وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر حزيران من العام الدراسي **2026/2025** م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم "مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولًا للعالمية". ورسالتها:" توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكِّنُ المتعلِّمَ من التفكير العلمي الإبداعي الناقد ، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان".

طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديدًا الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافيه متنوعة ومناسبة آخذًا بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء ، وذلك تحقيقًا لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تفريغ الحاجات التطويرية للمدرسة، أداة جمع حاجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات المعلمين.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية ....إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات، يُعدّ برنامجًا أسبوعيًّا يتضمَّن العمل على خمس أولويات تُرصَد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربع مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً

إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلتْ إنجاز شهر(حزيران–2026م) وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسلة من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين التربويين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغ عدد الفعاليات المنجزة لشهر حزيران على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص(23996)، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر حزيران (38322) كما بلغ عدد المبررات لشهر حزيران لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (5267) مبررًا.

وقدَّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر حزيران/2026م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر حزيران/2026م (1021) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (1118)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (1917)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (66) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر حزيران/2026

أولًا: تحليل الدور الإداري:

يظهر الجدول (1) ترتيب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (5633) حاجة، وكان أعلاها في الحاجات (قيادة عمليات التعلم والتعليم) بنسبة مئوية 37 %، وأقل حاجة كانت الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة بنسبة 1.4 %.

الجدول رقم (1)

حاجات المدير	العدد
قيادةعمليات التعلم والتعليم	2101
التخطيط وإدارة المهام	1741
إدارة الأفراد وتوجيههم	866
قيادة المعرفة التربوية	287
التربية والتعليم_في_الأردن	226
إدارة العلاقات	214
إدارة_الذات	118
الفلسفة_الشخصية_وأخلاقيات_المهنة	80
المجموع	5633

أما الجدول (2) يبين حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي للحاجات (8164)، وكانت الحاجة الأعلى تلبية حاجة " **يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية–التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة** " ، بينما أقل الحاجات كانت "**تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد**".

الجدول رقم (2)

ترتيب حاجات المدرسة		
	حاجات المدرسة	العدد
1	يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية–التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة	2597
2	يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية	813
3	تعمل المدرسة بفعالية كمجتمع تعليم، وتوفر فرصا للتطوير المهني لجميع العاملين، وتوفر لهم فرص للقيادة التشاركية	726
4	تعمل المدرسة على تطوير شركات مثمرة مع المجتمع المحلي لدعم رسالتها ورؤيتها وخطتها التطويرية	666
5	توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها	561
6	تُظهر أنماط التحصيل المدرسي للطلبة تحسنا مستقرا مع الزمن وبشكل جيد مقارنه مع التوقعات الوطنية للمناهج، أو البيانات المتوفرة	546
7	بشكل عام يستعد المعلمون لدروسهم، ويستخدمون الموارد المتاحة بشكل جيدا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات–ويربطون محتوى المناهج بفاعلية بالعالم الحقيقي	461
8	الإدارة المدرسية فاعلة في توزيع الموارد البشرية والمالية والمصادر المادية لضمان إدارة فعّالة للأنشطة المدرسية اليومية، وتنفيذ خطة المدرسة التطويرية	392
9	تستند خطة تطوير المدرسة إلى أسس سليمة وجيدة (وصادقة) في عملية المراجعة الذاتية. ويُظهر كادر المدرسة بشكل عام تبني للخطة التطويرية التي حددت الأولويات المناسبة للعمل، وتظهر المدرسة فاعلية في تطبيق هذه الأولويات. وتحتفظ بأدلة على تحسن نتائج عملية التطوير المستمرة	342
10	يستخدم المعلمون مجموعة من استراتيجيات التدريس، والاستجابات الصفية التنظيمية المناسبة للاستجابة بشكل جيد لاحتياجات الطلبة الفردية وتعلمهم القبلي، ويشارك الطلبة بفاعلية في التعلم	292
11	لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة	290
12	تظهر المدرسة فعالية في تطوير مشاركة أولياء الأمور ومقدمي الرعاية	231
13	يتعامل المعلمون مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بمختلف مستوياتهم الأكاديمية سواءا الموهوبون أو بطيئو التعلم، أو الطلبة ذوو الإعاقات التعلمية، أو الحسية، أو الجسدية، أو العقلية. ويأخذ المعلمون في الاعتبار الاحتياجات النفسية الفردية للطلبة	162
14	تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد	85

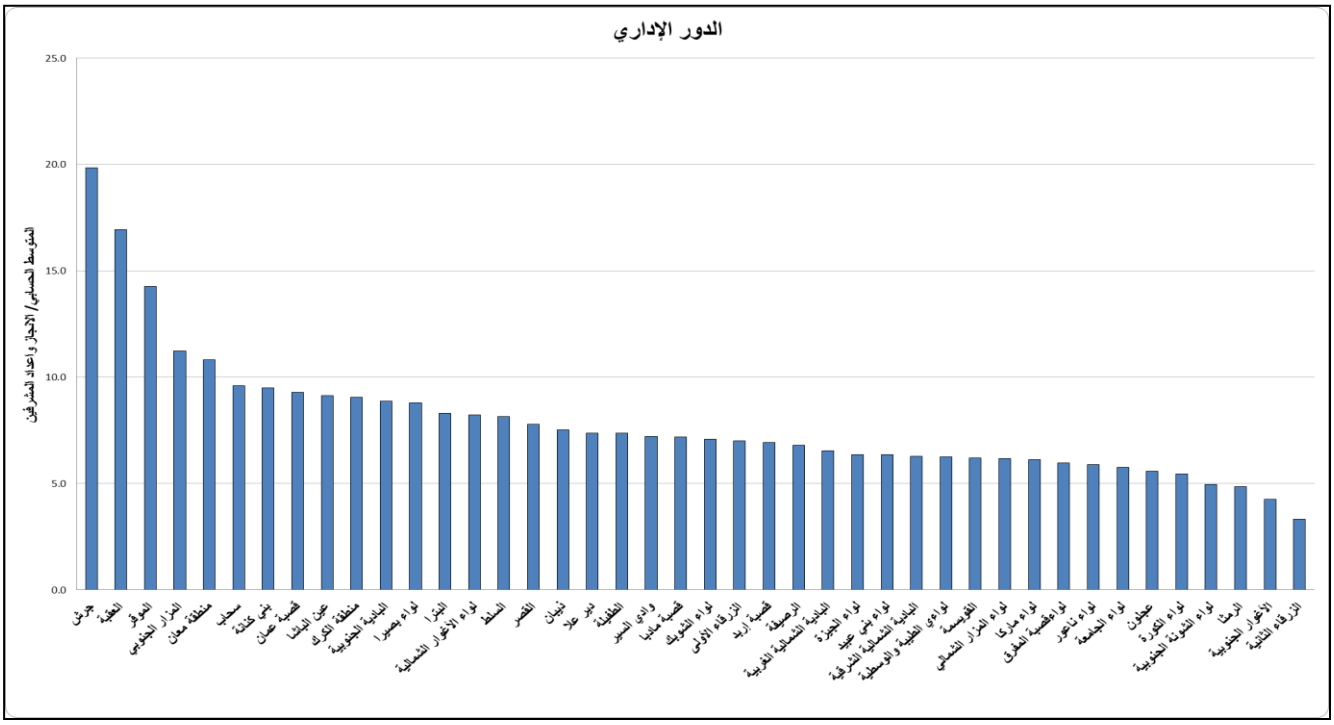
أما الجدول رقم (3) يشير إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين، وكانت مديرية جرش في الصدارة بمتوسط حسابي 19.8

الجدول رقم (3)

المديرية	جرش	العقبة	الموقر	المزار الجنوبي	معان	سحاب	بني كنانة	قصبة عمان	عين الباشا/الكرك	البادية الجنوبية
المتوسط الحسابي	19.8	16.9	14.3	11.2	10.8	9.6	9.5	9.3	9.1	8.9

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين

الرسم البياني رقم (1)



أما الجدول (4) يظهر **<u>ترتيب حاجات المشرف</u>** حيث بلغ المجموع الكلي (2001)، حيث كانت **قيادة ثقافة التعلم والتعليم** هي الأعلى من بين الحاجات بنسبة 38%، أما تعزيز التنوع والشمولية فجاءت بالنسبة الأقل والتي بلغت 9.5 %.

الجدول (4)

ترتيب حاجات المشرف	
حاجات المشرف	العدد
قيادة ثقافة التعلم والتعليم	753
قيادة التغيير والتخطيط للتطوير	408
الممارسات الفضلى	342
الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات	307
تعزيز التنوع والشمولية	191
المجموع	2001

أما الجدول (5) **يظهر ترتيب أعمال المشرف خارج المدرسة** حيث بلغ المجموع الكلي (6508)، وكانت التنمية المهنية الذاتية هي الأعلى بنسبة 46%، أما مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة بلغت النسبة الأقل وهي 0.24%.

الجدول (5)

	أعمال المشرف خارج المدرسة	العدد
1	تنمية مهنية ذاتية	2969
2	تدقيق الجداول المدرسية	1746
3	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	576
4	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	343
5	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	324
6	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	205
7	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	185
8	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	146
9	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	14
	المجموع	6508

ثانيًا: الدور المختص

أما الجدول رقم (6) يوضح **ترتيب حاجات المعلم** حيث بلغ المجموع الكلي (10199)، وكان بناء وتحليل الاختبارات الأعلى بنسبة بلغت 38% وأقلها الإدارة الصفية بنسبة 1.4%.

الجدول رقم (6)
ترتيب حاجات المعلم

حاجات المعلم	العدد
بناء.وتحليل.الاختبارات	3903
التقويم	3216
مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم	1114
حاجات تخصصية	634
مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة	472
استراتيجيات.التدريس	387
التخطيط	326
الإدارة.الصفية	147
المجموع	**10199**

بينما يشير الجدول رقم (7) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين، حيث كانت مديرية تربية البادية الجنوبية الأعلى بمتوسط حسابي 26.1.

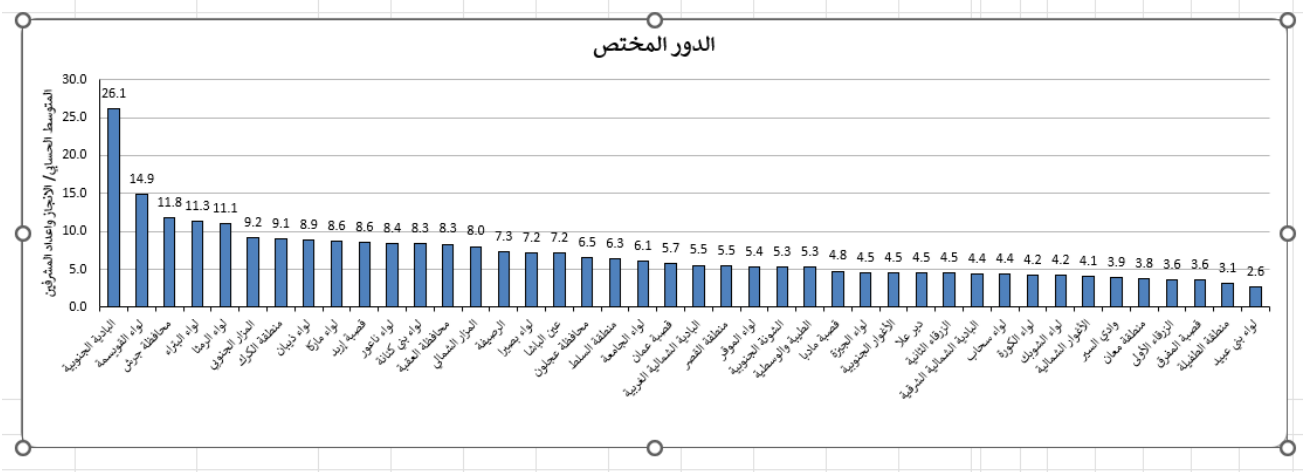
جدول رقم (7)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	البادية الجنوبية	لواء القويسمة	محافظة جرش	لواء البتراء	لواء الرمثا	المزار الجنوبي	منطقة الكرك	لواء ذيبان	لواء ماركا	إربد
المتوسط الحسابي	26.1	14.9	11.8	11.3	11.1	9.2	9.1	8.9	8.6	

يبين الرسم البياني رقم (2) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين

الرسم البياني رقم (2)



الجدول (8) يوضح خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

البطاقة التعريفية			حاجات المعلم									
الرقم	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي مبحث)	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم التعلم	حاجات تخصصية	المجموع	المتوسط الحسابي / الانجاز واعداد المشرفين
1	البادية الجنوبية	15	8	3	68	9	292	0	10	2	392	26.1
2	لواء القويسمة	54	49	44	246	71	150	71	112	61	804	14.9
3	محافظة جرش	57	16	8	243	3	194	64	106	37	671	11.8
4	لواء البتراء	15	5	1	21	5	91	7	6	33	169	11.3
5	لواء الرمثا	38	5	2	109	6	231	7	27	34	421	11.1
6	المزار الجنوبي	40	9	2	128	3	162	17	28	17	366	9.2
7	منطقة الكرك	43	6	8	155	9	147	2	56	7	390	9.1
8	لواء ذيبان	22	32	1	70	11	49	7	22	4	196	8.9
9	لواء ماركا	57	18	2	192	22	162	30	54	12	492	8.6
10	قصبة إربد	72	18	7	173	22	234	34	90	38	616	8.6
11	لواء ناعور	29	6	1	66	2	121	12	10	25	243	8.4
12	لواء بني كنانة	38	9	2	71	6	170	16	33	10	317	8.3
13	محافظة العقبة	28	1	0	58	2	82	10	28	52	233	8.3
14	المزار الشمالي	30	5	0	117	1	87	7	21	2	240	8.0
15	الرصيفة	42	13	1	118	3	97	6	55	14	307	7.3
16	لواء بصيرا	22	4	0	32	2	89	3	28	0	158	7.2
17	عين الباشا	33	7	0	74	8	90	12	17	29	237	7.2
18	محافظة عجلون	52	5	10	139	9	151	2	15	6	337	6.5
19	منطقة السلط	36	7	2	76	11	59	17	40	16	228	6.3
20	لواء الجامعة	47	10	6	88	17	81	13	49	21	285	6.1
21	قصبة عمان	59	4	2	96	14	103	22	46	50	337	5.7
22	البادية الشمالية الغربية	34	1	0	53	7	67	6	12	42	188	5.5
23	منطقة القصر	33	3	10	55	29	21	17	30	16	181	5.5
24	لواء الموقر	20	4	0	24	2	48	5	18	6	107	5.4
25	الشونة الجنوبية	19	4	2	38	5	36	4	12	0	101	5.3
26	الطيبة والوسطية	28	3	1	58	9	57	2	9	9	148	5.3
27	قصبة مادبا	42	9	1	55	9	81	7	17	21	200	4.8
28	لواء الجيزة	26	6	7	25	6	43	6	22	3	118	4.5
29	الأغوار الجنوبية	18	0	0	45	0	29	2	5	0	81	4.5
30	دير علا	20	8	0	19	2	47	3	7	4	90	4.5
31	الزرقاء الثانية	34	1	0	37	7	79	2	21	5	152	4.5
32	البادية الشمالية الشرقية	39	6	1	29	20	104	4	7	2	173	4.4
33	لواء سحاب	28	3	2	35	1	51	11	11	8	122	4.4
34	لواء الكورة	35	3	2	81	9	40	1	9	2	147	4.2
35	لواء الشوبك	11	0	0	14	0	20	1	11	0	46	4.2
36	الأغوار الشمالية	24	7	4	42	7	26	5	8	0	99	4.1
37	وادي السير	38	9	7	58	13	34	9	12	8	150	3.9
38	منطقة معان	23	4	1	15	3	56	0	7	1	87	3.8
39	الزرقاء الأولى	54	5	5	51	6	94	7	6	22	196	3.6
40	قصبة المفرق	49	4	2	48	5	86	12	18	2	177	3.6
41	منطقة الطفيلة	32	3	0	39	8	20	8	14	8	100	3.1
42	لواء بني عبيد	37	6	0	55	3	22	1	5	5	97	2.6
المجموع		1473	326	147	3216	387	3903	472	1114	634	10199	
									التحقيق		10199	

ثالثًا: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي **(38322)** أسلوبًا. كما يشير الجدول رقم (9) إلى المديريات الخمس التي حصلت على المتوسط الحسابي الأعلى لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب كما هو موضح بالجدول.

الجدول رقم (9)

المديرية	محافظة جرش	قصبة عمان	البادية الجنوبية	العقبة	السلط
المجموع	44.6	30.8	26.8	26.6	26.1

وكان ترتيب المديريات حسب الأساليب الإشرافية المستخدمة كما موضح في الشكل أدناه، جدول (10)

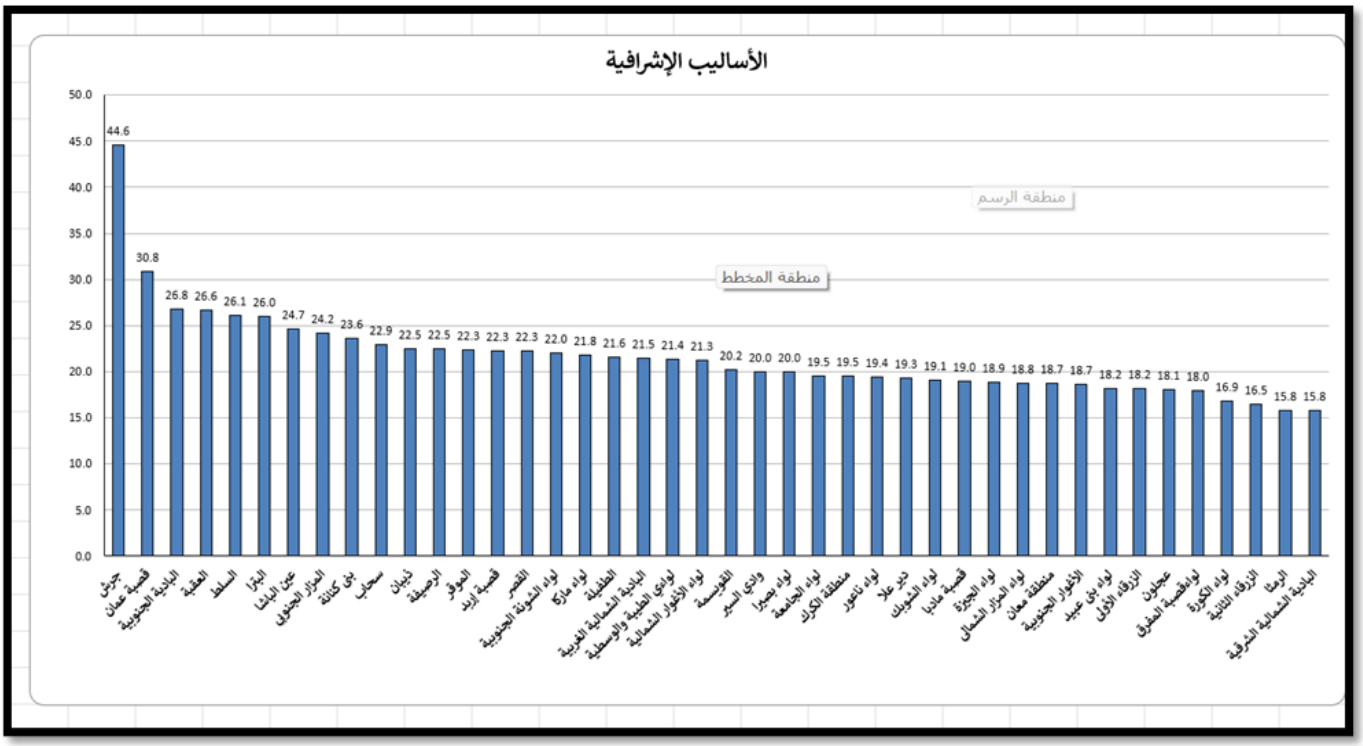
خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

الرقم	البطاقة التعريفية		الأساليب الإشرافية																		المتوسط الحسابي / الأساليب والمشرفين
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	مجتمعات التعلم	الزيارة الصفية	تبادل الزيارات	المشاغل التربوية	الدروس التطبيقية	التعليم المصغر	مجموعات التركيز	المحاضرة التربوية	التوجيه التربوي	الإشراف القائم على الشبكات	الزيارات والرحلات	البحوث الإجرائية	دراسة الحالة	الملتقيات التربوية	القرنات الموجهة	الاجتماعات واللقاءات	البدوات	المؤتمرات	المجموع	
1	جرش	64	978	36	12	221	7	36	456	29	394	37	66	1	46	13	46	477	1	0	2856	44.6
2	قصبة عمان	65	950	1	0	120	0	15	222	16	204	56	2	3	36	4	60	310	3	2	2004	30.8
3	البادية الجنوبية	30	140	18	0	17	1	5	35	5	368	21	3	1	11	1	10	164	4	0	804	26.8
4	العقبة	42	163	25	12	20	0	3	67	6	131	68	12	0	4	1	6	600	0	1	1119	26.6
5	السلط	44	348	59	15	59	0	0	156	3	130	27	0	4	0	2	16	328	0	0	1147	26.1
6	البترا	17	117	31	5	14	4	4	48	3	157	14	1	0	4	0	8	22	0	0	442	26.0
7	عين الباشا	36	292	15	1	83	2	9	139	5	141	11	0	0	1	2	13	174	1	0	889	24.7
8	المزار الجنوبي	46	226	32	0	27	5	29	298	6	129	55	1	0	11	6	7	278	1	0	1111	24.2
9	بني كنانة	44	310	16	1	28	3	8	153	4	87	110	3	0	4	3	5	301	2	1	1039	23.6
10	سحاب	28	154	3	0	19	1	3	23	6	55	19	0	0	3	7	11	336	0	1	641	22.9
11	ذيبان	29	300	23	4	14	2	9	36	3	110	12	0	1	3	4	3	128	1	0	653	22.5
12	الرصيفة	47	544	8	0	36	3	9	172	7	61	14	3	2	0	1	21	181	1	1	1057	22.5
13	الموقر	26	155	8	0	59	1	3	133	2	70	13	3	0	1	0	3	129	1	0	581	22.3
14	قصبة إربد	89	832	97	7	110	3	14	319	11	218	9	5	1	8	0	9	338	4	1	1986	22.3
15	القصر	40	150	145	4	47	9	9	240	3	72	26	7	0	0	0	7	169	1	2	891	22.3
16	لواء الشونة الجنوبية	22	112	5	0	25	0	7	112	0	29	10	2	0	0	0	0	181	0	1	484	22.0
17	لواء ماركا	77	656	46	12	73	10	18	203	6	238	54	5	2	8	6	25	309	4	1	1676	21.8
18	الطفيلة	31	194	49	0	32	0	5	142	0	53	56	2	1	3	0	46	83	4	0	670	21.6
19	البادية الشمالية الغربية	44	409	2	1	55	0	1	186	15	56	34	1	1	0	3	12	107	0	0	947	21.5
20	لواءي الطيبة والوسطية	35	219	42	0	35	1	10	13	1	77	8	0	0	0	0	0	342	0	0	748	21.4
21	لواء الأغوار الشمالية	28	78	22	1	35	0	0	46	11	166	23	0	0	4	0	2	206	0	0	596	21.3
22	القويسمة	69	315	101	3	82	7	2	215	11	219	43	1	2	10	7	51	314	1	0	1394	20.2
23	وادي السير	40	157	23	1	39	2	2	116	10	224	20	0	1	38	0	20	140	1	0	800	20.0
24	لواء بصيرا	25	96	9	0	19	0	0	110	5	137	10	0	0	0	4	5	105	0	0	500	20.0
25	لواء الجامعة	50	225	41	1	86	4	48	170	23	129	32	2	5	7	11	12	173	3	4	976	19.5
26	منطقة الكرك	54	322	33	3	27	1	8	190	4	142	26	0	0	3	0	0	293	1	0	1053	19.5
27	لواء ناعور	34	233	13	2	60	1	10	96	3	110	9	0	0	28	4	11	80	0	0	660	19.4
28	دير علا	25	87	22	1	31	0	2	147	4	68	2	0	0	19	3	11	78	5	0	482	19.3
29	لواء الشوبك	14	65	31	0	6	0	0	18	1	76	12	0	0	0	0	0	59	0	0	268	19.1
30	قصبة مادبا	45	285	14	4	22	3	11	100	1	147	85	2	3	5	0	8	164	1	0	855	19.0
31	لواء الجيزة	30	226	37	1	38	6	3	137	2	29	17	1	1	4	1	6	57	0	0	566	18.9
32	لواء المزار الشمالي	30	197	6	1	6	1	9	108	1	38	0	0	0	5	1	4	185	1	0	563	18.8
33	منطقة معان	23	22	16	1	12	0	0	32	2	108	36	1	0	0	0	17	182	0	0	430	18.7
34	الأغوار الجنوبية	28	123	2	1	28	2	3	44	1	75	2	7	0	5	0	30	200	0	0	523	18.7
35	لواء بني عبيد	42	373	23	1	31	1	4	107	0	78	5	0	0	0	3	3	134	0	1	764	18.2
36	الزرقاء الأولى	67	345	2	0	29	0	1	588	1	9	0	2	7	0	2	8	223	0	0	1217	18.2
37	عجلون	56	549	26	6	18	0	6	60	6	71	30	3	0	3	2	35	200	1	0	1012	18.1
38	لواءقصبة المفرق	59	386	11	0	35	0	10	277	45	82	43	12	3	9	8	3	136	0	0	1060	18.0
39	لواء الكورة	43	147	22	1	45	0	2	299	1	10	4	5	0	0	5	7	177	0	0	725	16.9
40	الزرقاء الثانية	44	342	6	0	62	3	8	63	2	12	15	1	0	134	2	8	69	2	0	727	16.5
41	الرمثا	49	261	38	2	22	2	1	102	4	132	9	0	0	4	1	6	190	1	1	776	15.8
42	البادية الشمالية الشرقية	40	438	8	0	15	0	10	9	0	56	43	0	0	0	1	2	48	0	0	630	15.8
	المجموع	1751	12521	1167	104	1842	85	425	6187	265	4898	1120	153	39	421	108	557	8370	40	20	38322	

38322

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) ترتيب جميع المديريات للأساليب الإشرافية (المتوسط الحسابي/ الأساليب وأعداد المشرفين).

الرسم البياني رقم (3)



رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر حزيران (5267) مبررًا، ويظهر الجدول رقم (10) توزيع المبررات وعدد كل منها:

جدول رقم (10)

ترتيب المبررات

الرقم	المبرر	العدد
1	إجازة.سنوية	1747
2	عطلة.رسمية	1647
3	تكليف.وزارة	1365
4	إجازة.مرضية	323
5	تكليف.مديرية	157
6	عدم.توفر.مواصلات	28
7	أخرى	0
	المجموع	5267

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

جدول رقم (11)

المديرية	البادية الشمالية الشرقية	محافظة عجلون	لواء الجيزة	عين الباشا	لواء الرمثا	الموقر
المتوسط الحسابي	5.4	5.1	4.4	4.3	3.9	

*يوضح الشكل أدناه تفاصيل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة، جدول (12).

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية

البطاقة التعريفية			المبررات							
الرقم	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	إجازة.سنوية	عطلة.رسمية	تكليف.وزارة	تكليف.مديرية	عدم.توفر.مواصلات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي/ المبررات واعداد المشرفين
1	البادية الشمالية الشرقية	40	46	28	120	18	0	0	214	5.4
2	محافظة عجلون	56	74	55	100	25	0	0	288	5.1
3	لواء الجيزة	30	45	29	50	1	4	0	131	4.4
4	عين الباشا	36	29	36	83	4	0	0	154	4.3
5	لواء الرمثا	49	36	49	89	5	0	0	191	3.9
6	لواء الموقر	26	50	25	8	0	0	0	101	3.9
7	البادية الشمالية الغربية	44	41	41	68	3	2	0	168	3.8
8	قصبة المفرق	59	76	57	61	6	0	0	222	3.8
9	الأغوار الجنوبية	28	33	28	23	1	3	0	102	3.6
10	دير علا	25	17	18	25	1	2	0	91	3.6
11	الطيبة والوسطية	35	44	35	35	8	1	0	127	3.6
12	منطقة القصر	40	46	49	44	1	0	0	145	3.6
13	لواء ناعور	34	29	21	54	7	3	0	122	3.6
14	لواء بني عبيد	42	31	32	63	3	0	0	149	3.5
15	الرصيفة	47	81	50	14	6	0	0	164	3.5
16	لواء الكورة	43	48	39	40	8	0	0	150	3.5
17	الزرقاء الأولى	67	110	74	23	1	0	0	218	3.3
18	لواء القويسمة	69	55	64	67	14	3	0	222	3.2
19	الزرقاء الثانية	44	51	47	24	6	0	0	133	3.0
20	منطقة السلط	44	40	44	34	0	8	0	132	3.0
21	وادي السير	40	42	33	38	0	0	0	119	3.0
22	منطقة الكرك	54	76	52	18	6	0	0	159	2.9
23	البادية الجنوبية	30	40	28	15	0	0	0	87	2.9
24	المزار الشمالي	30	27	31	26	0	0	0	84	2.8
25	قصبة عمان	65	42	66	56	5	0	0	173	2.7
26	لواء ماركا	77	73	77	34	9	0	0	204	2.6
27	محافظة العقبة	42	66	43	0	0	0	0	111	2.6
28	لواء الجامعة	50	37	36	43	9	0	0	126	2.5
29	لواء الشوبك	14	13	12	9	0	0	0	34	2.4
30	قصبة إربد	89	87	74	45	1	0	0	212	2.4
31	لواء بني كنانة	44	25	45	25	5	1	0	103	2.3
32	لواء بصيرا	25	17	32	1	0	0	0	57	2.3
33	لواء ذيبان	29	22	28	7	0	0	0	64	2.2
34	لواء سحاب	28	17	32	6	2	0	0	59	2.1
35	المزار الجنوبي	46	52	42	2	0	0	0	96	2.1
36	قصبة مادبا	45	42	39	2	0	0	0	86	1.9
37	منطقة معان	23	17	15	9	0	0	0	43	1.9
38	محافظة جرش	64	36	64	1	0	1	0	107	1.7
39	لواء البتراء	17	7	17	0	2	0	0	28	1.6
40	الشونة الجنوبية	22	0	29	3	0	0	0	33	1.5
41	الأغوار الشمالية	28	9	21	0	0	0	0	30	1.1
42	منطقة الطفيلة	31	18	10	0	0	0	0	28	0.9
	المجموع	1751	1747	1647	1365	157	28	0	5267	

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح في الجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمسة مراكز للمديريات التي حققت أعلى عدد في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

جدول رقم (13)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذه بالمديريات:

المديرية	جرش	قصبة عمان	العقبة	البادية الجنوبية	القويسمة
المتوسط الحسابي	92%	89%	88%	87%	84%

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الجدول رقم (14)

خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

رقم	Y	البطاقة التعريفية						نسبة التغطية حسب الجنس		النسبة حسب الدور الاشرافي		الفعاليات	
		عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	نسبة الإنجاز في الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة أيام المعلن والاجازة خلال الشهر	نسبة أيام التكليفات خلال الشهر	إنجازات إضافية	مدارس الذكور	مدارس الإناث	الدور الاداري	الدور المختص	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	الإنجاز الفعلي للمديرية
1	جرش	64	92%	100%	7%	0%	85%	42%	55%	70%	26%	1408	1302	92%
2	قصبة عمان	65	89%	100%	8%	4%	88%	36%	56%	67%	54%	1430	1271	89%
3	العقبة	42	88%	100%	12%	0%	40%	27%	73%	75%	25%	924	813	88%
4	البادية الجنوبية	30	88%	100%	11%	2%	32%	35%	61%	48%	47%	660	582	87%
5	القويسمة	69	91%	93%	6%	3%	12%	31%	63%	39%	49%	1499	1303	84%
6	بني كنانة	44	77%	85%	7%	3%	27%	48%	49%	60%	37%	966	744	74%
7	الرصيفة	47	91%	88%	14%	2%	18%	35%	55%	59%	31%	1035	868	72%
8	البترا	17	77%	77%	7%	1%	40%	28%	67%	58%	38%	374	287	69%
9	المزار الجنوبي	46	80%	75%	9%	0%	27%	29%	62%	61%	31%	1010	806	66%
10	قصبة إربد	89	88%	76%	9%	2%	14%	41%	55%	61%	35%	1915	1700	65%
11	لواء الشونة الجنوبية	22	95%	71%	6%	1%	6%	39%	57%	64%	32%	482	9	64%
12	سحاب	28	91%	74%	9%	1%	17%	38%	55%	70%	22%	594	539	64%
13	لواء الاغوار الشمالية	28	94%	67%	5%	0%	3%	36%	57%	74%	20%	616	578	62%
14	منطقة معان	23	74%	70%	7%	2%	10%	33%	58%	68%	22%	506	12	62%
15	ذيبان	29	83%	70%	9%	1%	13%	22%	68%	60%	30%	635	1	59%
16	الموقر	26	83%	76%	16%	1%	18%	43%	51%	75%	19%	572	6	58%
17	لواء بصيرا	25	73%	68%	10%	0%	17%	34%	57%	59%	32%	550	402	57%
18	منطقة الكرك	54	72%	71%	11%	2%	15%	31%	55%	53%	32%	1187	849	57%
19	عين الباشا	36	78%	69%	8%	11%	32%	31%	62%	62%	31%	792	42	50%
20	وادي السير	40	83%	62%	10%	4%	10%	32%	55%	65%	22%	858	711	48%
21	السلط	44	80%	60%	9%	3%	29%	29%	58%	61%	26%	990	81	47%
22	لواء ماركا	77	89%	59%	10%	3%	12%	31%	61%	59%	33%	1689	1506	47%
23	لواء المزار الشمالي	30	69%	60%	9%	4%	17%	38%	48%	47%	38%	660	457	47%
24	لواء الجامعة	50	79%	57%	7%	5%	9%	39%	50%	60%	29%	1120	889	45%
25	الطفيلة	31	92%	49%	4%	0%	7%	47%	47%	75%	20%	682	627	45%
26	قصبة مادبا	45	82%	54%	8%	0%	8%	34%	58%	65%	27%	990	812	45%
27	لواء ناعور	34	68%	60%	8%	8%	21%	27%	62%	54%	35%	748	15	44%
28	الرمثا	49	64%	60%	9%	9%	8%	31%	48%	34%	45%	1078	691	43%
29	لواءي الطيبة والوسطية	35	82%	59%	11%	6%	16%	36%	49%	64%	21%	759	622	42%
30	دير علا	25	80%	58%	11%	5%	5%	27%	57%	67%	16%	550	442	42%
31	القصر	40	81%	58%	11%	6%	13%	27%	63%	68%	22%	871	703	41%
32	لواء الجيزة	30	78%	60%	12%	8%	8%	32%	58%	64%	25%	660	7	41%
33	لواء الشوبك	14	83%	49%	8%	3%	4%	36%	53%	72%	17%	308	257	38%
34	الزرقاء الأولى	67	73%	51%	13%	2%	10%	33%	54%	67%	20%	1472	1077	36%
35	لواءقصبة المفرق	59	78%	50%	12%	5%	6%	38%	57%	78%	17%	1298	1019	33%
36	عجلون	56	76%	56%	13%	10%	6%	26%	52%	46%	32%	1231	930	33%
37	البادية الشمالية الشرقية	40	71%	55%	9%	16%	0%	39%	55%	66%	27%	880	628	30%
38	لواء الكورة	43	68%	45%	11%	5%	8%	36%	47%	63%	20%	941	640	29%
39	البادية الشمالية الغربية	44	81%	44%	10%	7%	14%	37%	54%	74%	17%	965	780	27%
40	لواء بني عبيد	42	78%	42%	9%	7%	4%	32%	63%	73%	22%	923	720	26%
41	الاغوار الجنوبية	28	82%	36%	12%	4%	3%	30%	62%	77%	15%	616	505	20%
42	الزرقاء الثانية	44	71%	32%	11%	3%	4%	36%	55%	70%	22%	968	690	18%
	المجموع	1751	81%	65%	9%	4%	18%	34%	57%	63%	28%	38412	26923	

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر حزيران/2026م

أولًا: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رئيس قسم الإشراف التربوي التي بلغت (1021).

خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف

رقم	البطاقة التعريفية		أعمال القسم											مجموع أعمال القسم
	اسم المديرية	عدد المعلمين في المديرية	تنفيذ برامج التنمية المهنية	بناء خطة قصر الإشراف التربوي ومتابعة خطط المعلمين	تقديم الدعم والإسناد (معلمين / مشرفين / مدربين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الجداول التدريبية على مستوى (المديرية / المديرية)	متابعة وتقييم أعمال المعلمين (الأدوات والمعايير، البرنامج الأسبوعي وملف الحقوق، الزيارات الإشرافية)	تحديث قاعدة بيانات الجداول المقررة للمدارس والمديرية وتثبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات الترجمة الذاتية وخطط التطوير والاختبارات التشخيصية والمدارس ورصد بالمعلمين التربوية على مستوى هيكل المدارس	تحديث مكتبة نماذج وبرامج التنمية المهنية ورقيًا وإلكترونيًا	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار جداول التطير، متابعة بريد الوارد والصادر، الأخطار الشهري، ملفات القسم)	الإشراف على تشكيل وتدعيم المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	المراسلة بين بريد الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للتخصصات المرصود للمدة المالية للمدارس والمديرية	الإشراف على الجولات المركزية والمدرسية للمنطقة	
1	لواء ماركا	77	18	2	23	3	10	2	8	5	16	2	5	120
2	محافظة جرش	64	11	6	8	3	15	7	14	10	1	2	7	92
3	قصبة عمان	65	6	5	5	3	5	5	15	5	5	5	5	69
4	الرصيفة	47	3	5	17	1	4	2	7	6	1	3	1	55
5	الزرقاء الأولى	50	5	4	14	6	5	1	4	3	1	2	1	53
6	محافظة عجلون	56	0	0	14	0	10	2	3	1	2	0	1	35
7	الزرقاء الثانية	44	0	0	5	1	7	2	3	1	1	5	1	33
8	لواء سحاب	28	5	1	4	0	5	2	4	2	4	2	0	32
9	محافظة العقبة	40	8	0	3	0	12	1	1	0	1	2	0	31
10	لواء بني كنانة	44	6	2	5	1	3	2	1	1	2	1	1	28
11	البادية الجنوبية	30	4	0	2	3	3	2	0	0	11	1	0	28
12	عين الباشا	36	1	0	4	2	11	0	0	0	4	3	0	27
13	متطقة القصر	40	3	0	6	3	0	3	1	3	2	4	4	26
14	المزار الجنوبي	46	4	0	2	2	3	2	0	0	11	0	0	26
15	متطقة الكرك	56	4	0	8	1	0	2	0	0	3	0	5	23
16	دير علا	25	0	0	6	0	15	0	0	0	1	0	0	22
17	الأغوار الشمالية	27	1	0	2	0	16	0	0	0	1	0	0	22
18	قصبة إربد	87	2	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	21
19	لواء بصيرا	25	3	0	2	0	4	1	0	4	1	2	1	21
20	البادية الشمالية الغربية	44	2	0	0	5	3	0	1	0	0	2	0	20
21	لواء الموقر	26	0	3	3	1	3	2	0	1	2	1	0	18
22	متطقة السلط	38	3	0	1	0	8	0	1	0	0	1	0	17
23	البادية الشمالية الشرقية	43	1	0	13	0	0	0	0	0	2	0	1	17
24	لواء القويسمة	69	0	0	1	0	1	1	0	3	1	0	6	14
25	الشونة الجنوبية	22	3	2	2	0	0	1	3	0	0	1	1	14
26	قصبة المفرق	58	7	0	4	0	0	0	0	1	2	0	0	14
27	متطقة الطفيلة	31	1	0	1	0	5	1	4	1	0	0	0	14
28	وادي السير	40	0	0	7	0	5	0	0	0	0	0	0	12
29	لواء الجامعة	50	0	0	5	2	0	0	0	0	4	0	0	11
30	قصبة مادبا	45	5	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	11
31	لواء الشوبك	14	0	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	11
32	لواء الجيزة	29	1	0	2	0	1	0	3	0	2	0	0	10
33	الأغوار الجنوبية	28	1	0	6	0	1	0	0	1	1	0	0	10
34	لواء البتراء	17	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	10
35	لواء ناعور	34	2	0	1	0	1	1	0	0	2	1	1	9
36	لواء بني عبيد	42	1	0	4	0	0	0	0	1	1	1	0	8
37	الطيبة والوسطية	35	0	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	8
38	لواء ذيبان	29	1	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	7
39	لواء الرمثا	49	2	1	1	2	1	0	0	0	2	0	0	7
40	متطقة معان	26	1	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	7
41	لواء الكورة	43	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	5
42	المزار الشمالي	33	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	المجموع	1732	118	34	194	51	170	45	79	51	89	29	60	1021

الجدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد (مشرفين/مدراء مدارس/ معلمين)، حيث بلغت (194) وبنسبة بلغت 19% من الأعمال، وأدنى قيمة كانت (المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية) وبلغت (29) فعالية وبنسبة مئوية (2.8%).

ويبين جدول رقم (16) المديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف على النحو الآتي.

جدول رقم (16)

المديرية	ماركا/جرش/قصبة عمان/الرصيفة/الزرقاء الأولى	عجلون	الزرقاء الثانية	لواء سحاب	محافظة العقبة
المجموع	45 ≤	35	33	32	31

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (1118) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية في شهر حزيران 2026.

الحاجة	المجموع
التخطيط والتقييم	120
إدارة الموارد	115
الاتصال والتواصل	100
التنمية المهنية	94
دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	86
التعليم والتعلم	79
القيادة المتمركزة حول التعلم	79
القيادة والإدارة	61
القيادة والقيم والرؤية	58
المدرسة والمجتمع	58
بيئة الطالب	53
متابعة الخطط المدرسية	43
مهارات تشجيع وتحفيزالطلبة	32
التقويم	31
بناء وتحليل الاختبارات	26
الحاجات التخصصية	24
استراتيجيات التدريس	21
مصادر وسائل الدعم للتعلم	15
التخطيط	13
الإدارة الصفية	10
المجموع	1118

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" التخطيط والتقييم " وكانت بنسبة 11% من الممارسات، بينما احتلت تلبية حاجة " الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى بنسبة 0.89% من الممارسات.

جدول رقم (18)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

الرقم	البطاقة التعريفية		ممارسات فضلى																			مجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استثمار التوجيهات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ومسائل الدعم للتعلم	الحاجات التخصصية	القيادة والقيم والرؤية	القيادة المتمركزة حول التعلم	التخطيط والتقييم	الاتصال والتواصل	إدارة الموارد	التنمية المهنية	متابعة الخطط المدرسية	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	التعليم والتعلم	بيئة الطالب	المدرسة والمجتمع	القيادة والإدارة
1	محافظة جرش	64	1	1	4	7	5	6	3	0	6	11	10	7	9	12	2	8	13	11	7	8	131
2	لواء ماركا	77	6	1	5	6	0	2	0	3	8	1	5	7	13	25	4	4	10	2	4	20	126
3	قصبة عمان	65	3	6	8	6	4	7	7	5	6	6	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
4	الزرقاء الأولى	50	0	1	0	0	0	10	0	0	1	3	3	9	3	2	3	19	1	6	3	2	66
5	الرصيفة	47	1	0	0	0	3	2	0	10	2	2	6	8	0	1	1	15	5	1	1	5	63
6	لواء سحاب	28	0	0	1	0	1	0	1	0	1	7	8	5	4	0	0	2	10	3	3	3	49
7	المزار الشمالي	33	1	0	0	1	0	0	0	0	4	1	1	2	2	3	1	0	6	3	2	2	31
8	لواء القويسمة	69	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	0	5	6	1	1	0	1	4	2	29
9	لواء بني عبيد	42	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	2	2	4	4	0	0	0	5	0	28
10	قصبة المفرق	58	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	2	3	13	2	0	0	0	0	0	0	28
11	وادي السير	40	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	3	7	1	0	4	0	0	0	1	26
12	قصبة إربد	87	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	1	2	3	2	3	1	1	1	2	24
13	لواء بصيرا	25	0	7	0	0	6	1	0	0	0	1	3	1	0	1	0	2	0	0	0	0	23
14	لواء ذيبان	29	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	22
15	لواء الشوبك	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	6	3	0	0	0	0	21
16	منطقة البلقا	38	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	5	0	1	0	5	3	0	0	19
17	المزار الجنوبي	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	10	2	0	0	0	0	0	0	19
18	البادية الشمالية الغربية	44	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3	4	5	0	1	0	0	0	0	1	17
19	العقبة والوسطية	35	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	1	3	1	2	0	1	1	0	3	0	17
20	منطقة الكرك	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	6	1	6	0	0	0	0	0	0	17
21	لواء ناعور	34	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	2	17
22	البادية الجنوبية	30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	8	1	0	0	0	0	0	0	0	17
23	لواء بني كنانة	44	1	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	16
24	منطقة الطفيلة	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	16
25	لواء الكورة	43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	4	2	0	3	0	1	0	16
26	عين الباشا	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	2	0	2	4	2	0	16
27	منطقة معان	26	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	1	1	1	2	0	0	0	1	1	2	14
28	محافظة العقبة	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	5	0	0	0	0	6	0	13
29	البادية الجنوبية	22	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	3	1	1	0	0	0	3	1	0	0	13
30	لواء الجيزاء	17	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	3	1	1	2	1	1	1	12
31	الزرقاء الثانية	44	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	0	2	1	0	0	1	11
32	لواء الجامعة	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	5	1	11
33	لواء الجيزة	29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	11
34	لواء الرمثا	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	1	3	1	1	0	0	11
35	قصبة مادبا	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	0	0	1	0	10
36	منطقة الحلابات	31	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	9
37	الأغوار الجنوبية	28	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	9
38	محافظة عجلون	56	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	2	0	0	0	9
39	لواء الموقر	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	2	2	0	1	8
40	الأغوار الشمالية	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5
41	دير علا	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
42	البادية الشمالية الشرقية	43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
	المجموع	1732	13	10	31	21	26	32	15	24	58	79	120	100	115	94	43	86	79	53	58	61	1118

أما الجدول (19) فيبين الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات:

المديرية	ماركا/جرش/قصبة عمان/الرصيفة/الزرقاء الأولى/لواء سحاب	المزار الشمال	القويسمة	لواء بني عبيد /المفرق	وادي السير
المجموع	≤ 45	31	29	28	26

ثالثًا: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1917).

جدول رقم (20)

خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية

الرقم	البطاقة التعريفية		الأساليب الإشرافية										المجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	الزيارة الصفية	الزيارة التفقدية	تبادل الزيارات و الدروس التطبيقية	الاجتماعات و اللقاءات	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية	الندوات	المؤتمرات	النشرات التربوية	البحوث الإجرائية	الإشراف القائم على الشبكات	العمل المكتبي	
1	محافظة جرش	64	12	25	13	36	35	13	10	17	5	21	42	229
2	لواء ماركا	77	2	7	0	28	39	4	2	0	0	9	30	121
3	الزرقاء الأولى	50	1	6	0	62	7	3	1	4	1	1	33	119
4	الرصيفة	47	1	2	0	43	5	1	0	4	1	1	28	86
5	لواء سحاب	28	0	18	0	28	17	0	0	0	0	7	11	81
6	قصبة عمان	65	5	8	2	5	3	1	1	3	1	24	24	77
7	لواء بصيرا	25	0	2	2	11	14	4	0	1	1	0	10	45
8	الزرقاء الثانية	44	1	0	0	24	3	0	0	0	0	4	13	45
9	محافظة عجلون	56	0	16	0	12	1	0	0	0	0	0	16	45
10	المزار الجنوبي	46	0	7	0	11	8	0	1	5	0	6	7	45
11	قصبة إربد	87	0	2	1	19	10	1	1	3	1	2	5	45
12	لواء القويسمة	69	0	5	0	21	0	0	0	0	0	5	14	45
13	البادية الجنوبية	30	0	6	0	11	8	0	1	6	0	6	7	45
14	لواء بني كنانة	44	2	4	2	11	6	1	0	0	3	3	13	45
15	قصبة المفرق	58	3	2	0	29	4	0	0	0	0	0	7	45
16	محافظة العقبة	40	0	1	0	11	9	1	0	2	0	7	13	44
17	عين الباشا	36	0	8	0	17	2	0	0	0	0	3	13	43
18	منطقة القصر	40	0	11	0	27	2	0	0	0	0	0	2	42
19	منطقة السلط	38	1	3	1	19	0	0	0	0	0	0	18	42
20	منطقة الكرك	56	0	10	0	21	3	0	0	0	0	0	6	40
21	وادي السير	40	0	2	1	20	8	2	0	0	0	3	2	38
22	البادية الشمالية الغربية	44	0	4	0	16	2	0	0	1	0	0	14	37
23	المزار الشمالي	33	11	3	0	9	7	3	0	1	2	0	0	36
24	لواء بني عبيد	42	0	0	0	6	6	0	0	0	0	4	20	36
25	لواء الشونة	14	2	6	2	9	7	0	0	0	0	0	3	32
26	لواء ذيبان	29	0	4	0	15	4	0	0	0	0	0	4	31
27	الأغوار الشمالية	27	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	22	27
28	لواء الموقر	26	0	4	0	11	2	0	0	1	0	0	9	27
29	الشونة الجنوبية	22	0	1	0	13	5	0	0	1	0	0	7	27
30	الطيبة والوسطية	35	0	2	0	10	9	0	0	0	0	2	3	26
31	دير علا	25	7	9	0	1	0	0	0	0	0	0	9	26
32	لواء ناعور	34	0	4	1	9	0	0	0	2	0	3	7	26
33	منطقة الطفيلة	31	0	2	0	7	11	0	0	0	0	1	3	24
34	لواء الجيزة	29	0	2	0	7	6	1	0	1	2	3	2	24
35	لواء البتراء	17	0	5	0	8	2	1	2	1	0	0	4	23
36	قصبة مادبا	45	1	1	0	9	5	0	1	0	0	4	1	22
37	لواء الجامعة	50	0	5	0	14	0	0	0	0	0	0	3	22
38	الأغوار الجنوبية	28	0	6	0	11	2	0	0	0	0	1	2	22
39	لواء الكورة	43	0	4	0	13	0	0	0	0	0	2	3	22
40	منطقة معان	26	0	2	0	7	5	0	0	0	0	3	4	21
41	البادية الشمالية الشرقية	43	0	2	1	12	0	0	0	0	0	0	6	21
42	لواء الرمثا	49	0	0	0	11	6	0	0	0	0	1	0	18
المجموع		1732	50	215	26	664	263	36	20	53	17	133	440	1917

والجدول (21) يشير إلى نتائج توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام وكان الأسلوب الأكثر توظيفًا هو (الاجتماعات واللقاءات) وبنسبة 35% من الأساليب، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى بنسبة 0.88 % .

جدول رقم (21)

الحاجة	المجموع
الاجتماعات.واللقاءات	664
العمل المكتبي	440
المشاغل.التربوية ومجتمعات.التعلم التدريبية	263
الزيارة.التفقدية	215
الإشراف.القائم.على.الشبكات	133
النشرات.التربوية	53
الزيارة.الصفية	50
الندوات	36
تبادل.الزيارات والدروس.التطبيقية	26
المؤتمرات	20
البحوث.الإجرائية	17
المجموع	1917

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا ومجموعها الذي بلغ (66) مبررًا، واحتل مبرر "عطلة رسمية" الترتيب الأول حيث بلغ (49) مبررًا بنسبة 74 % من المبررات.

جدول رقم (22)

المبرر	المجموع
عطلة رسمية	49
إجازة سنوية	11
أخرى	4
إجازة مرضية	2
عدم توفر مواصلات	0
المجموع	66

أما الجدول (23) يبين المديريات الأعلى في عدد المبررات.

جدول رقم (23)

المديرية	منطقة معان	الرمثا	منطقة السلط	الكرك/ القصر/ الزرقاء الأولى/ الزرقاء الثانية/ عين الباشا/ البادية الشمالية الشرقية
المجموع	12	11	9	5

الملاحظات والتوصيات لشهر حزيران/ 2026م

1- برمجية إنجاز رئيس قسم الإشراف التربوي:

- التأكيد على رؤساء أقسام الإشراف التربوي أنّ برمجية رئيس قسم الاشراف التربوي يجب ألّا تتجاوز عدد الفعاليات الإشرافية المدخلة **(45) فعالية للشهر الواحد، وفي حال زادت عن ذلك نرجو تزويد قسم إدارة أداء الإسناد التربوي بالمبررات (ترفق مع البرمجية).**

- لوحظ عدم تطابق البيانات بين خلاصة البرنامج، وتقرير الإنجاز الشهري، والخلاصة النهائية لبعض المديريات (التي تبلغ فعالياتها 45 فعالية)؛ وذلك نتيجة لإجراء إدخالات يدوية مباشرة على البرمجية مما أدى إلى زيادة غير واقعية بعدد الفعاليات الإشرافية، **وتفاديًا لتكرار ذلك، سيتم تعميم برمجية رئيس القسم بإصدار محدّث.**

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة لبرمجية رئيس القسم مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام **العطل الرسمية** إن وجدت.

-عدم إدخال القيم يدويًا على البرمجية والاكتفاء بالمعادلات الموجودة في البرمجية فقط.

2- برمجية تجميع إنجاز المديرية:

- ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام **العطل الرسمية**، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة للتجميع مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية، وتطابقها أيضًا مع العدد الموجود في خلاصة التجميع وتطابقها مع العدد المدخل في برمجية رئيس القسم.

- التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية المحدثة، حيث أنّ آخر نسخة لبرمجية تجميع إنجاز المديرية هو (V6.3).

- إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم الرسمي وليس الإيميل الشخصي.