف التعلم ج)	3 (2.5 ساعة)
	21	التكنولوجيا والوسائط الرقمية في مجال الضيافة	7 (5 ساعة)
**الفترة الثالثة 60 GLH	10	الإشراف على سلامة الغذاء في مجال الضيافة	7 (5 ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (34)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الزراعة Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 180 GLH	1	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	7 (5 ساعات)
	2	الصيانة الزراعية	7 (5 ساعات)
	4	الحفظ والاستدامة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	3	مقدمة لمشروع مؤسسي زراعي	7 (5 ساعات)
	5	إنتاج المحاصيل الزراعية	7 (5 ساعات)
	13	إنتاج الدواجن	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	12	إنتاج ماشية الألبان والتسمين	7 (5 ساعات)
	6	صيانة الآلات والأدوات اليدوية واستخدامها	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (35)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الزراعة / LEVEL 3 الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	علوم النبات والتربة	7 (5 ساعات)
	2	مهارات إدارة المنشآت	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	فهم الإدارة البيئية	7 (5 ساعات)
	6	تحسينات شركات الأراضي	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	23	عمليات تشغيل ماكينات العمل في الأراضي	7 (5 ساعات)
	10	تربية حيوانات المزرعة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (36)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الزراعة /LEVEL 3 الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	5	الأنشطة التشغيلية والبيئية في مؤسسات الأراضي	7 (5 ساعات)
	8	أنظمة الإنتاج الحيواني	7 (5 ساعات)
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	4 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	4	تطوير مؤسسة الأراضي	7 (5 ساعات)
	49	الأنشطة الروتينية لإدارة النباتات وإكثارها	7 (5 ساعات)
	50	إنتاج المحاصيل البستانية	3 (2.5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	51	إدارة الموارد المائية	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفترالعلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (37)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Business) الاعمال Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	الغرض من إنشاء الشركة- محدد	3 (2.5 ساعة)
	2	مؤسسات الأعمال	3 (2.5 ساعة)
	3	التنبؤ بالأداء المالي للشركة	3 (2.5 ساعة)
	4	خطة التسويق	3 (2.5 ساعة)
الفترة الثانية 180 GLH	15	إنشاء شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
	16	العمل ضمن فريق	3 (2.5 ساعة)
	17	إدارة الشؤون المالية الشخصية	3 (2.5 ساعة)
	19	تقنيات العرض والترويج البصري لشركات البيع بالتجزئة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	5	الموظفون في المنظمات	3 (2.5 ساعة)
	11	الشركات عبر الانترنت	7 (5 ساعات)
	13	أخلاقيات العمل	3 (2.5 ساعة)
	28	إدارة شركة صغيرة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (38)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Business) الاعمال Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (أ)	3 (2.5 ساعات)
	2	البحث والتخطيط لحملة تسويقية	10 (7.5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	1	استكشاف الأعمال (ب+ج)	7 (5 ساعات)
	3	تمويل الاعمال(أ+ب)	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	3	تمويل الاعمال(ج)	3 (2.5 ساعات)
	4	ادارة احدى الفعاليات	10 (7.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (39)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Business) الاعمال Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات أسبوعياً)
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع حصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	7	اتخاذ قرارات الأعمال- محدد	14 (10ساعات)
	8	الموارد البشرية – داخلي (أ +ب)	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	8	الموارد البشرية – داخلي (ج)	4 (2.5 ساعات)
	6	مبادئ الإدارة – محدد	7 (5 ساعات)
	14	دراسة خدمة العملاء- داخلي (أ+ب) (ج)	7 (5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	20	أخلاقيات الاعمال – داخلي (أ+ب) (ج)	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٩٥)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المؤسسات	7 (5 ساعات)
	2	نمذجة البيانات وجداول البيانات	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	مقدمة في شبكات الحاسوب	7 (5 ساعات)
	5	مقدمة في البرمجة	7 (5 ساعات)
	6	مقدمة للرسومات الرقمية والرسوم المتحركة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	7	مقدمة لتطوير مواقع الويب	7 (5 ساعات)
	8	مقدمة في التطبيقات	7 (5 ساعات)
	9	مقدمة في تصميم الألعاب	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث () والنهاية الصغرى()
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (41)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	Pearson BTEC International Level 3عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	أنظمة تكنولوجيا المعلومات– الإستراتيجية والإدارة والبنية الأساسية	14 (10 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	6	تطوير المواقع الالكترونية	7 (5 ساعات)
	7	تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	8	تطوير ألعاب الحاسوب	7 (5 ساعات)
	12	الدعم الفني لتكنولوجيا المعلومات والإدارة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (42)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(IT) تكنولوجيا المعلومات Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
الثاني	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	11	الأمن السيبراني وإدارة الحوادث	14 (10 ساعات)
	21	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	3(2.5 ساعة)
الفترة الثانية 150 GLH	21	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (AI)	4(2.5 ساعات)
	4	البرمجة	10 (7.5 ساعات)
	9	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / أ	3 (2.5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	9	إدارة مشاريع تكنولوجيا المعلومات / ب & ج & د	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامجBTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 2 \ الصف العاشر

الفصل الدراسي	# Unit	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعياً
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	بحث وتطوير واقتراح افكار لمنتجات وسائط رقمية	7(5ساعات)
	4	انتاج فيديو رقمي	7(5ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	6	انتاج الطباعة الرقمية	7 (5 ساعات)
	7	التصوير الرقمي	7(5ساعات)
	8	انتاج الرسوم المتحركة	7(5ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	9	انشاء المواقع الالكترونية	7(5ساعات)
	11	انتاج الالعاب الرقمية	7 (5 ساعات)
	12	مشروع انتاج وسائط ابداعية	7(5ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٤٤)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامجBTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 \ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15 (11.25ساعة)
الفترة الثانية 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15 (11.25ساعة)
الفترة الثالثة 90 GLH	A2	الإستجابة لأحد المواجز	10(7.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (45)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامجBTEC

(Creative Media) الوسائط الإبداعية Level 3 \ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	B1	التقدم الشخصي	10(7.5ساعة)
	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	17(12.5 ساعة)
**الفترة الثالثة 60 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (46)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Art & Design) الفن والتصميم للمستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (ساعات) اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	التربية الرياضة	1
مجموع الحصص ومواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى GLH 120	1	تطوير الفن والتصميم استجابة لأحد الموضوعات	7(5 ساعات)
	2	التواصل المرئي	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	6	العمل باستخدام موجز تصميم جرافيكي	7(5 ساعات)
	7	العمل باستخدام موجز تصوير فوتوغرافي	7(5 ساعات)
	8	العمل باستخدام موجز منسوجات	7(5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	إنشاء حافظة أعمال الفن والتصميم	7(5 ساعات)
	9	العمل باستخدام موجز تصميم الأزياء	7(5 ساعات)
	5	مشروع بحث عملي	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			GLH 480

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (47)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Art & Design) الفن والتصميم level 3/ الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15(11.25ساعة)
الفترة الثانية 135 GLH	A1	تطوير المهارات	15(11.25ساعة)
الفترة الثالثة 90 GLH	A2	الإستجابة لاحد المواجز	10(7.5ساعة)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (48)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

(Art & Design) الفن والتصميم level 3/ الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	Unit#	المواد	عدد الحصص (ساعات) أسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزي الوظيفي	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى 150 GLH	B1	التقدم الشخصي	10(7.5ساعة)
	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	17(12.5ساعة)
**الفترة الثالثة 60 GLH	B3	استجابة المجال الإبداعي	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه .
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٤٩)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 2 / الصف العاشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الإنجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تربية وطنية	1
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الاولى 120 GLH	1	تكنولوجيا البناء	3 (2.5 ساعات)
	2	دراسة جوانب الحفاظ على الصحة والسلامة والرعاية في مجال البناء	3 (2.5 ساعات)
	7	تقنيات رسومات البناء	3 (2.5 ساعات)
	8	دراسة النجارة والتركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	4	البناء والتصميم	3 (2.5 ساعات)
	9	تنفيذ عمليات التركيبات الخشبية	3 (2.5 ساعات)
	11	تعرف عمليات البناء بالمسطرين	3 (2.5 ساعات)
	12	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الاسمنتي	3 (2.5 ساعات)
	13	تنفيذ عمليات البناء بالطوب الأحمر	3 (2.5 ساعات)
	19	تنفيذ العمليات الكهربائية	3 (2.5 ساعات)
الفترة الثالثة 180 GLH	3	التطبيقات العملية والرياضية للبناء والتشييد	3 (2.5 ساعات)
	10	تنفيذ عمليات النجارة	3 (2.5 ساعات)
	14	استعراض الطلاء والديكور	3 (2.5 ساعات)
	16	تنفيذ عمليات الديكور	3 (2.5 ساعات)
	18	تنفيذ عمليات السباكة	3 (2.5 ساعات)
	22	استعراض تبليط الجدران والارضيات	3 (2.5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (50)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 3 / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	Unit #	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 120 GLH	1	تكنولوجيا البناء	7 (5 ساعات)
	8	الاستدامة في مجال البناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 120 GLH	3	علوم البناء	7 (5 ساعات)
	5	ادارة المخاطر التجارية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 120 GLH	10	الرفع المساحي في البناء	7 (5 ساعات)
	2	تصميم البناء	7(5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (51)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC

الإنشاءات والبيئة العمرانية Level 3 / الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات) اسبوعيا
الاول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	تاريخ الاردن	2
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الاولى 150 GLH	4	ممارسات العمل الأمنة	7 (5 ساعات)
	13	أعمال الهندسة لموقع البناء	3 (2.5 ساعات)
	6	رياضيات البناء	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 150 GLH	7	التفاصيل الرسومية	7 (5 ساعات)
	13	أعمال الهندسة لموقع البناء	4 (2.5 ساعات)
	11	إدارة مشروع البناء	7 (5 ساعات)
**الفترة الثالثة 60 GLH	26	تصميم أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			360 GLH

**فيما يخص الفترة الثالثة سيتم تدريسها بشكل مكثف بواقع (14) حصة أسبوعيًا.

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث(100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول ادناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (52)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرياضة / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 150 GLH	1	مبادئ اللياقة البدنية واختبار اللياقة البدنية	3 (2.5ساعات)
	3	المهارات التجارية في الرياضة	7 (5 ساعات)
	4	تطوير الرياضة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	2	التدريب على اللياقة البدنية الشخصية	3 (2.5ساعات)
	5	الرياضة العملية	7 (5 ساعات)
	6	القيادة في الرياضة	7 (5 ساعات)
	7	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للرياضة	3 (2.5ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	8	الإصابات والأمراض المرتبطة بالرياضة	3 (2.5ساعات)
	10	المهارات الفنية والوعي التكتيكي للرياضة	7 (5 ساعات)
	14	تعليم التمارين الرياضية واللياقة البدنية	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (53)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرياضة / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16
الفترة الأولى GLH120	1	الصحة والعافية والرياضة	7 (5 ساعات)
	5	التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الرياضة	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية GLH120	3	فن التعامل مع الإصابات الرياضية	7 (5 ساعات)
	2	اختبارات اللياقة البدنية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة GLH120	13	التدريب لرفع مستوى اللياقة البدنية	7 (5 ساعات)
	9	الأداء الرياضي العملي	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			GLH 360

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (54)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرعاية الصحية والاجتماعية / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيًا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	التربية الوطنية	1
	7	التربية الرياضية	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			12
الفترة الأولى 150 GLH	1	تطور الانسان خلال مراحل الحياة	3 (2.5ساعات)
	2	الحفاظ على نمط حياة صحي	3 (2.5ساعات)
	3	المهارات والصفات والقيم المطلوبة لتقديم الرعاية الطبية	7 (5 ساعات)
	4	ضمان بيئة آمنة في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	3 (2.5ساعات)
الفترة الثانية 180 GLH	5	التدريب العملي في مجال الرعاية الصحية أو الاجتماعية	7 (5 ساعات)
	6	التنوع الثقافي في الرعاية الطبية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	7	علم وظائف الاعضاء والتشريح لرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة 150 GLH	8	الأنشطة الابداعية والعلاجية في الرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	9	أثر النظام الغذائي على الصحة	7 (5 ساعات)
	10	التأثيرات الاجتماعية على الصحة والرفاهية	3 (2.5ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (55)

الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
مسار الرعاية الصحية والاجتماعية / المستوى الثالث / الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي	الوحدة	المواد	عدد الحصص (الساعات)/ اسبوعيا
الأول الثاني	1	التربية الاسلامية	3
	2	اللغة العربية	3
	3	اللغة الانجليزية	3
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	المهارات الرقمية	2
	6	تاريخ الأردن	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص مواد الثقافات المشتركة			16

الفترة الأولى GLH120	1	تطور الإنسان خلال مراحل الحياة	7 (5 ساعات)
	4	مبادئ الممارسات الآمنة في الرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
الفترة الثانية GLH120	2	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في مجال الرعاية الصحية والاجتماعية	7 (5 ساعات)
	5	دراسة البحوث المعاصرة في الرعاية الصحية والإجتماعية	7 (5 ساعات)
الفترة الثالثة GLH120	12	المكروبيولوجيا للعلوم الصحية	7 (5 ساعات)
	9	مبادئ الرعاية الفعّالة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات لوحدات BTEC			GLH 360

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى(50)
- يضاف عمود في نهاية دفتر العلامات يكتب فيه نتيجة الطالب (التقييم لبرنامج BTEC) حسب الجدول أدناه
- يوضح الجدول أدناه العلامات وما يقابلها من تقييم في برنامج BTEC

Pass (P)	Merit (M)	Distinction (D)

ملحق رقم (٥٦) – 1

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / A level/AS level / IGCSE المسار العلمي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الصف العاشر		الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		ملاحظات
		المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	
1	التربية الاسلامية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	التربية الاسلامية (المنهاج الوطني)	3	الثقافة الاسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	2	- يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الادنى - يتوجب الالتزام التام باسس المعادلة لشهادة برنامج الثقافة العامة البريطانية - اختيار مادة علمية واحدة A2 او مادة AS اختياري علمي - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والتربية الوطنية والمدنية / تاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية - قد يحتاج الطالب مادة أدبية كمتطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.
2	اللغة العربية	المنهاج الوطني أو البريطاني	4	المنهاج الوطني أو البريطاني	4	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	
3	التربية الوطنية والمدنية	المنهاج الوطني	3	التربية الوطنية والمدنية	3	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	
4	اللغة الانجليزية	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	لغة انجليزية	1	لغة انجليزية	1	
5	مبحثين علميين من التالية: كيمياء، فيزياء، أحياء، علوم الارض أو موارد بيئية	IGCSE	8	IGCSE	8	AS اختيار مادتين علميتين البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICT ,IT أي مادة علمية موافق عليها من قبل لجنة المعادلة	8	اختيار مادة علمية واحدة A2 من البرنامج البريطاني: فيزياء، كيمياء، أحياء، ICTأو مادة AS اختياري علمي/أدبي او أي مادة موافق عليها من قبل لجنة المعادلة	8	
6	الرياضيات	IGCSE	6	IGCSE	6	AS رياضيات	6	A2 رياضيات او فيزياء	8	
7	ICT تكنولوجيا المعلومات/ الحاسوب	IGCSE	3	IGCSE	3					
8	مبحث اختياري(أدبي أو علمي)	IGCSE	4	IGCSE	4					
9	رياضة	--	1	--	1	رياضة	1	رياضة	1	
	المجموع		37	المجموع	37	المجموع	25	المجموع	24	

ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية -

- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

ملحق رقم (56) – 2

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / A level/AS level / IGCSE المسار الأدبي

الرقم	المبحث	الصف التاسع		الصف العاشر		الرقم	الصف الحادي عشر		الصف الثاني عشر		ملاحظات
		المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص		المنهاج	عدد الحصص	المنهاج	عدد الحصص	
1	التربية الاسلامية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	1	التربية الاسلامية (المنهاج الوطني)	3	الثقافة الاسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 3 مستوى 4	2	*يعتبر عدد الحصص المذكور هو الحد الادنى. * في حالة اختيار المسار الادبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج ان يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء او كيمياء او احياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر. *يتوجب الالتزام التام باسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني. * يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثا علميا واحدا على الأقل ومبحثا ادبيا اختياريا واحدا أو مادتين ادبيتين - على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والتربية الوطنية والمدنية/تاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
2	اللغة العربية	البريطاني	4	البريطاني	4	2	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني اجباري	4	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني اجباري	4	
		المنهاج الوطني		المنهاج الوطني		3	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	
3	التربية الوطنية والمدنية	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3						
4	اللغة الانجليزية	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	متطلب للمنهاج البريطاني ESL	5	4	AS لغة انجليزية	3	لغة انجليزية	3	
5	مبحث علمي من التالية:	IGCSE	4	IGCSE	4	5	AS اختيار مادتين أدبيتين أو أي مواد بحث	8	اختيار مادتين أدبيتين AS او مادة أدبية A2	8	
6	كيمياء، فيزياء، أحياء ، أو موارد بيئية										
7	الرياضيات / مادة مقترحة من ضمن المعادلة	IGCSE	6	IGCSE	6	6	AS أختياري أو مادة بحث	4	AS اختياري أو مادة بحث	4	
8	مبحثين أدبيين	IGCSE	8	IGCSE	8						
9	تكنولوجيا الحاسوب	IGCSE	3	IGCSE	3						
10	رياضة	--	1	--	1	7	رياضة	1	رياضة	1	
	المجموع		37	المجموع	37		المجموع	25	المجموع	24	

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

ملحق (56) -3 توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج البريطانية للمرحلة الأساسية(كامبردج واديكسيل)

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري منهاج وطني	2	2	2	3	3	3	3	3
العربية لغتي/ اجباري منهاج وطني	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الانجليزية / اجباري دولي	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
global perspectives (كامبردج) أو global citizin (اديكسيل) دولي	1 اجباري	1 اجباري	1اجباري	1اجباري	1اجباري	1 اختياري	1 اختياري	1 اختياري
الدراسات الاجتماعية /اجباري منهاج وطني	1	1	1	2	2	3	3	3
العلوم (Science)/اجباري	4	4	4	5	5	5	5	5
مادة اختيارية مدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقي واناشيد Music اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1
الحاسوب Computing اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اختياري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجباري مدرسي	2	2	2	2	2	2	2	2
المجموع	33	33	33	36	36	37	36	36

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والدراسات الاجتماعية من المناهج الوطنية الأردنية

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى الثامن وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

-الحاسوب Computing+ اللغة الفرنسية لا تحتسب بالمعدل للصفوف من أول إلى سادس ويبدأ احتساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن.

global perspectives/ citizen يتم تقييمه لفظيا وليس بالعلامات.

إمكانية تجزئة مادة العلوم في الصفين السابع والثامن إلى مواد مستقلة (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) وبما ينسجم مع طبيعة المنهاج الدولي المعتمد .

ملحق رقم (56) – 4
الدبلوما الامريكية التاسع والعاشر

	الحد الادنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الامريكية (HSD)								ملاحظات
	الصف التاسع				الصف العاشر				
	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	
متطلبات البرنامج الامريكي الاجبارية	1	التربية الإسلامية/ المسيحية	الوطني	3	0.5	1	التربية الإسلامية/ المسيحية	الوطني	3	0.5	1- يجب ان يكون مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا تقل عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة 3- مدة الحصة 45 دقيقة 4.الحد الأعلى للعلامات هو 100% 5. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
	2	اللغة العربية اجباري المنهاج الوطني	الوطني	3	0.5	2	اللغة العربية متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	بريطاني	3	0.5	
	3	التربية الوطنية المنهاج الوطني	الوطني	2	0.5	3	التربية الوطنية المنهاج الوطني	الوطني	2	0.5	
	4	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	4	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	
	5	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	5	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	
	6	الرياضيات (Algebra 1 or (Geometry or Algebra 2 حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	6	الرياضيات (2) (Algebra 1 or (Geometry or Algebra 2 حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	
	7	علوم (General Science) أو أي مادة علمية (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء او المواد مجتمعة) حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مادة علمية أو مادتين علميتين (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوي الطلبة	أمريكي	6	1	
	8	دراسات اجتماعية (تاريخ العالم او تاريخ امريكا)	أمريكي	3	0.5	8	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	أمريكي	3	0.5	
		المجموع (الحد الأدنى) :		31	5.5		المجموع (الحد الأدنى) :		31	5.5	
متطلبات البرنامج الامريكي الاختيارية يختار الطالب واحدة منها على الأقل	9	لغة ثانية (فرنسي/المانى/ صيني/اسباني/ايطالي/ العبرية)		3	0.5	9	لغة ثانية (فرنسي/المانى/ صيني/اسباني/ايطالي/ العبرية)		3	0.5	
	10	اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة) من المنهاج الوطني		1 1 1	0.25 0.25 0.25	10	اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة) من المنهاج الوطني		1 1 1	0.25 0.25 0.25	
	11	مواد متقدمة(AP) مواد علميه او ادبيه		3	0.5	11	مواد متقدمة(AP) مواد علميه او ادبيه		3	0.5	
		المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :				

	الحد الادنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الامريكية (HSD)									
	الصف الحادي عشر				الصف الثاني عشر					
	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة	الرقم	المبحث	المنهاج	عدد الحصص لكل مادة	الساعات المعتمدة لكل مادة
مواد امريكي اجباري	1	التربية الاسلامية / المسيحية	الوطني	3	0.5	1	التربية الاسلامية / المسيحية	الوطني	3	0.5
	2	اللغة العربية	الوطني او بريطاني	4	0.75	2	اللغة العربية	الوطني او بريطاني	4	0.75
	3	تاريخ الاردن	الوطني	2	0.5	3	تاريخ الاردن	الوطني	2	0.5
	4	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1	4	اللغة الانجليزية (أدب ولغة)	أمريكي	6	1
	5	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوي الطلبة وخطة المدرسة	أمريكي	6	1	5	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوي الطلبة وخطة المدرسة	أمريكي	6	1
	6	مواد علمية (AP Biology) أو * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	6	مواد علمية (AP Biology) أو *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	7	مواد علمية (AP Chemistry) أو * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	7	مواد علمية (AP Chemistry) أو *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	8	مواد: علمية (AP Physics) * مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1	8	مواد علمية(AP Physics) *مواد أدبية منAP أو حسب خطة المدرسة	أمريكي	6	1
	9	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) AP او حسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5	9	دراسات اجتماعية AP (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) او حسب خطة المدرسة	أمريكي	3	0.5
		المجموع (الحد الأدنى) :		30-42	5.25-7.25		المجموع (الحد الأدنى) :		30-42	5.25-7.25
مادة أو أكثر اختياري	10	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)		2	0.5	10	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/ايطالي/ عبري)		2	0.5
	11	موسيقي		1	0.25	11	موسيقي		1	0.25
	12	فن		1	0.25	12	فن		1	0.25

	13	رياضة		1	0.25	13	رياضة		1	0.25
	14	مواد اختيارية امريكية		1	0.25	14	مواد اختيارية امريكية		1	0.25
	15	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5	15	تكنولوجيا المعلومات (IT) اختياري		2	0.5
	المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :				

ملاحظات:

1- * يمكن للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهاداتهم بالفرع الأدبي اختيار مواد أدبية من مواد AP
2- يجب ان لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكية
3- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة
4- مدة الحصة 45 دقيقة
5- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 في نهاية الصف الثاني عشر
7- يجب الالتزام ومراعاة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP
8- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

ملحق (56) -6 توزيع الحد الأدنى لحصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة
للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج الامريكي للمرحلة الأساسية

المبحث	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
التربية الاسلامية / اجباري المنهاج الوطني	2	2	2	3	3	3	3	3
العربية لغتي/ اجباري المنهاج الوطني	7	7	7	7	7	7	7	7
اللغة الانجليزية / اجباري دولي	6	6	6	6	6	6	6	6
الرياضيات (Math) اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
الدراسات الاجتماعية /االتربية الوطنية اجباري المنهاج الوطني	1	1	1	2	2	2	2	2
العلوم (Science)/اجباري دولي	5	5	5	5	5	5	5	5
مادة اختيارية مدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1
موسيقي واناشيد Music / اختياري	1	1	1	1	1	1	1	1
مهارات رقمية اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
لغة ثانية اختياري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الفنية (Art) اجباري مدرسي	1	1	1	1	1	1	1	1
التربية الرياضية PE اجباري مدرسي	2	2	2	2	2	2	2	2
المجموع	33	33	33	35	35	35	35	35

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الدراسات الاجتماعية /االتربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى الثامن وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

مهارات رقمية + اللغة الفرنسية لا تحتسب بالمعدل للصفوف من أول إلى سادس ويبدأ احتساب اللغة الفرنسية في الصف الثامن

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

المواد	عدد الساعات للمستوى المتقدم	عدد الساعات للمستوى العادي
المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة او مادتين من نفس المجموعة)	4	2.5
المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)	4	2.5
المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني	4	2.5
المجموعة الرابعة العلوم	4	2.5
المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)	4	2.5
المجموعة السادسة(اختياري) /الفنون	4	2.5
التربية الاسلامية/المسيحية	1	1
متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما		
نظرية المعرفة	2	
المقالة الموسعة	0	
خدمة المجتمع	1	
– عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما – يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية . - يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). - في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الادنى 8 ساعات - يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي) - مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.		على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.

ملحق رقم (56)- 8

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية IB/MYP

المواد	عدد الساعات
اللغة العربية/ المنهاج الوطني	4
اللغة الانجليزية	4
الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني)	3
الرياضيات	4
العلوم	2
مجموعة العلوم (فيزياء، كيمياء، أحياء) للصفوف 9-10 بالإضافة إلى البحث والاستقصاء	3
الفنون – التربية البدنية والصحية- التصميم	2
التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية	1
لغة اضافية أو مادة اضافية أو أكثر	1
متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP	
وحدة متداخلة التخصصات	0
المشروع الشخصي	1
خدمة المجتمع	0

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية.
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية.
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات.

ملحق رقم (56) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

المواد	عدد الساعات
اللغة العربية المنهاج الوطني	4
اللغة الانجليزية	4
برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية المنهاج الوطني) الحاسوب	10
الفنون – الفنون البصرية والدراما والموسيقى	2
التربية الإسلامية المنهاج الوطني /المسيحية	1
الرياضة	1

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الدراسات الاجتماعية /التربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (50) – 10

برنامج البكالوريا الدولية IBCP- المسار الأدبي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر						
الرقم	الصف الحادي عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الرقم	الصف الثاني عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	
.1	التربية اسلامية / م1	التربية اسلامية / م1	1	.1	التربية اسلامية / م2	التربية اسلامية / م3	1
.2	تاريخ الأردن / م1	تاريخ الأردن / م1	1	.2	تاريخ الأردن / م2	تاريخ الأردن / م2	1
.3	اللغة العربية عادي	اللغة العربيةعادي	2.5	.3	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية /عادي	2.5
.4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	2.5	.4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	2.5
.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5	.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5
.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8
.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
.8	الرياضة	الرياضة		.8	الرياضة	الرياضة	
.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع		.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	
.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات		.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	
المجموع			23	المجموع			23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

ملحق رقم (58) – 11

برنامج البكالوريا الدولية IBCP- المسار العلمي

الصفين الحادي عشر والثاني عشر						
الرقم	الصف الحادي عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الرقم	الصف الثاني عشر		الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	
.1	التربية اسلامية / م1	التربية اسلامية / م1	1	.1	التربية اسلامية / م2	التربية اسلامية / م3	1
.2	تاريخ الأردن / م1	تاريخ الأردن / م1	1	.2	تاريخ الأردن / م2	تاريخ الأردن / م2	1
.3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	2.5	.3	لغة عربية عادي	لغة عربية عادي	2.5
.4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	2.5	.4	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	2.5
.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	2.5	.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	2.5
.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	.6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8
.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	.7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5
.8	الرياضة	الرياضة		.8	الرياضة	الرياضة	
.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع		.9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	
.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات		.10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	
المجموع			23	المجموع			23

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية
- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP)
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة الملتحقين بمدارس الأردنية
- يجب على المدارس الإلتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/أدبي)
- مواد الثقافة المشتركة (اللغة العربية، والتربية الإسلامية، وتاريخ الأردن) في الصف الثاني عشر تكون الزامية للطلبة القادمين من الخارج والذين لم يستكملوا متطلب النجاح في الصف الحادي عشر لتلك المواد حسب الأصول.

ملحق رقم (56) -12-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

Engineering

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية/ اجباري	1
اللغة العربية/ اجباري	2
التربية الوطنية/ اجباري	1
اللغة الإنجليزية / اجباري	1
اللغة الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively Engineering	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians	30 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	150 GLH
*Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	330 GLH
	المجموع 480 GLH
رياضة	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصيفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.	* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+ 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (٥٦) -12- ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Engineering

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزية اجباري	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering	120 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering	60 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	360 GLH
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	360 GLH
	المجموع 720 GLH
رياضة	1

* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.

ملحق رقم (56) – 13-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

Business

المواد	عدد الساعات للمستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزي	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Business purposes	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Business Organization	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting for Business	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 People in organization	30 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business	60 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams	30 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	240 GLH
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحداتBTEC	240 GLH
	480 GLH المجموع
رياضة	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects. * Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*. - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (56) -1.3- ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Business

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الانجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business	**90 GLH**
Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign	**120 GLH**
Pearson BTEC International Level 3 Business Finance	**90 GLH**
Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event	**90 GLH**
Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making	**90 GLH**
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	**240 GLH**
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحداتBTEC	**480 GLH**
	720 GLH المجموع
رياضة	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	***Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)** ***Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH** *** Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH** ***Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits)** - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (56) -14-1

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثاني

الصف العاشر

IT

المواد	عدد الساعات المستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization	60 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية	120 GLH
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
Pearson BTEC International Level 2	
مجموع عدد الساعات الاختيارية	360 GLH
	480 GLH المجموع
رياضة	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	**<u>*Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits)</u>** **<u>-Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u>** **<u>* (60 credits) mandatory national subjects</u>** *** Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)** ***Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH** *** Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH** ***Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10+11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3.** - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (56) -19-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

IT

المواد	عدد الساعات المستوى الثاني
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	2
Pearson BTEC International Level 3 information technology systems, strategy, management and infrastructure	120 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Website development	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية	180 GLH
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
Pearson BTEC International Level 3	
مجموع عدد الساعات الاختيارية	540 GLH
	Optional units -learners complete optional units to a minimum value of GLH 540
رياضة	1

* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH* Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH * *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several | agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* all MOE subjects (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني / المستوى الثاني
الصف العاشر
Art and Design

المواد	عدد الساعات
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme	60 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication	60 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio	60 GLH
مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC	180 GLH
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate	
مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC	300 GLH
	480 GLH
رياضة	1

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية.	**<u>*Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits)</u>** **<u>* (60 credits) mandatory national subjects</u>** **<u>* Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</u>** **<u>يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة</u>** *** Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)** ***Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH** *** Grade 11+12 - 1200 TOT, 720 GLH** ***Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3** - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

ملحق رقم (56) -15-ب

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC البريطاني /المستوى الثالث

الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر

Art and Design

المواد	عدد الساعات للمستوى الثالث
التربية الاسلامية/المسيحية	1
اللغة العربية	2
تاريخ الأردن	1
اللغة الإنجليزية اجباري	1
الانجليزية الوظيفية	1
Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills	A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH) 540 GLH
Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice	B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH)
	810 GLH STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH
رياضة	1

*يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 10 - 600 TOT, 480 GLH * Grade 11+ 12 - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 10 +11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3. all MOE subjects (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).	على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن واللغة الانجليزية من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات.