وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر آذار من العام الدراسي **2026/2025** م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم "مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولًا للعالمية". ورسالتها:" توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكِّنُ المتعلِّمَ من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان".

طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديدًا الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافيه متنوعة ومناسبة آخذًا بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقًا لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تفريغ الحاجات التطويرية للمدرسة، أداة جمع حاجات المشرفين التربويين، قاعدة بيانات حاجات المعلمين.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية ....إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات، يُعدّ برنامجًا أسبوعيًّا يتضمَّن العمل على خمس أولويات تُرصَد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربع مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط

الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلتْ إنجاز شهر(آذار-٢٠٢٦م) وعددها (٤٢) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسلة من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين التربويين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغ عدد الفعاليات المنجزة لشهر آذار على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص (٣٦١٦٨)، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر آذار (٤٥٣٦٧)، كما بلغ عدد المبررات لشهر آذار لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (٧٢٠٤) مبررًا.

وقدَّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر آذار/٢٠٢٦م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر آذار/٢٠٢٦م (١٠١٧) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (١٢٥٥)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (١٩٩٦)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (١٣٠) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آذار/٢٠٢٦

أولًا: تحليل الدور الإداري:

يظهر الجدول (١) ترتيب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (6004) حاجة، وكان أعلاها في الحاجات (قيادة عمليات التعلم والتعليم) بنسبة مئوية 34%، وأقل حاجة كانت إدارة الذات بنسبة 1.1%.

الجدول رقم (١)

ترتيب حاجات المدير	
حاجات المدير	العدد
قيادة عمليات التعلم والتعليم	2056
التخطيط وإدارة المهام	1970
إدارة الأفراد وتوجيههم	934
قيادة المعرفة التربوية	331
إدارة العلاقات	270
التربية والتعليم في الأردن	204
الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة	173
إدارة الذات	66
المجموع	6004

أما الجدول (٢) يبين حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي للحاجات (7943)، وكانت حاجة " توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها" أعلى نسبة مئوية مقدارها 27%، بينما أقل نسبة بلغت ١,٨% وكانت للحاجة "لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة".

الجدول رقم (٢)

	ترتيب حاجات المدرسة	
	حاجات المدرسة	العدد
1	توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها	2147
2	يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية	1063
3	بشكل عام يستعد المعلمون لدروسهم، ويستخدمون الموارد المتاحة بشكل جيدا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات– ويربطون محتوى المناهج بفاعلية بالعالم الحقيقي	1021
4	يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية– التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة	679
5	يستخدم المعلمون مجموعة من استراتيجيات التدريس، والاستجابات الصفية التنظيمية المناسبة للاستجابة بشكل جيد لاحتياجات الطلبة الفردية وتعلمهم القبلي، ويشارك الطلبة بفاعلية في التعلم	583
6	يتعامل المعلمون مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بمختلف مستوياتهم الأكاديمية سواء الموهوبون أو بطيئو التعلم، أو الطلبة ذوو الإعاقات التعلمية، أو الحسية، أو الجسدية، أو العقلية. ويأخذ المعلمون في الاعتبار الاحتياجات النفسية الفردية	427

	للطلبة	
7	تستند خطة تطوير المدرسة إلى أسس سليمة وجيدة (وصادقة) في عملية المراجعة الذاتية. ويُظهر كادر المدرسة بشكل عام تبني للخطة التطويرية التي حددت الأولويات المناسبة للعمل، وتظهر المدرسة فاعلية في تطبيق هذه الأولويات. وتحتفظ بأدلة على تحسن نتائج عملية التطوير المستمرة	427
8	تعمل المدرسة بفعالية كمجتمع تعليم، وتوفر فرصا للتطوير المهني لجميع العاملين، وتوفر لهم فرص للقيادة التشاركية	317
9	الإدارة المدرسية فاعلة في توزيع الموارد البشرية والمالية والمصادر المادية لضمان إدارة فعّالة للأنشطة المدرسية اليومية، وتنفيذ خطة المدرسة التطويرية	307
10	تُظهر أنماط التحصيل المدرسي للطلبة تحسنا مستقرا مع الزمن وبشكل جيد مقارنه مع التوقعات الوطنية للمناهج، أو البيانات المتوفرة	258
11	تعمل المدرسة على تطوير شركات مثمرة مع المجتمع المحلي لدعم رسالتها ورؤيتها وخطتها التطويرية	228
12	تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد	196
13	تظهر المدرسة فعالية في تطوير مشاركة أولياء الأمور ومقدمي الرعاية	147
14	لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة	143
	المجموع	7943

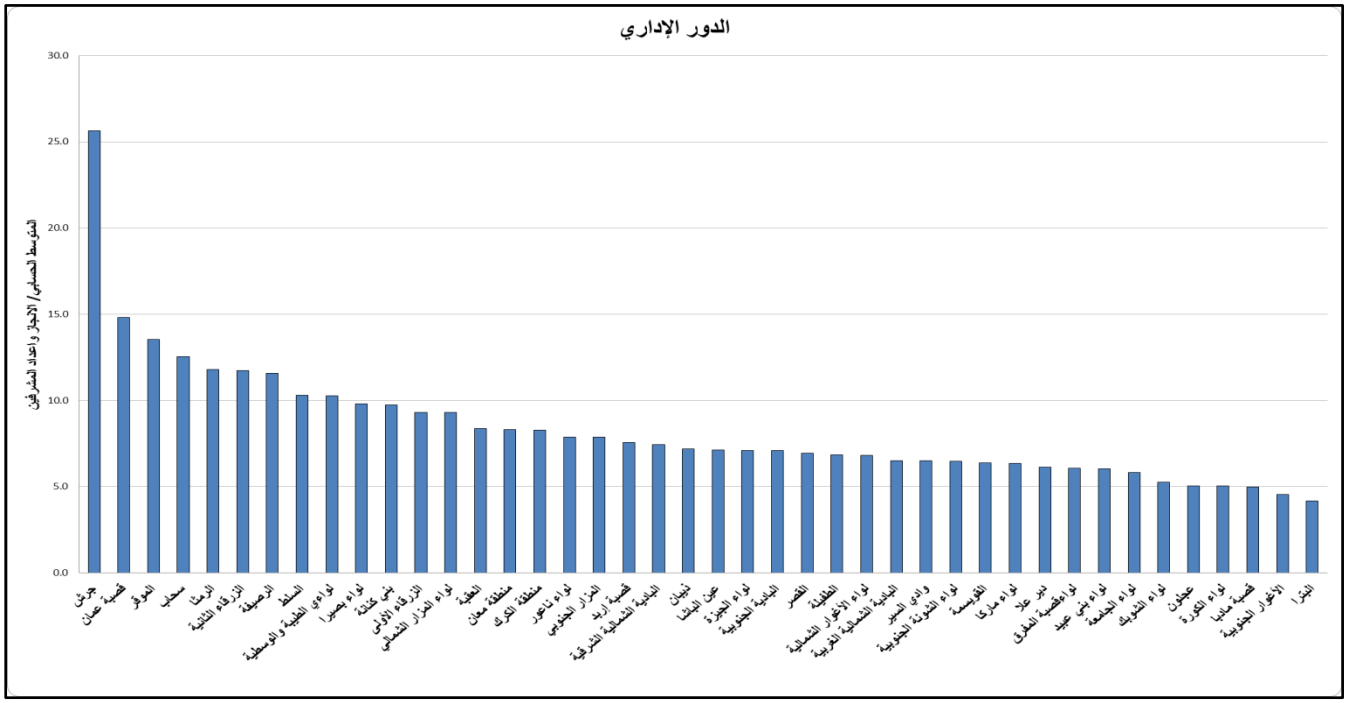
أما الجدول رقم (٣) يشير إلى ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين، وكانت مديرية جرش في الصدارة بمتوسط حسابي 25.6.

الجدول رقم (٣)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الاداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	جرش	قصبة عمان	الموقر	سحاب	الرمثا	الزرقاء الثانية	الرصيفة	السلط	لواء الطيبة والوسطية	لواء بصيرا
المتوسط الحسابي	25.6	14.8	13.5	12.6	11.8	11.8	11.6	10.3	10.3	9.8

وقد أظهر الرسم البياني رقم (١) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (١)

أما الجدول (٤) يظهر **ترتيب حاجات المشرف** حيث بلغ المجموع الكلي (4734)، حيث كان **الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات** هي الأعلى من بين الحاجات بنسبة 43.4%، أما تعزيز التنوع والشمولية فجاءت بالنسبة الأقل والتي بلغت 3.7%.

الجدول (٤)

ترتيب حاجات المشرف	
حاجات المشرف	**العدد**
الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات	**2056**
قيادة التغيير والتخطيط للتطوير	**1970**
الممارسات الفضلى	**331**
قيادة ثقافة التعلم والتعليم	**204**
تعزيز التنوع والشمولية	**173**
المجموع	**4734**

أما الجدول (٥) **يظهر ترتيب أعمال المشرف خارج المدرسة** حيث بلغ المجموع الكلي (2575)، وكانت التنمية المهنية الذاتية هي الأعلى بنسبة 43.4%، أما مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة بلغت النسبة الأقل وهي 1.7%.

الجدول (٥)

	أعمال المشرف خارج المدرسة	العدد
1	تنمية مهنية ذاتية	1119
2	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	583
3	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	187
4	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	165
5	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	145
6	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	141
7	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	121
8	تدقيق الجداول المدرسية	69
9	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	45
	المجموع	**2575**

ثانيًا: الدور المختص

أما الجدول رقم (6) يوضح **ترتيب حاجات المعلم** حيث بلغ المجموع الكلي (22221)، وكانت استراتيجيات التدريس الأعلى بنسبة بلغت 25.1% وأقلها بناء وتحليل الاختبارات بنسبة 3.7%.

الجدول رقم (٦)

ترتيب حاجات المعلم

حاجات المعلم	العدد
استراتيجيات التدريس	5584
حاجات تخصصية	4439
التخطيط	3040
التقويم	2730
مصادر وسائل الدعم للتعلم	2727
مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	1635
الإدارة الصفية	1229
بناء وتحليل الاختبارات	837
المجموع	**22221**

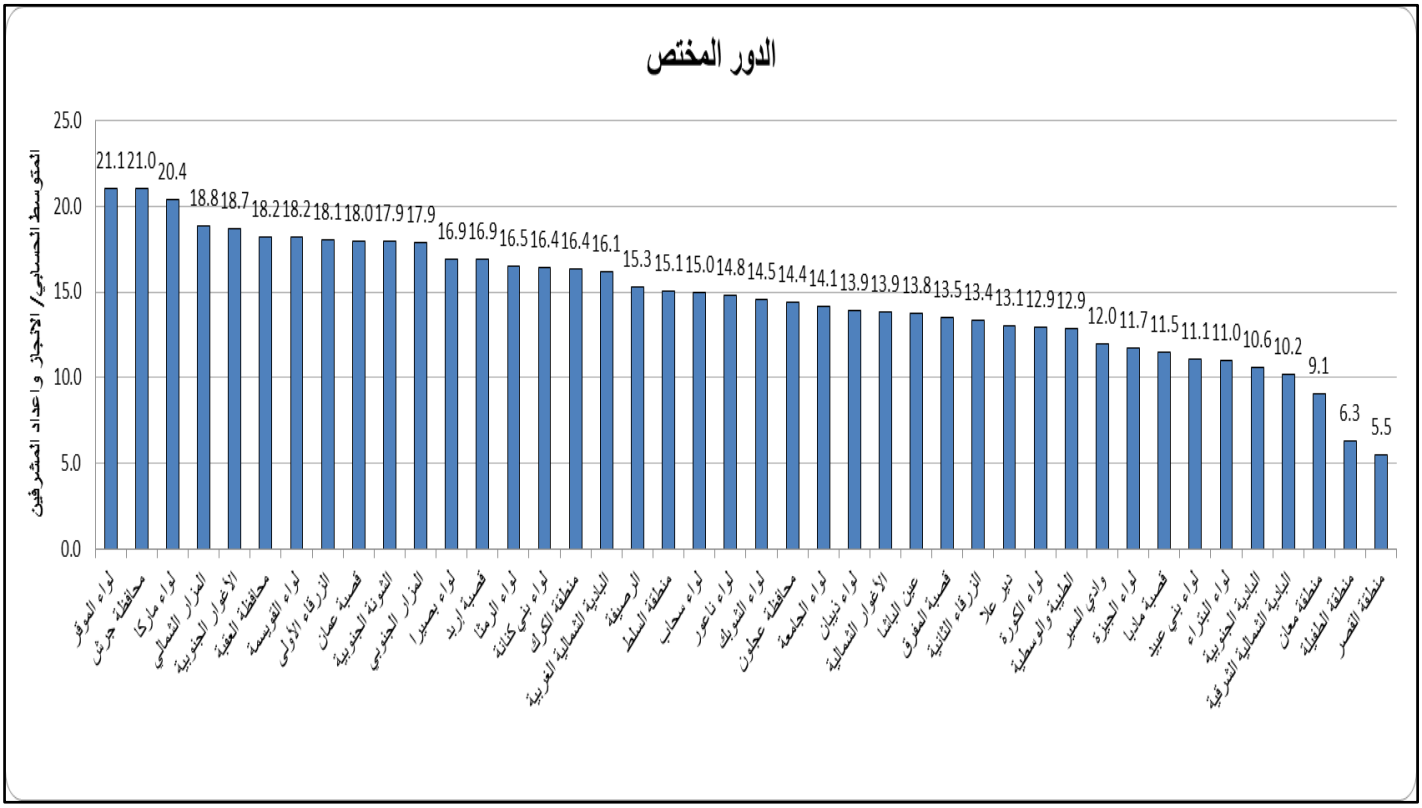
بينما يشير الجدول رقم (٧) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين، حيث كانت مديرية تربية لواء الموقر الأعلى بمتوسط حسابي 21.1.

جدول رقم (٧)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء الموقر	محافظة جرش	لواء ماركا	المزار الشمالي	الأغوار الجنوبية	محافظة العقبة	لواء القويسمة	الزرقاء الأولى	قصبة عمان	الشونة الجنوبية/المزار الجنوبي
المتوسط الحسابي	21.1	21.0	20.4	18.8	18.7	18.2	18.2	18.1	18.0	17.9

يبين الرسم البياني رقم (٢) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (٢)

الجدول (٨) يوضح خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

الرقم	البطاقة التعريفية		حاجات المعلم									
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي مبحث)	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم للتعلم	حاجات تخصصية	المجموع	المتوسط الحسابي/ الانجاز واعداد المشرفين
1	لواء الموقر	20	45	10	34	104	21	16	80	111	421	21.1
2	محافظة جرش	57	171	47	150	232	85	137	144	233	1199	21.0
3	لواء ماركا	57	190	79	162	354	45	71	148	114	1163	20.4
4	المزار الشمالي	30	120	28	68	134	23	40	78	74	565	18.8
5	الأغوار الجنوبية	18	76	16	43	80	3	8	18	92	336	18.7
6	محافظة العقبة	28	99	26	61	71	41	34	96	82	510	18.2
7	لواء القويسمة	54	77	43	95	231	40	123	191	181	981	18.2
8	الزرقاء الأولى	54	123	25	155	284	22	31	80	255	975	18.1
9	قصبة عمان	59	98	69	143	178	41	80	123	328	1060	18.0
10	الشونة الجنوبية	19	53	12	53	99	22	25	25	52	341	17.9
11	المزار الجنوبي	40	72	31	98	138	20	51	76	228	714	17.9
12	لواء بصيرا	22	46	12	62	87	10	18	50	87	372	16.9
13	قصبة إربد	72	197	100	126	319	50	112	155	158	1217	16.9
14	لواء الرمثا	38	113	21	69	149	33	39	75	127	626	16.5
15	لواء بني كنانة	38	80	23	48	149	19	67	77	162	625	16.4
16	منطقة الكرك	43	98	72	88	186	34	50	83	93	704	16.4
17	البادية الشمالية الغربية	34	69	27	60	153	15	25	68	132	549	16.1
18	الرصيفة	42	64	59	85	144	23	54	85	129	643	15.3
19	منطقة السلط	36	70	38	69	102	22	33	66	142	542	15.1
20	لواء سحاب	28	35	27	39	77	4	37	67	133	419	15.0
21	لواء ناعور	29	82	30	62	111	12	34	44	54	429	14.8
22	لواء الشوبك	11	30	11	20	51	2	7	10	29	160	14.5
23	محافظة عجلون	52	174	30	97	262	28	27	50	83	751	14.4
24	لواء الجامعة	47	57	59	83	172	24	49	71	149	664	14.1
25	لواء ذيبان	22	82	15	56	72	5	19	48	9	306	13.9
26	الأغوار الشمالية	24	42	60	25	87	8	19	27	65	333	13.9
27	عين الباشا	33	52	32	74	95	20	28	56	97	454	13.8
28	قصبة المفرق	49	101	19	55	185	12	34	71	186	663	13.5
29	الزرقاء الثانية	34	34	23	79	107	15	42	70	84	454	13.4
30	دير علا	20	25	7	26	62	15	20	27	79	261	13.1
31	لواء الكورة	35	86	6	77	166	6	6	31	74	452	12.9
32	الطيبة والوسطية	28	53	11	41	101	10	30	61	53	360	12.9
33	وادي السير	38	71	28	57	133	24	46	60	37	456	12.0
34	لواء الجيزة	26	48	25	26	81	8	31	39	47	305	11.7
35	قصبة مادبا	42	34	23	36	165	13	56	65	92	484	11.5
36	لواء بني عبيد	37	35	15	33	134	2	28	64	100	411	11.1
37	لواء البتراء	15	4	9	15	25	3	14	13	82	165	11.0
38	البادية الجنوبية	15	33	20	24	45	3	8	11	15	159	10.6
39	البادية الشمالية الشرقية	39	42	17	65	114	28	29	36	66	397	10.2
40	منطقة معان	23	19	7	25	46	5	13	37	57	209	9.1
41	منطقة الطفيلة	32	24	5	18	48	15	22	29	42	203	6.3
42	منطقة القصر	33	16	12	28	51	6	22	22	26	183	5.5
	المجموع	1473	3040	1229	2730	5584	837	1635	2727	4439	22221	

ثالثًا: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي (45367) أسلوبًا. كما يشير الجدول رقم (9) إلى المديريات الخمس التي حصلت على المتوسط الحسابي الأعلى لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب كما هو موضح بالجدول.

الجدول رقم (9)

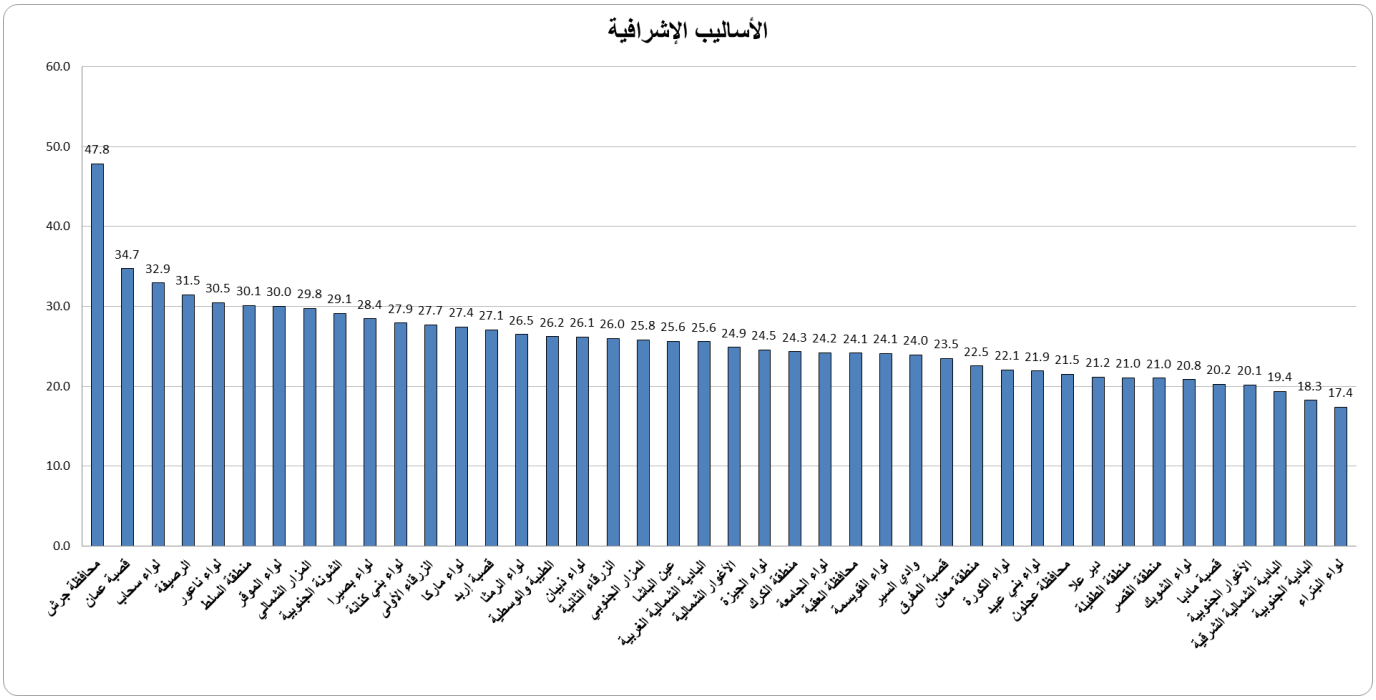
المديرية	محافظة جرش	قصبة عمان	سحاب	الرصيفة	ناعور
المجموع	47.8	34.7	32.9	31.5	30.5

وكان ترتيب المديريات حسب الأساليب الإشرافية المستخدمة كما موضح في الشكل أدناه، جدول(١٠)

خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

البطاقة التعريفية			الأساليب الإشرافية																			
الرقم	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي،مستشار)	مجتمعات التعلم	الزيارة الصفية	تبادل الزيارات	المشاغل التربوية	الدروس التطبيقية	التعليم المصغر	مجموعات التركيز	المحاضرة التربوية	التوجيه التربوي	الإشراف المباشر على الشبكات	الزيارات والرحلات	البحوث الإجرائية	دراسة الحالة	النشرات التربوية	القراءات الموجهة	الاجتماعات واللقاءات	الندوات	المؤتمرات	المجموع	المتوسط الحسابي/ الأساليب واعداد المشرفين
1	محافظة جرش	68	1023	544	0	175	6	33	411	14	372	80	31	0	26	2	22	511	1	0	3251	47.8
2	قصبة عمان	65	531	625	20	119	16	15	210	96	202	39	7	8	30	3	24	310	1	0	2256	34.7
3	لواء سحاب	29	242	169	5	40	4	7	41	14	115	19	3	1	9	6	11	268	1	0	955	32.9
4	الرصيفة	46	574	337	8	53	9	3	166	9	72	6	1	0	4	5	6	187	6	1	1447	31.5
5	لواء ناعور	32	342	192	1	60	6	6	72	8	120	26	0	1	10	1	8	120	2	0	975	30.5
6	منطقة السلط	42	356	230	15	66	4	14	122	2	141	29	0	1	1	1	13	268	0	0	1265	30.1
7	لواء الموقر	27	255	170	4	60	4	8	54	14	82	4	1	0	0	4	9	141	1	0	811	30.0
8	المزار الشمالي	33	304	248	8	49	4	34	91	7	102	5	0	0	9	8	5	106	2	0	982	29.8
9	الشونة الجنوبية	22	167	152	10	33	6	6	20	8	46	9	1	0	1	0	1	181	0	0	641	29.1
10	لواء بصيرا	25	194	166	1	27	3	3	34	1	124	14	1	0	0	4	9	130	0	0	711	28.4
11	لواء بني كنانة	43	364	281	8	87	18	19	89	8	74	65	0	1	2	2	7	174	0	1	1200	27.9
12	الزرقاء الأولى	68	382	434	11	117	22	4	587	3	35	6	0	0	0	5	9	269	0	0	1884	27.7
13	لواء ماركا	77	671	465	4	146	8	19	145	13	245	53	3	0	5	5	15	313	0	0	2113	27.4
14	قصبة إربد	89	835	616	13	100	4	26	216	11	275	23	4	1	9	3	4	261	6	1	2408	27.1
15	لواء الرمثا	45	380	238	7	44	6	8	128	5	162	1	0	0	1	0	2	210	0	0	1192	26.5
16	الطيبة والوسطية	36	308	213	1	23	3	16	39	2	78	5	1	0	0	0	3	250	0	1	943	26.2
17	لواء ذيبان	27	205	133	8	17	1	7	23	2	110	12	0	1	2	1	10	172	2	0	706	26.1
18	الزرقاء الثانية	42	396	194	1	49	2	13	117	6	41	38	0	0	152	0	11	71	0	0	1092	26.0
19	المزار الجنوبي	48	341	342	7	72	10	13	140	9	121	31	6	0	19	6	14	108	0	0	1239	25.8
20	عين الباشا	34	266	227	1	54	6	13	46	6	90	4	0	0	1	2	3	151	1	0	871	25.6
21	البادية الشمالية الغربية	39	359	237	2	28	0	28	146	3	82	29	0	0	30	0	15	39	0	0	998	25.6
22	الأغوار الشمالية	28	97	230	3	72	4	9	39	17	43	40	2	0	0	0	1	139	0	0	696	24.9
23	لواء الجيزة	30	298	174	6	32	1	5	86	3	32	21	4	0	1	0	5	66	0	2	736	24.5
24	منطقة الكرك	53	355	320	3	88	18	10	88	1	177	22	3	1	2	1	3	196	1	0	1289	24.3
25	لواء الجامعة	52	294	467	3	68	25	19	94	13	87	11	11	4	3	1	4	154	0	0	1258	24.2
26	محافظة العقبة	42	273	228	7	72	1	6	70	10	93	44	7	0	1	1	12	187	1	1	1014	24.1
27	لواء القويسمة	68	259	557	16	66	14	22	228	9	174	29	4	1	19	7	38	196	1	0	1640	24.1
28	وادي السير	40	291	196	1	34	6	4	83	9	157	20	3	0	27	0	7	116	4	0	958	24.0
29	قصبة المفرق	49	391	429	6	16	14	9	75	4	59	16	5	0	2	0	4	119	1	0	1150	23.5
30	منطقة معان	24	89	128	1	56	6	6	24	4	67	12	0	0	0	0	14	134	0	0	541	22.5
31	لواء الكورة	41	238	267	0	69	1	3	175	2	27	3	0	0	0	4	5	107	4	0	905	22.1
32	لواء بني عبيد	41	253	296	2	58	2	7	94	2	91	3	0	0	0	0	0	83	7	0	898	21.9
33	محافظة عجلون	56	455	435	23	34	3	5	31	5	90	9	0	0	0	5	11	100	0	0	1206	21.5
34	دير علا	25	100	163	6	25	5	13	39	1	83	4	0	0	6	7	7	70	0	0	529	21.2
35	منطقة الطفيلة	33	126	120	1	70	8	8	122	9	52	55	0	0	1	2	7	110	1	2	694	21.0
36	منطقة القصر	33	122	131	0	19	6	3	175	0	77	26	2	0	3	0	1	128	0	0	693	21.0
37	لواء الشوبك	12	70	102	2	5	1	0	3	18	22	4	1	0	0	0	1	39	0	0	250	20.8
38	قصبة مادبا	46	252	300	7	46	3	29	81	18	70	18	2	0	7	1	22	73	2	0	931	20.2
39	الأغوار الجنوبية	28	127	167	9	30	6	0	9	1	81	0	2	0	0	3	10	119	0	0	564	20.1
40	البادية الشمالية الشرقية	41	468	145	1	6	0	16	22	4	52	31	0	0	0	0	3	45	1	1	794	19.4
41	البادية الجنوبية	24	139	71	0	23	4	4	15	7	62	10	0	0	2	0	7	93	1	0	438	18.3
42	لواء البتراء	14	51	90	7	8	7	6	22	5	31	5	0	0	4	0	1	5	1	0	243	17.4
	المجموع	1612	13243	11229	239	2316	277	479	4472	365	4316	881	105	20	389	93	364	6519	48	12	45367	

بينما يبين الرسم البياني رقم (٣) ترتيب جميع المديريات للأساليب الإشرافية (المتوسط الحسابي/ الأساليب وأعداد المشرفين).



الرسم البياني رقم (٣)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر آذار (7204) مبررًا، ويظهر الجدول رقم (10) توزيع المبررات وعدد كل منها:

جدول رقم (10)

	المبرر	العدد
1	إجازة.سنوية	2884
2	عطلة.رسمية	2872
3	تكليف.وزارة	683
4	إجازة.مرضية	529
5	تكليف.مديرية	127
6	عدم.توفر.مواصلات	103
7	أخرى	6
	المجموع	7204

بينما يوضح جدول رقم (11) أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين

(جدول رقم ١١)

المديرية	البادية الجنوبية	قصبة المفرق	لواء البتراء	لواء ماركا	عين الباشا
المجموع	7.9	6.3	5.6	5.5	5.5

*يوضح الشكل أدناه تفاصيل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة، جدول (12).

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية

البطاقة التعريفية			المبررات								
الرقم	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	إجازة.سنوية	إجازة.مرضية	عطلة.رسمية	تكليف.وزارة	تكليف.مديرية	عدم.توفر.مواصلات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي/ المبررات واعداد المشرفين
1	البادية الجنوبية	24	56	6	38	18	2	70	0	190	7.9
2	قصبة المفرق	49	99	31	106	55	18	0	0	309	6.3
3	لواء البتراء	14	27	2	28	17	5	0	0	79	5.6
4	لواء ماركا	77	182	73	158	12	0	0	0	425	5.5
5	عين الباشا	34	63	9	66	48	0	0	0	186	5.5
6	الأغوار الجنوبية	28	72	2	56	14	2	5	0	151	5.4
7	لواء الرمثا	45	77	32	90	34	9	0	0	242	5.4
8	محافظة عجلون	56	93	21	112	49	25	0	0	300	5.4
9	المزار الشمالي	33	63	32	61	14	1	0	0	171	5.2
10	محافظة العقبة	42	97	10	82	24	2	0	0	215	5.1
11	منطقة القصر	33	72	10	56	25	1	1	0	165	5.0
12	الطيبة والوسطية	36	65	13	51	30	10	7	0	176	4.9
13	لواء الكورة	41	79	23	72	25	0	0	0	199	4.9
14	لواء الجامعة	52	106	17	95	28	0	0	0	246	4.7
15	المزار الجنوبي	48	88	15	88	21	4	0	0	216	4.5
16	منطقة الكرك	53	104	10	102	20	1	1	0	238	4.5
17	الزرقاء الأولى	68	148	15	132	4	0	0	0	299	4.4
18	البادية الشمالية الغربية	39	53	20	67	25	4	1	0	170	4.4
19	لواء الجيزة	30	54	5	58	9	4	0	0	130	4.3
20	لواء الشوبك	12	16	0	20	15	0	1	0	52	4.3
21	الزرقاء الثانية	42	85	11	79	5	0	1	0	181	4.3
22	لواء بني عبيد	41	64	9	64	25	13	0	0	175	4.3
23	دير علا	25	48	6	35	16	1	0	0	106	4.2
24	لواء الموقر	27	44	20	50	0	0	0	0	114	4.2
25	منطقة السلط	42	66	16	82	11	1	1	0	177	4.2
26	لواء القويسمة	68	130	9	114	13	0	11	6	283	4.2
27	وادي السير	40	79	7	66	13	0	0	0	165	4.1
28	قصبة إربد	89	160	15	151	31	7	0	0	364	4.1
29	البادية الشمالية الشرقية	41	45	2	69	39	7	3	0	165	4.0
30	الرصيفة	46	75	17	85	6	0	0	0	183	4.0
31	قصبة مادبا	46	75	37	60	5	5	0	0	182	4.0
32	لواء ناعور	32	71	1	49	1	0	1	0	123	3.8
33	لواء بصيرا	25	35	10	49	0	0	0	0	94	3.8
34	لواء بني كنانة	43	59	3	68	24	4	0	0	158	3.7
35	منطقة معان	24	49	3	34	2	0	0	0	88	3.7
36	لواء سحاب	29	33	8	54	0	0	0	0	95	3.3
37	لواء ذيبان	27	63	8	14	1	0	0	0	86	3.2
38	الأغوار الشمالية	28	16	0	48	0	0	0	0	64	2.3
39	منطقة الطفيلة	33	42	0	31	2	0	0	0	75	2.3
40	محافظة جرش	68	7	1	132	0	0	0	0	140	2.1
41	قصبة عمان	65	24	0	0	2	1	0	0	27	0.4
42	الشونة الجنوبية	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
	المجموع	1612	2884	529	2872	683	127	103	6	7204	

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح في الجدول رقم (١٣)، الذي رصد أعلى خمسة مراكز للمديريات التي حققت أعلى عدد في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

جدول رقم (١٣)

المديرية	محافظة جرش	قصبة عمان	الشونة الجنوبية	لواء سحاب	لواء بني كنانة
المتوسط الحسابي	91%	90%	88%	85%	79%

يوضح جدول رقم (١٤) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية

الجدول رقم (١٤)

الرقم	اسم المديرية	البطاقة التعريفية						نسبة التغطية حسب الجنس		النسبةحسب الدور الاشرافي		الفعاليات		الإنجاز الفعلي للمديرية
		عدد المشرفين في المديرية (أخصائي،مستشار)	نسبة الإنجاز في الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة أيام المعطل والاجازة خلال الشهر	نسبة أيام التكليف خلال الشهر	انجازات إضافية	مدارس الذكور	مدارس الإناث	الدور الاداري	الدور المختص	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	
1	محافظة جرش	68	91%	100%	9%	0%	91%	35%	61%	54%	42%	1564	1421	91%
2	قصبة عمان	65	97%	100%	10%	0%	95%	36%	58%	44%	54%	1280	1358	90%
3	الشونة الجنوبية	22	91%	88%	0%	0%	33%	40%	60%	38%	62%	506	20	88%
4	لواء سحاب	29	85%	100%	15%	0%	56%	37%	53%	46%	43%	641	547	85%
5	لواء بني كنانة	43	81%	95%	13%	3%	36%	44%	51%	39%	56%	1011	816	79%
6	لواء القويسمة	68	93%	90%	12%	1%	20%	30%	57%	30%	55%	1546	1231	78%
7	الأغوار الشمالية	28	89%	84%	10%	0%	19%	36%	54%	38%	53%	644	575	75%
8	قصبة إربد	89	82%	87%	16%	2%	30%	36%	52%	33%	55%	2038	1664	69%
9	لواء ذيبان	27	79%	82%	14%	0%	29%	22%	66%	48%	40%	617	7	68%
10	منطقة الطفيلة	33	88%	76%	10%	0%	10%	36%	54%	52%	38%	757	656	67%
11	لواء ناعور	32	80%	82%	16%	0%	46%	28%	63%	44%	47%	735	27	65%
12	الزرقاء الأولى	68	80%	83%	19%	0%	37%	30%	57%	35%	52%	1560	1242	64%
13	لواء بصيرا	25	84%	79%	16%	0%	33%	29%	59%	37%	51%	575	482	62%
14	البادية الشمالية الشرقية	41	80%	79%	12%	5%	5%	34%	58%	43%	49%	942	751	61%
15	لواء الموقر	27	82%	79%	18%	0%	39%	36%	53%	42%	47%	620	8	61%
16	الرصيفة	46	82%	77%	17%	1%	46%	29%	61%	42%	48%	1058	865	60%
17	المزار الجنوبي	48	79%	78%	17%	2%	27%	25%	60%	33%	52%	1102	873	59%
18	منطقة الكرك	53	79%	78%	18%	2%	24%	27%	57%	35%	49%	1217	967	58%
19	الزرقاء الثانية	42	81%	77%	18%	1%	29%	34%	52%	44%	41%	966	783	58%
20	وادي السير	40	81%	75%	17%	1%	23%	31%	54%	36%	50%	920	749	57%
21	لواء الجامعة	52	82%	76%	18%	2%	23%	31%	54%	32%	53%	1217	995	56%
22	لواء الجيزة	30	81%	74%	17%	2%	22%	24%	63%	46%	41%	689	13	55%
23	لواء الشوبك	12	78%	73%	13%	5%	13%	30%	50%	29%	52%	276	215	55%
24	محافظة العقبة	42	76%	76%	20%	3%	29%	26%	58%	39%	45%	966	729	54%
25	منطقة السلط	42	82%	72%	17%	1%	38%	27%	59%	42%	44%	938	115	54%
26	لواء الرمثا	45	77%	76%	19%	4%	28%	30%	52%	36%	46%	1035	795	53%
27	البادية الشمالية الغربية	39	81%	71%	16%	3%	28%	37%	54%	39%	51%	889	716	53%
28	الطيبة والوسطية	36	75%	73%	16%	5%	34%	32%	50%	48%	34%	816	614	52%
29	دير علا	25	77%	71%	16%	3%	19%	29%	54%	36%	47%	550	422	52%
30	قصبة المفرق	49	76%	74%	18%	6%	12%	35%	65%	39%	61%	1310	1000	51%
31	قصبة مادبا	46	78%	67%	16%	1%	10%	31%	54%	35%	50%	1054	819	50%
32	لواء بني عبيد	41	77%	68%	15%	4%	18%	30%	61%	38%	53%	937	725	49%
33	محافظة عجلون	56	77%	72%	18%	6%	15%	30%	52%	23%	58%	1288	987	49%
34	لواء الكورة	41	77%	69%	17%	2%	13%	31%	48%	34%	45%	998	768	49%
35	لواء البتراء	14	75%	73%	18%	7%	1%	20%	54%	23%	52%	322	241	49%
36	منطقة معان	24	77%	66%	17%	0%	25%	35%	49%	47%	38%	506	26	49%
37	المزار الشمالي	33	76%	71%	21%	2%	49%	34%	51%	32%	53%	756	575	49%
38	لواء ماركا	77	78%	70%	23%	1%	31%	33%	56%	36%	53%	1814	1411	46%
39	منطقة القصر	33	77%	67%	18%	3%	16%	24%	57%	53%	27%	747	575	45%
40	الأغوار الجنوبية	28	73%	67%	20%	2%	13%	30%	58%	37%	51%	644	472	45%
41	عين الباشا	34	73%	67%	17%	6%	30%	36%	55%	32%	59%	826	32	44%
42	البادية الجنوبية	24	63%	57%	18%	4%	17%	25%	48%	48%	25%	550	348	35%
	المجموع	1612	80%	77%	16%	2%	29%	31%	56%	39%	48%	39427	27635	

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر آذار/٢٠٢٦م

أولًا: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (١٥) تجميع أعمال رئيس قسم الإشراف التربوي التي بلغت (١٠١٧).

الرقم	التعريفية البطاقة		الأقسام أعمال												
	المديرية في المشرفة عدد	المديرية اسم	تنفيذ برامج التنمية المهنية	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التطبيق، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا والكترونيا	الإشراف على العمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجراءات المدرسية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبنيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف الإنجاز هم، الزيارات الإشرافية)	مجموع أعمال القسم
1	62	عمان قصبة	6	5	12	15	5	5	15	12	15	5	15	13	15	123
2	72	ماركا لواء	15	2	23	3	10	2	8	5	12	7	2	5	26	108
3	58	جرش محافظة	15	7	8	8	15	7	14	11	1	7	3	7	5	101
4	43	الرصيفة	5	6	22	6	4	1	7	9	2	2	2	1	13	78
5	52	عجلون محافظة	0	0	13	2	14	1	0	1	0	0	1	0	1	33
6	43	الجنوبي المزار	5	2	7	0	1	3	2	1	2	4	2	0	4	31
7	24	الجنوبية البادية	3	2	8	1	1	3	3	1	3	3	2	0	4	31
8	28	سحاب لواء	5	1	4	2	4	3	2	1	2	2	2	1	2	29
9	43	العقبة محافظة	1	0	9	0	12	1	0	0	0	0	0	0	4	27
10	36	الثانية الزرقاء	0	0	3	2	7	2	0	0	0	0	5	1	6	26
11	36	السلط منطقة	4	2	2	0	11	1	0	2	0	0	0	1	1	24
12	21	علا دير	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	0	0	1	22
13	61	الأولى الزرقاء	2	1	1	1	8	2	0	0	0	0	3	1	3	22
14	81	إربد قصبة	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	19
15	51	الكرك منطقة	1	0	5	3	0	3	1	2	0	1	3	0	0	18
16	23	معان منطقة	2	3	2	1	1	1	0	2	1	1	2	0	3	18
17	23	الشمالية الأغوار	1	0	7	1	4	0	0	0	0	0	1	1	3	18
18	34	الباشا عين	2	0	3	1	8	0	0	0	1	0	2	0	0	17
19	39	الشرقية الشمالية البادية	2	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	17
20	31	القصر منطقة	1	0	2	2	1	0	4	1	1	1	3	0	1	16
21	22	الموقر لواء	1	1	3	1	2	2	1	0	0	1	0	1	3	16
22	37	الغربية الشمالية البادية	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	2	3	3	15
23	39	عبيد بني لواء	3	0	6	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	15
24	11	الشوبك لواء	1	1	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	3	14
25	33	والوسطية الطيبة	0	1	4	3	3	0	0	1	0	1	0	1	1	14
26	39	كنانة بني لواء	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
27	24	بصيرا لواء	5	1	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	13
28	65	القويسمة لواء	0	1	2	0	2	2	1	0	0	2	0	0	3	13
29	23	الجنوبية الشونة	0	1	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	13
30	19	ذيبان لواء	1	0	2	1	1	0	1	1	1	1	3	0	1	12
31	32	الطفيلة منطقة	2	4	0	1	0	4	0	1	1	0	0	0	0	12
32	48	الجامعة لواء	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	11
33	28	الجيزة لواء	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	5	0	0	10
34	43	مادبا قصبة	3	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10
35	40	الرمثا لواء	3	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	9
36	16	البتراء لواء	1	0	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	9
37	40	السير وادي	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	8
38	48	المفرق قصبة	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	8
39	35	ناعور لواء	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
40	33	الشمالي المزار	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
41	20	الجنوبية الأغوار	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
42	40	الكورة لواء	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4
المجموع	1596		104	45	200	61	158	46	77	52	34	80	41	119	1017	

الجدول رقم (١٥)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد (مشرفين/مدراء مدارس/ معلمين)، حيث بلغت (٢٠٠) وبنسبة بلغت ١٩,٦% من الأعمال، وأدنى قيمة كانت (الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها) وبلغت (٣٤) فعالية وبنسبة مئوية (٣,٣٤%).

ويبين جدول رقم (١٦) المديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف على النحو الآتي.

جدول رقم (١٦)

القسم أعمال ومجموع مديريات خمس أعلى :					
المديرية	عمان قصبة	ماركا	جرش	الرصيفة	عجلون
المجموع	123	108	101	78	33

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (1255) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (١٧، ١٨) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية في شهر آذار.

الحاجة	المجموع
إدارة الموارد	128
التخطيط والتقييم	117
التعليم والتعلم	98
القيادة المتمركزة حول التعلم	95
بيئة الطالب	95
التنمية المهنية	86
الاتصال والتواصل	84
دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	77
متابعة الخطط المدرسية	71
القيادة والإدارة	66
القيادة والقيم والرؤية	58
المدرسة والمجتمع	48
استراتيجيات التدريس	44
التخطيط	35
التقويم	33
مصادر وسائل الدعم للتعلم	32
مهارات تشجيع وتحفيزالطلبة	31
الحاجات التخصصية	30
بناء وتحليل الاختبارات	14
الإدارة الصفية	13
المجموع	1255

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" إدارة الموارد " وكانت بنسبة ١٠,٢% من الممارسات، بينما احتلت تلبية حاجة " الإدارة الصفية " الترتيب الأدنى بنسبة ١,١% من الممارسات.

جدول رقم (١٨)

الرقم	التعريفية البطاقة		فضلى ممارسات																		المجموع
	المديرية اسم	المديرية في المشرفين عدد	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر وسائل الدعم للتعلم	الحاجات التخصصية	القيادة والقيم والرؤية	القيادة المتمركزة حول التعلم	التخطيط والتقييم	الاتصال والتواصل	إدارة الموارد	التنمية المهنية	متابعة الخطط المدرسية	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	التعليم والتعلم	بيئة الطالب	المدرسة والمجتمع	القيادة والإدارة	
1	عمان قصبة	62	18	6	18	6	4	7	7	25	6	6	8	5	15	5	5	5	5	18	5	5	179
2	جرش محافظة	58	1	1	4	7	6	6	3	0	6	9	7	5	8	11	2	7	14	11	7	8	123
3	ماركلواء	72	6	1	5	6	0	2	0	3	8	2	6	3	13	20	4	4	10	2	4	20	119
4	الرصيفة	43	0	0	0	0	0	4	2	0	5	7	12	14	4	3	4	26	7	11	6	4	109
5	سحاب لواء	28	0	0	1	1	0	2	3	0	1	6	10	1	4	2	0	3	6	4	3	2	49
6	الشمالي المزار	33	1	0	1	0	0	0	0	0	4	5	1	2	2	3	1	0	6	3	2	3	34
7	بصيرا لواء	24	1	0	2	0	0	0	3	0	1	3	2	2	2	0	5	5	3	0	0	2	31
8	كناتة بني لواء	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	3	1	29
9	عبيد بني لواء	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	3	5	2	2	1	1	1	0	27
10	القويسمة لواء	65	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	7	2	8	1	1	1	2	1	1	0	27
11	القصر منطقة	31	2	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	3	4	2	1	2	1	1	2	27
12	الغربية الشمالية البادية	37	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	2	4	1	2	1	4	2	0	2	25
13	ذيبان لواء	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	4	2	4	1	3	1	2	2	0	2	24
14	إربد قصبة	81	1	0	0	0	0	2	1	1	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	0	1	24
15	السير وادي	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	7	1	0	3	0	0	1	0	23
16	والوسطية الطيبة	33	0	1	2	0	1	1	0	0	0	3	0	3	2	4	0	1	1	1	3	0	23
17	الأولى الزرقاء	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3	2	0	1	2	2	0	0	1	20
18	المفرق قصبة	48	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2	7	0	0	0	1	3	0	0	20
19	الكورة لواء	40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	1	2	19
20	الكرك منطقة	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	1	3	0	0	0	0	0	0	19
21	الشمالية الأغوار	23	1	0	3	0	1	1	0	0	0	2	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	18
22	معان منطقة	23	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	3	1	2	2	2	1	1	18
23	ناعور لواء	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	2	3	2	0	0	0	0	18
24	الشوبك لواء	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1	5	1	3	0	0	0	0	18
25	العقبة محافظة	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	18
26	السلط منطقة	36	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	4	0	0	0	5	3	0	0	17
27	الثانية الزرقاء	36	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	2	0	2	0	1	1	2	1	0	17
28	البقاء لواء	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	1	1	3	2	0	1	15
29	الطفيلة منطقة	32	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4	1	4	0	0	0	0	3	0	0	15
30	الموقر لواء	22	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	1	1	0	0	4	0	1	1	15
31	الجامعة لواء	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0	5	1	1	14
32	علا دير	21	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	1	14
33	الجفر لواء	28	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	13
34	الرمثا لواء	40	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	2	0	0	1	3	1	13
35	ماديا قصبة	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	1	1	0	0	0	2	0	12
36	الجنوبية الأغوار	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	4	1	0	0	0	0	12
37	الباشا عين	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	0	2	1	0	2	12
38	الجنوبي المزار	43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	0	2	0	1	0	0	1	11
39	الجنوبية البادية	24	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	4	0	1	0	0	0	0	1	11
40	عجلون محافظة	52	0	0	1	3	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	10
41	الجنوبية الشونة	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	9
42	الشرقية الشمالية البادية	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
	المجموع	1596	35	13	33	44	14	31	32	30	58	95	117	84	128	86	71	77	98	95	48	66	1255

أما الجدول (١٩) فيبين الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات:

الفضلى الممارسات ومجموع مديريات خمس أعلى:

المديرية	عمان قصبة	جرش	ماركا	الرصيفة	سحاب
المجموع	179	123	119	109	49

ثالثًا: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (٢٠) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (١٩٩٦).

جدول رقم (٢٠)

الإشرافية الأساليب تجميع خلاصة

الرقم	التعريفية البطاقة		الإشرافية الأساليب										المجموع
	المديرية اسم	المديرية في المشرفين عدد	الزيارة الصفية	الزيارة التفقدية	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الاجتماعات واللقاءات	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التربوية	الندوات	المؤتمرات	النشرات التربوية	البحوث الإجرائية	الإشراف القائم على الشبكات	العمل المكتبي	
1	جرش محافظة	58	12	25	13	36	35	13	10	17	5	21	42	229
2	الرصيفة	43	4	10	0	88	14	4	1	4	3	2	57	187
3	ماركلواء	72	2	7	2	25	36	4	2	1	0	8	30	117
4	عمان قصبة	62	5	8	15	5	3	1	8	3	1	24	24	97
5	سحاب لواء	28	1	14	1	34	12	0	0	1	0	4	13	80
6	بصوا لواء	24	1	7	3	12	12	2	1	1	1	0	5	45
7	الأولى الزرقاء	61	0	2	1	20	5	2	0	0	0	2	13	45
8	الثانية الزرقاء	36	1	0	0	23	5	0	0	0	0	3	13	45
9	عجلون محافظة	52	1	12	0	11	1	0	0	0	1	0	19	45
10	العقبة محافظة	43	1	12	0	6	0	0	0	0	2	1	23	45
11	الجنوبي المزار	43	0	7	0	12	12	0	0	3	0	0	11	45
12	إربد قصبة	81	3	5	1	11	10	1	0	2	1	4	7	45
13	الكويسمة لواء	65	1	4	0	24	0	0	0	0	0	0	15	45
14	القصر منطقة	31	7	4	0	19	7	0	0	1	0	4	3	45
15	الجنوبية البادية	24	0	9	0	12	11	0	0	3	0	0	10	45
16	الشمالي المزار	33	14	3	0	11	8	3	0	1	2	0	3	45
17	كنانة بني لواء	39	4	6	2	6	7	3	1	1	2	5	6	43
18	عبيد بني لواء	39	2	0	0	10	9	0	0	0	0	1	20	42
19	السلط منطقة	36	1	3	1	18	0	0	0	0	0	0	18	41
20	الغربية الشمالية البادية	37	1	4	0	15	6	0	0	0	0	1	13	40
21	الكرك منطقة	51	0	12	0	19	2	0	0	0	0	1	6	40
22	الشمالية الأغوار	23	1	5	0	19	1	0	0	0	0	0	12	38
23	معان منطقة	23	2	1	0	9	14	0	0	3	0	4	5	38
24	ذيبان لواء	19	0	7	0	17	3	0	0	0	0	3	7	37
25	الوسطية الطيبة	33	0	4	0	14	12	0	0	0	0	4	3	37
26	علا دير	21	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	22	36
27	السير وادي	40	0	2	0	17	8	2	0	0	0	1	2	32
28	الشوبك لواء	11	0	6	2	9	9	0	0	0	0	4	2	32
29	الموقر لواء	22	0	0	1	15	6	0	2	0	0	0	6	31
30	المفرق قصبة	48	4	5	0	18	2	0	0	0	0	0	1	30
31	الباشا عين	34	0	4	0	10	3	0	0	0	0	3	9	29
32	الطفيلة منطقة	32	0	3	1	9	8	0	0	0	0	1	5	27
33	البقاء لواء	16	1	3	1	8	2	1	1	1	1	1	6	26
34	مادبا قصبة	43	1	1	0	10	5	0	1	0	0	6	1	25
35	الجامعة لواء	48	0	7	0	14	0	0	1	0	0	0	3	25
36	الرمثا لواء	40	1	1	0	12	8	0	0	0	0	0	2	24
37	الجيزة لواء	28	1	1	0	8	6	2	0	0	0	0	4	24
38	الجنوبية الأغوار	20	3	9	0	9	1	0	0	0	0	1	0	23
39	الشرقية الشمالية البادية	39	0	4	0	12	0	0	0	0	0	0	7	23
40	الجنوبية الشونة	23	0	4	0	13	1	0	0	0	0	0	4	22
41	الكورة لواء	40	1	7	0	6	5	0	0	0	0	2	1	22
42	ناعور لواء	35	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4
	المجموع	1596	82	236	44	650	289	39	27	44	19	113	453	1996

والجدول (٢١) يشير إلى نتائج توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام وكان الأسلوب الأكثر توظيفًا هو (الاجتماعات واللقاءات) وبنسبة ٣٢,٥% من الأساليب، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى بنسبة ٠,٩٥ % .

جدول رقم (٢١)

الحاجة	المجموع
الاجتماعات.واللقاءات	650
العمل المكتبي	453
المشاغل.التربوية ومجتمعات.التعلم التدريبية	289
الزيارة.التفقدية	236
الإشراف.القائم.على.الشبكات	113
الزيارة.الصفية	82
النشرات.التربوية	44
تبادل.الزيارات والدروس.التطبيقية	44
الندوات	39
المؤتمرات	27
البحوث.الإجرائية	19
المجموع	1996

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر في الجدول رقم (٢٢) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا ومجموعها الذي بلغ (١٣٠) مبررًا، واحتل مبرر "عطلة رسمية" الترتيب الأول حيث بلغ (٦٧) مبررًا بنسبة ٥١,٥% من المبررات.

جدول رقم (٢٢)

المبرر	المجموع
عطلة رسمية	67
إجازة سنوية	60
إجازة مرضية	2
أخرى	1
عدم توفر مواصلات	0
المجموع	130

أما الجدول (٢٣) يبين المديريات الأعلى في عدد المبررات.

الانجاز عدم مبررات ومجموع مديريات أعلى :					
المديرية	الجنوبية الاغوار+الباشا عين	القويسمة	العقبة	الكرك	الزرقاء،البتراء، ،اربد مادبا2
المجموع	12	10	9	7	5

جدول رقم (٢٣)

الملاحظات والتوصيات لشهر آذار/ ٢٠٢٦م

١- برمجية إنجاز رئيس قسم الإشراف التربوي:

- التأكيد على رؤساء أقسام الإشراف التربوي أنّ برمجية رئيس قسم الاشراف التربوي يجب ألّا تتجاوز عدد الفعاليات الإشرافية المدخلة (٤٥) فعالية للشهر الواحد، وفي حال زادت عن ذلك نرجو تزويد قسم إدارة أداء الإسناد التربوي بالمبررات (ترفق مع البرمجية).

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة لبرمجية رئيس القسم مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية إن وجدت.

-عدم إدخال القيم يدويًا على البرمجية والاكتفاء بالمعادلات الموجودة في البرمجية فقط.

٢- برمجية تجميع إنجاز المديرية:

- ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة للتجميع مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية، وتطابقها أيضًا مع العدد الموجود في خلاصة التجميع وتطابقها مع العدد المدخل في برمجية رئيس القسم.

- التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية المحدثة، حيث أنّ آخر نسخة لبرمجية تجميع إنجاز المديرية هو (V6.3).

- إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم الرسمي وليس الإيميل الشخصي.