وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر نيسان من العام الدراسي **2026/2025** م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم "مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولًا للعالمية". ورسالتها:" توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكِّنُ المتعلِّمَ من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان".

طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديدًا الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافيه متنوعة ومناسبة آخذًا بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقًا لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تفريغ الحاجات التطويرية للمدرسة، أداة جمع حاجات المشرفين التربويين، قاعدة بيانات حاجات المعلمين.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية ....إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات، يُعدّ برنامجًا أسبوعيًّا يتضمَّن العمل على خمس أولويات تُرصَد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربع مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط

الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلتْ إنجاز شهر(نيسان-٢٠٢٦م) وعددها (٤٢) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسلة من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين التربويين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغ عدد الفعاليات المنجزة لشهر نيسان على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص (٣٦٨٣٦)، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر نيسان (٤٦٨٦٨)، كما بلغ عدد المبررات لشهر نيسان لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (٥٣٨٠) مبررًا.

وقدَّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر نيسان/٢٠٢٦م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر نيسان/٢٠٢٦م (١٠١٥) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (١٢٨٢)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (٢١٢٩)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (٤٢) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر نيسان/٢٠٢٦

أولًا: تحليل الدور الإداري:

يظهر الجدول (١) ترتيب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (5631) حاجة، وكان أعلاها في الحاجات (قيادة عمليات التعلم والتعليم) بنسبة مئوية 33%، وأقل حاجة كانت إدارة الذات بنسبة ٨٥. %.

الجدول رقم (١)

ترتيب حاجات المدير	
حاجات المدير	العدد
قيادة عمليات التعلم والتعليم	1836
التخطيط وإدارة المهام	1819
إدارة الأفراد وتوجيههم	926
قيادة المعرفة التربوية	322
إدارة العلاقات	323
التربية والتعليم في الأردن	200
الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة	157
إدارة الذات	48
المجموع	5631

أما الجدول (٢) يبين حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي للحاجات (٨٤٤٤)، وكانت حاجة " يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية" أعلى نسبة مئوية مقدارها ١٧%، بينما أقل نسبة بلغت ٢.٣% وكانت للحاجة "تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد".

الجدول رقم (٢)

ترتيب حاجات المدرسة		
	حاجات المدرسة	العدد
1	يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية	1442
2	توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها	1405
3	يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية-التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة	976

4	بشكل عام يستعد المعلمون لدروسهم، ويستخدمون الموارد المتاحة بشكل جيدا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات-ويربطون محتوى المناهج بفاعلية بالعالم الحقيقي	879
5	يستخدم المعلمون مجموعة من استراتيجيات التدريس، والاستجابات الصفية التنظيمية المناسبة للاستجابة بشكل جيد لاحتياجات الطلبة الفردية وتعلمهم القبلي، ويشارك الطلبة بفاعلية في التعلم	634
6	تعمل المدرسة على تطوير شركات مثمرة مع المجتمع المحلي لدعم رسالتها ورؤيتها وخطتها التطويرية	513
7	يتعامل المعلمون مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بمختلف مستوياتهم الأكاديمية سواءا الموهوبون أو بطيئو التعلم، أو الطلبة ذوو الإعاقات التعلمية، أو الحسية، أو الجسدية، أو العقلية. ويأخذ المعلمون في الاعتبار الاحتياجات النفسية الفردية للطلبة	455
8	تُظهر أنماط التحصيل المدرسي للطلبة تحسنا مستقرا مع الزمن وبشكل جيد مقارنه مع التوقعات الوطنية للمناهج، أو البيانات المتوفرة	439
9	تستند خطة تطوير المدرسة إلى أسس سليمة وجيدة (وصادقة) في عملية المراجعة الذاتية. ويُظهر كادر المدرسة بشكل عام تبني للخطة التطويرية التي حددت الأولويات المناسبة للعمل، وتظهر المدرسة فاعلية في تطبيق هذه الأولويات. وتحتفظ بأدلة على تحسن نتائج عملية التطوير المستمرة	349
10	الإدارة المدرسية فاعلة في توزيع الموارد البشرية والمالية والمصادر المادية لضمان إدارة فعّالة للأنشطة المدرسية اليومية، وتنفيذ خطة المدرسة التطويرية	331
11	تعمل المدرسة بفعالية كمجتمع تعليم، وتوفر فرصا للتطوير المهني لجميع العاملين، وتوفر لهم فرص للقيادة التشاركية	308
12	تظهر المدرسة فعالية في تطوير مشاركة أولياء الأمور ومقدمي الرعاية	276
13	لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة	247
14	تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد	190
	المجموع	8444

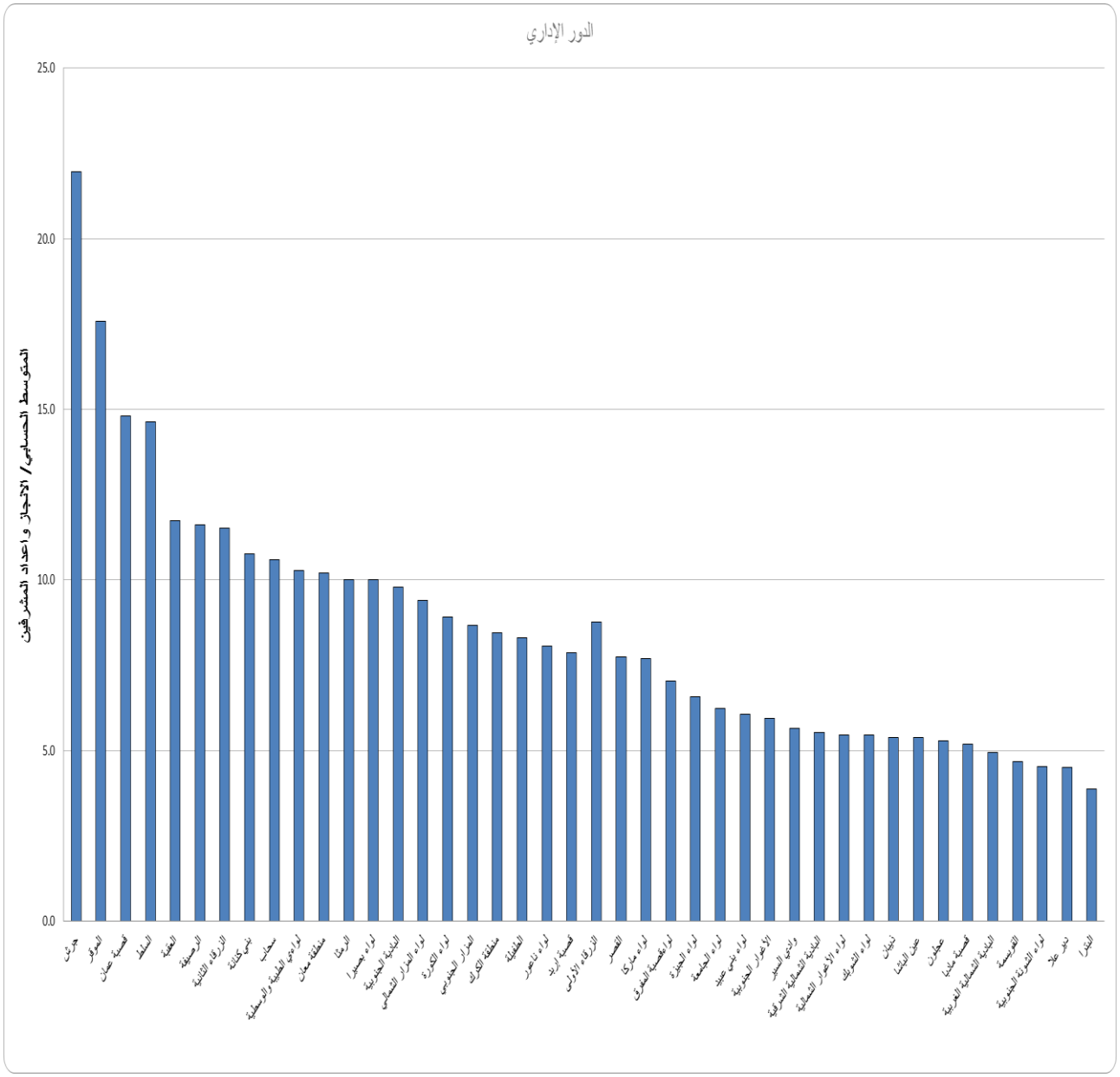
أما الجدول رقم (٣) يشير إلى ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين، وكانت مديرية جرش في الصدارة بمتوسط حسابي ٢٢.٠.

الجدول رقم (٣)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	جرش	الموقر	قصبة عمان	السلط	العقبة	الرصيفة	الزرقاء الثانية	بني كنانة	سحاب	لواءي الطيبة والوسطية
المتوسط الحسابي	22.0	17.6	14.8	14.6	11.8	11.6	11.5	10.8	10.6	10.3

وقد أظهر الرسم البياني رقم (١) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (١)

أما الجدول (٤) يظهر **ترتيب حاجات المشرف** حيث بلغ المجموع الكلي (4334)، حيث كان **الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات** هي الأعلى من بين الحاجات بنسبة ٤٢%، أما تعزيز التنوع والشمولية فجاءت بالنسبة الأقل والتي بلغت 3.6%.

الجدول (٤)

حاجات المشرفين	
حاجات المشرفين	**العدد**
الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات	1836
قيادة التغيير والتخطيط للتطوير	1819
الممارسات الفضلى	322
قيادة ثقافة التعلم والتعليم	200
تعزيز التنوع والشمولية	157
المجموع	4334

أما الجدول (٥) **يظهر ترتيب أعمال المشرف خارج المدرسة** حيث بلغ المجموع الكلي (2952)، وكانت التنمية المهنية الذاتية هي الأعلى بنسبة ٤٤%، أما مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة بلغت النسبة الأقل وهي٣٤.%.

الجدول (٥)

الرقم	أعمال المشرف خارج المدرسة	العدد
1	تنمية مهنية ذاتية	1311
2	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	985
3	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	254
4	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	179
5	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	114
6	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	77
7	تدقيق الجداول المدرسية	22
8	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	10
	المجموع	2952

ثانيًا: الدور المختص

أما الجدول رقم (6) يوضح **ترتيب حاجات المعلم** حيث بلغ المجموع الكلي (٢٢٧٦١)، وكانت استراتيجيات التدريس الأعلى بنسبة بلغت 24% وأقلها بناء وتحليل الاختبارات بنسبة ٥ %.

الجدول (٦)

ترتيب حاجات المعلم		
الرقم	حاجات المعلم	العدد
1	استراتيجيات.التدريس	5490
2	حاجات تخصصية	4645
3	التقويم	3255
4	مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم	2923
5	التخطيط	2178
6	مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة	1804
7	الإدارة.الصفية	1264
8	بناء.وتحليل.الاختبارات	1202
المجموع		**22761**

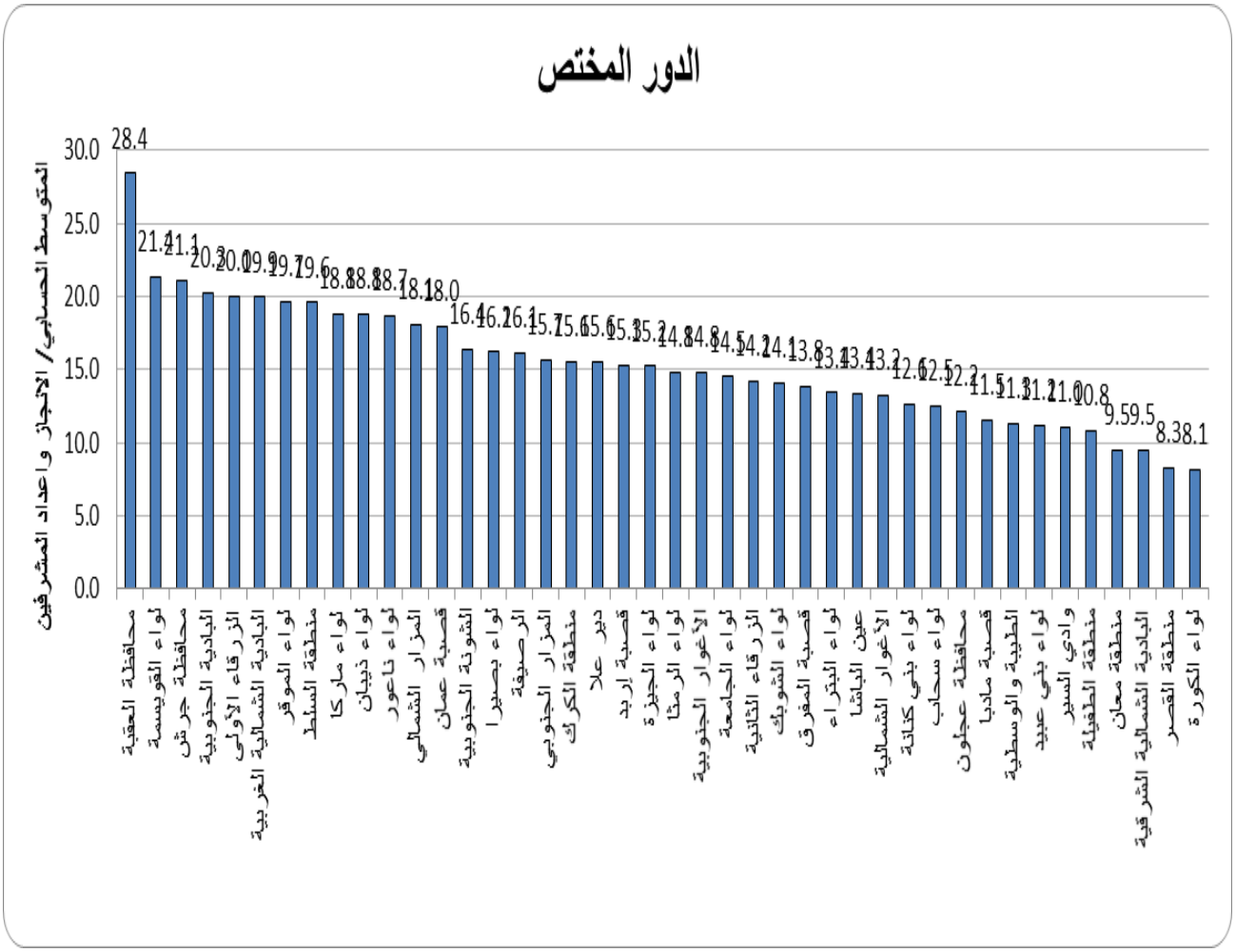
بينما يشير الجدول رقم (٧) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين، حيث كانت مديرية محافظة العقبة الأعلى بمتوسط حسابي ٢٨.٤.

جدول رقم (٧)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	محافظة العقبة	لواء القويسمة	محافظة جرش	البادية الجنوبية	الزرقاء الأولى	البادية الشمالية الغربية	لواء الموقر	منطقة السلط	لواء ماركا	لواء ذيبان
المتوسط الحسابي	28.4	21.4	21.1	20.3	20.0	19.9	19.7	19.6	18.8	18.8

يبين الرسم البياني رقم (٢) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (٢)

الجدول (٨) يوضح خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

الرقم	البطاقة التعريفية		حاجات المعلم									
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي مبحث)	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم للتعلم	حاجات تخصصية	المجموع	المتوسط الحسابي/ الانجاز واعداد المشرفين
1	محافظة العقبة	28	73	35	133	136	40	43	90	245	795	28.4
2	لواء القويسمة	54	97	62	128	288	76	134	203	166	1154	21.4
3	محافظة جرش	57	129	48	120	254	88	175	155	232	1201	21.1
4	البادية الجنوبية	15	42	28	63	80	26	20	16	29	304	20.3
5	الزرقاء الأولى	54	112	49	152	298	20	43	102	302	1078	20.0
6	بادية الشمالية الغربية	34	77	23	108	148	25	35	117	145	678	19.9
7	لواء الموقر	20	38	11	43	97	19	35	63	87	393	19.7
8	منطقة السلط	36	65	42	76	116	34	58	96	218	705	19.6
9	لواء ماركا	57	157	98	166	287	63	92	123	87	1073	18.8
10	لواء ذيبان	22	84	18	111	90	27	20	55	9	414	18.8
11	لواء ناعور	29	68	32	82	121	24	49	46	120	542	18.7
12	المزار الشمالي	30	95	32	54	127	31	48	56	99	542	18.1
13	قصبة عمان	59	98	69	143	178	41	80	123	328	1060	18.0
14	الشونة الجنوبية	19	36	16	50	61	39	30	46	33	311	16.4
15	لواء بصيرا	22	9	14	88	62	24	26	50	83	356	16.2
16	الرصيفة	42	63	61	78	113	30	62	111	160	678	16.1
17	المزار الجنوبي	40	50	18	127	96	31	40	84	180	626	15.7
18	منطقة الكرك	43	56	45	104	157	77	39	96	95	669	15.6
19	دير علا	20	15	12	24	41	30	32	49	108	311	15.6
20	قصبة إربد	72	132	73	135	305	52	106	135	165	1103	15.3
21	لواء الجيزة	26	37	35	51	136	19	32	43	43	396	15.2
22	لواء الرمثا	38	53	13	69	157	62	45	54	109	562	14.8
23	الأغوار الجنوبية	18	35	19	53	84	6	7	27	35	266	14.8
24	لواء الجامعة	47	30	43	110	163	40	64	99	133	682	14.5
25	الزرقاء الثانية	34	17	23	83	139	24	31	58	109	484	14.2
26	لواء الشوبك	11	12	10	32	37	6	11	8	39	155	14.1
27	قصبة المفرق	49	70	24	84	181	37	60	97	125	678	13.8
28	لواء البتراء	15	13	12	24	44	1	14	12	81	201	13.4
29	عين الباشا	33	32	27	48	103	10	31	64	126	441	13.4
30	الأغوار الشمالية	24	26	47	36	88	17	18	29	56	317	13.2
31	لواء بني كنانة	38	38	17	49	114	25	46	75	116	480	12.6
32	لواء سحاب	28	18	25	23	73	17	22	46	126	350	12.5
33	محافظة عجلون	52	89	23	94	219	33	19	60	95	632	12.2
34	قصبة مادبا	42	24	36	51	159	11	60	76	66	483	11.5
35	الطيبة والوسطية	28	19	19	42	94	4	25	48	66	317	11.3
36	لواء بني عبيد	37	26	17	61	125	4	29	59	92	413	11.2
37	وادي السير	38	42	21	65	138	30	38	52	33	419	11.0
38	منطقة الطفيلة	32	17	4	95	62	16	25	48	80	347	10.8
39	منطقة معان	23	9	10	30	49	12	10	38	60	218	9.5
40	بادية الشمالية الشرقية	39	26	26	73	106	15	21	39	63	369	9.5
41	منطقة القصر	33	23	19	57	65	9	22	24	54	273	8.3
42	لواء الكورة	35	26	8	40	99	7	7	51	47	285	8.1
	المجموع	1473	2178	1264	3255	5490	1202	1804	2923	4645	22761	

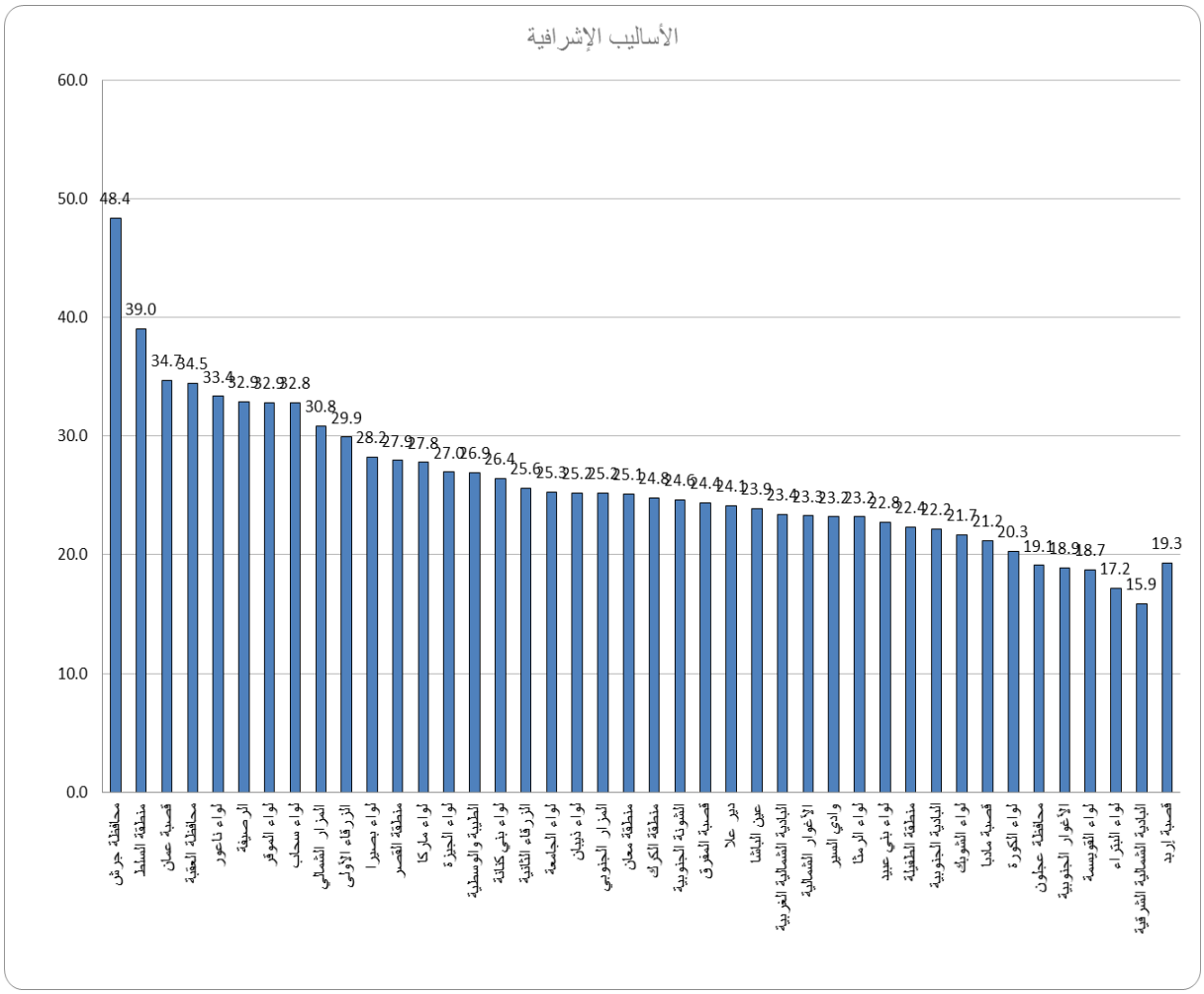
ثالثًا: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي (٤٦٨٦٨) أسلوبًا. كما يشير الجدول رقم (9) إلى المديريات الخمس التي حصلت على المتوسط الحسابي الأعلى لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفي القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب كما هو موضح بالجدول.

الجدول رقم (٩)

المديرية	محافظة جرش	منطقة السلط	قصبة عمان	محافظة العقبة	لواء ناعور
المتوسط الحسابي	48.4	39	34.7	34.5	33.4

بينما يبين الرسم البياني رقم (٣) ترتيب جميع المديريات للأساليب الإشرافية (المتوسط الحسابي/ الأساليب وأعداد المشرفين).



الرسم البياني (٣)

وكان ترتيب المديريات حسب الأساليب الإشرافية المستخدمة كما موضح في الشكل أدناه، جدول(١٠)

خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية																						
الأساليب الإشرافية																			البطاقة التعريفية			
المتوسط الحسابي/ الأساليب واعداد المشرفين	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات والملتقيات	القراءات الموجهة	النشرات التربوية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشاغل التربوية	تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجتمعات التعلم	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي،مستشار)	اسم المديرية	الرقم
48.4	3289	4	1	624	19	6	31	1	21	52	405	20	389	39	38	314	32	501	792	68	محافظة جرش	1
39.0	1757	3	3	308	11	1	0	1	2	20	185	4	221	19	12	136	20	335	476	45	منطقة السلط	2
34.7	2256	0	1	310	24	3	30	8	7	39	202	96	210	15	16	119	20	625	531	65	قصبة عمان	3
34.5	1379	0	3	238	12	3	5	0	12	44	148	13	74	6	14	96	11	377	323	40	محافظة العقبة	4
33.4	1101	0	3	123	8	1	30	3	5	40	136	10	54	6	6	82	8	275	311	33	لواء ناعور	5
32.9	1546	7	27	192	5	6	12	0	8	18	90	13	136	1	19	106	8	337	561	47	الرصيفة	6
32.9	887	1	1	153	6	3	5	4	13	17	106	4	96	11	18	94	6	145	204	27	لواء الموقر	7
32.8	919	7	36	249	7	3	6	2	2	38	65	26	38	5	9	64	19	168	175	28	لواء سحاب	8
30.8	987	0	3	129	2	1	7	0	3	3	84	10	90	19	11	52	6	281	286	32	المزار الشمالي	9
29.9	2034	3	2	374	7	3	0	2	2	4	44	3	544	7	34	93	12	525	375	68	الزرقاء الأولى	10
28.2	706	1	4	133	5	4	0	0	0	14	109	5	40	2	1	53	3	149	183	25	لواء بصيرا	11
27.9	922	0	0	97	0	1	1	0	6	44	77	0	127	5	10	79	8	286	181	33	منطقة القصر	12
27.8	2196	2	3	356	23	2	9	24	27	64	227	30	180	22	25	105	14	439	644	79	لواء ماركا	13
27.0	809	4	2	83	3	3	19	1	7	36	35	8	76	8	4	43	9	243	225	30	لواء الجيزة	14
26.9	942	1	2	290	6	0	2	0	2	8	102	1	25	18	5	53	4	212	211	35	الطيبة والوسطية	15
26.4	1163	4	6	236	4	0	3	0	5	56	75	10	89	15	38	143	9	206	264	44	لواء بني كنانة	16
25.6	1075	1	1	108	7	1	132	0	4	38	52	3	107	8	17	69	2	234	291	42	الزرقاء الثانية	17
25.3	1339	5	2	172	7	0	8	3	10	27	149	19	109	29	19	130	5	413	232	53	لواء الجامعة	18
25.2	706	4	7	113	7	0	2	0	3	12	94	8	21	10	11	17	2	170	225	28	لواء ذيبان	19
25.2	1210	13	8	116	6	3	33	2	10	34	105	18	130	24	16	135	16	257	284	48	المزار الجنوبي	20
25.1	603	0	4	197	10	0	3	0	5	32	46	3	40	2	8	50	2	124	77	24	منطقة معان	21
24.8	1314	1	2	197	9	0	0	2	1	19	181	12	99	19	5	149	18	303	297	53	منطقة الكرك	22
24.6	542	1	0	147	3	0	0	0	3	7	33	4	42	2	4	43	12	105	136	22	الشونة الجنوبية	23
24.4	1488	0	5	139	5	4	11	1	17	32	120	20	140	69	37	152	12	304	420	61	قصبة المفرق	24
24.1	603	0	0	73	8	8	5	0	4	8	67	3	61	18	13	41	11	188	95	25	دير علا	25
23.9	861	0	0	133	2	2	1	0	2	8	95	3	54	6	22	74	5	284	170	36	عين الباشا	26
23.4	1122	3	0	117	13	2	8	0	4	18	89	9	115	27	13	107	1	275	321	48	البادية الشمالية الغربية	27
23.3	652	1	1	113	2	1	1	0	0	19	42	13	29	11	10	142	8	188	71	28	الأغوار الشمالية	28
23.2	928	1	5	124	8	1	23	0	6	20	114	22	120	10	17	72	3	161	221	40	وادي السير	29
23.2	1090	1	1	179	3	2	2	0	2	5	159	7	85	13	15	38	10	259	309	47	لواء الرمثا	30
22.8	933	13	5	112	1	2	1	0	0	6	99	5	96	8	9	72	6	271	227	41	لواء بني عبيد	31
22.4	850	1	1	167	3	0	1	0	1	58	82	10	133	16	20	79	2	143	133	38	منطقة الطفيلة	32
22.2	665	0	4	124	8	4	3	1	8	3	58	15	36	10	10	49	1	123	208	30	البادية الجنوبية	33
21.7	260	1	1	37	3	0	0	0	0	7	20	1	6	5	4	13	2	111	49	12	لواء الشوبك	34
21.2	954	0	9	77	14	0	7	1	3	42	85	6	78	13	8	150	4	299	158	45	قصبة مادبا	35
20.3	892	3	3	112	3	5	0	0	0	6	27	4	324	2	8	102	1	174	118	44	لواء الكورة	36
19.1	1089	3	0	123	3	0	0	0	3	32	64	12	16	2	2	23	22	400	384	57	محافظة عجلون	37
18.9	530	0	0	109	6	0	10	0	4	5	63	1	39	3	6	52	6	149	77	28	الأغوار الجنوبية	38
18.7	1610	2	4	208	26	6	2	5	5	27	161	13	148	16	25	148	26	524	264	86	لواء القويسمة	39
17.2	292	0	0	12	0	0	3	0	2	8	40	5	9	9	7	22	6	125	44	17	لواء البتراء	40
15.9	650	0	0	45	1	0	10	1	0	24	56	0	18	15	0	10	3	154	313	41	البادية الشمالية الشرقية	41
19.3	1717	3	7	271	8	1	14	5	7	42	234	15	226	17	31	175	21	640	0	89	قصبة إربد	42
	46868	94	167	7220	308	82	440	67	226	1036	4425	484	4670	562	597	3746	396	11482	10866	1782	المجموع	

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر نيسان (٥٣٨٠) مبررًا، ويظهر الجدول رقم (11) توزيع المبررات وعدد كل منها:

جدول رقم (11)

ترتيب المبررات		
الرقم	المبرر	العدد
1	تكليف.وزارة	1752
2	إجازة.سنوية	1520
3	عطلة.رسمية	1512
4	إجازة.مرضية	325
5	تكليف.مديرية	155
6	عدم.توفر.مواصلات	116
7	أخرى	0
المجموع		5380

بينما يوضح جدول رقم (12) أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين.

جدول رقم (١٢)

المديرية	البادية الشمالية الشرقية	محافظة عجلون	لواء البتراء	لواء الشوبك	لواء الرمثا
المتوسط الحسابي	6.9	6.1	6.1	5.6	5.5

يوضح الشكل أدناه تفاصيل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة، جدول (13).

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية

الرقم	البطاقة التعريفية		المبررات							
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	إجازة.سنوية	إجازة.مرضية	عطلة.رسمية	تكليف.وزارة	تكليف.مديرية	عدم.توفر.مواصلات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي/ المبررات واعداد المشرفين
1	البادية الشمالية الشرقية	41	35	24	33	174	13	3	0	282	6.9
2	محافظة عجلون	57	66	15	67	195	6	0	0	349	6.1
3	لواء البتراء	17	13	12	17	57	3	1	0	103	6.1
4	لواء الشوبك	12	28	3	13	19	0	4	0	67	5.6
5	لواء الرمثا	47	47	5	50	153	3	0	0	258	5.5
6	الأغوار الجنوبية	28	24	1	30	69	4	15	0	143	5.1
7	البادية الجنوبية	30	28	5	23	21	8	67	0	152	5.1
8	المزار الشمالي	32	46	13	23	55	2	0	0	139	4.3
9	منطقة القصر	33	29	24	36	51	3	0	0	143	4.3
10	البادية الشمالية الغربية	48	35	12	37	114	8	1	0	207	4.3
11	عين الباشا	36	29	8	36	77	5	0	0	155	4.3
12	لواء الكورة	44	47	4	32	101	5	0	0	189	4.3
13	لواء الجيزة	30	30	5	27	46	0	1	0	109	3.6
14	الطيبة والوسطية	35	38	3	26	44	5	9	0	125	3.6
15	لواء بني كنانة	44	40	0	38	65	12	2	0	157	3.6
16	لواء بني عبيد	41	29	5	33	62	17	0	0	146	3.6
17	منطقة الكرك	53	58	22	56	46	4	0	0	186	3.5
18	قصبة المفرق	61	45	36	58	30	17	0	0	186	3.0
19	منطقة معان	24	22	3	21	23	2	0	0	71	3.0
20	المزار الجنوبي	48	44	3	45	42	6	0	0	140	2.9
21	محافظة العقبة	40	63	10	41	0	0	0	0	114	2.9
22	لواء ذيبان	28	29	3	11	29	1	3	0	76	2.7
23	منطقة السلط	45	52	2	37	11	14	5	0	121	2.7
24	لواء ماركا	79	48	12	78	62	7	3	0	210	2.7
25	الرصيفة	47	56	8	39	20	0	0	0	123	2.6
26	قصبة إربد	89	76	8	72	61	3	0	0	220	2.5
27	الزرقاء الأولى	68	81	10	65	6	1	0	0	163	2.4
28	دير علا	25	24	2	20	13	0	0	0	59	2.4
29	لواء بصيرا	25	25	7	25	0	0	0	0	57	2.3
30	الزرقاء الثانية	42	40	7	40	6	0	2	0	95	2.3
31	وادي السير	40	26	11	33	16	0	0	0	86	2.2
32	لواء ناعور	33	24	9	28	8	0	0	0	69	2.1
33	لواء الجامعة	53	39	4	49	17	0	0	0	109	2.1
34	لواء الموقر	27	24	2	27	1	0	0	0	54	2.0
35	لواء سحاب	28	19	6	28	3	0	0	0	56	2.0
36	الشونة الجنوبية	22	4	1	18	20	0	0	0	43	2.0
37	الأغوار الشمالية	28	17	1	26	0	0	0	0	44	1.6
38	قصبة مادبا	45	24	13	26	2	4	0	0	69	1.5
39	منطقة الطفيلة	38	36	0	21	0	0	0	0	57	1.5
40	لواء القويسمة	86	31	5	59	31	1	0	0	127	1.5
41	محافظة جرش	68	25	1	68	0	0	0	0	94	1.4
42	قصبة عمان	65	24	0	0	2	1	0	0	27	0.4
	المجموع	1782	1520	325	1512	1752	155	116	0	5380	

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح في الجدول رقم (١٤)، الذي رصد أعلى خمسة مراكز للمديريات التي حققت أعلى عدد في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

جدول رقم (١٤)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذه بالمديريات:

المديرية	محافظة جرش	قصبة عمان	لواء ناعور	محافظة العقبة	الرصيفة
المتوسط الحسابي	94%	90%	90%	87%	83%

ويوضح جدول رقم (١٥) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية

الجدول رقم (١٥)

خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

الرقم	اسم المديرية	البطاقة التعريفية						نسبة التغطية حسب الجنس		النسبة حسب الدور الاشرافي		الفعاليات		الإنجاز الفعلي للمديرية
		عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	نسبة الإنجاز في الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر	نسبة أيام التكليفات خلال الشهر	إنجازات إضافية	مدارس الذكور	مدارس الإناث	الدور الاداري	الدور المختص	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	
1	محافظة جرش	68	94%	100%	6%	0%	86%	39%	58%	55%	43%	1496	1402	94%
2	قصبة عمان	65	97%	100%	10%	0%	95%	36%	58%	44%	54%	1280	1358	90%
3	الشونة الجنوبية	22	96%	86%	5%	4%	16%	40%	57%	33%	64%	484	29	77%
4	لواء سحاب	28	91%	89%	9%	1%	49%	39%	54%	53%	41%	616	560	80%
5	لواء بني كنانة	44	82%	91%	8%	8%	32%	41%	54%	48%	48%	968	792	75%
6	لواء القويسمة	86	93%	90%	6%	3%	19%	33%	59%	27%	68%	1489	1382	80%
7	الاغوار الشمالية	28	92%	80%	7%	0%	13%	33%	60%	41%	52%	616	568	73%
8	قصبة إربد	89	89%	82%	8%	3%	30%	41%	51%	39%	54%	1958	1723	70%
9	لواء ديبان	28	84%	87%	7%	5%	24%	31%	59%	34%	56%	618	5	75%
10	منطقة الطفيلة	38	91%	77%	7%	0%	11%	37%	59%	44%	51%	836	764	70%
11	لواء ناعور	33	89%	100%	8%	1%	52%	37%	59%	44%	52%	728	35	90%
12	الزرقاء الاولى	68	89%	82%	10%	0%	39%	35%	58%	34%	58%	1496	1325	71%
13	لواء يصيرا	25	90%	85%	10%	0%	32%	29%	63%	39%	53%	550	496	75%
14	البادية الشمالية الشرقية	41	66%	63%	10%	21%	3%	41%	50%	35%	56%	900	595	32%
15	لواء الموقر	27	90%	88%	9%	0%	48%	39%	55%	49%	45%	595	22	79%
16	الرصيفة	47	88%	95%	10%	2%	53%	34%	59%	45%	49%	1138	993	83%
17	المزار الجنوبي	48	85%	74%	9%	5%	32%	27%	61%	41%	47%	1012	863	60%
18	منطقة الكرك	53	84%	78%	12%	4%	26%	35%	52%	39%	48%	1164	978	62%
19	الزرقاء الثانية	42	88%	81%	9%	1%	30%	39%	52%	44%	48%	924	817	71%
20	وادي السير	40	84%	79%	8%	2%	19%	35%	54%	38%	52%	881	745	69%
21	لواء الجامعة	53	92%	77%	8%	1%	22%	34%	60%	39%	55%	1168	1074	68%
22	لواء الجيزة	30	83%	76%	9%	7%	33%	28%	60%	39%	49%	661	17	60%
23	لواء الشوبك	12	77%	70%	14%	6%	10%	29%	48%	31%	47%	308	237	50%
24	محافظة العقبة	40	87%	100%	13%	0%	71%	37%	63%	36%	64%	880	767	87%
25	منطقة السلط	45	88%	78%	9%	3%	57%	30%	63%	48%	45%	990	153	66%
26	لواء الرمثا	47	75%	74%	10%	15%	23%	36%	44%	35%	45%	1034	777	49%
27	البادية الشمالية الغربية	48	78%	66%	8%	12%	26%	28%	65%	36%	56%	1053	817	46%
28	الطيبة والوسطية	35	83%	67%	9%	6%	29%	37%	52%	55%	33%	761	634	52%
29	دير علا	25	88%	87%	8%	2%	19%	36%	58%	35%	59%	550	486	76%
30	قصبة المفرق	61	85%	59%	11%	4%	27%	38%	62%	52%	48%	1276	1090	44%
31	قصبة مادبا	45	87%	76%	6%	1%	15%	30%	61%	37%	53%	968	860	69%
32	لواء بني عبيد	41	82%	68%	7%	9%	20%	35%	59%	40%	54%	903	743	52%
33	محافظة عجلون	57	72%	70%	12%	16%	15%	24%	52%	23%	53%	1254	898	42%
34	لواء الكورة	44	77%	65%	9%	11%	16%	30%	52%	52%	30%	941	720	45%
35	لواء البتراء	17	76%	74%	11%	16%	2%	23%	54%	22%	55%	374	284	46%
36	منطقة معان	24	86%	71%	9%	5%	32%	28%	62%	50%	39%	506	38	57%
37	المزار الشمالي	32	79%	68%	12%	8%	50%	35%	52%	33%	54%	703	552	48%
38	لواء ماركا	79	91%	79%	8%	4%	30%	34%	60%	42%	52%	1716	1562	67%
39	منطقة القصر	33	80%	66%	12%	7%	20%	24%	58%	47%	36%	727	582	46%
40	الاغوار الجنوبية	28	76%	61%	9%	12%	11%	29%	59%	42%	46%	616	465	40%
41	عين الباشا	36	77%	61%	8%	10%	24%	36%	54%	32%	58%	792	86	43%
42	البادية الجنوبية	30	74%	62%	9%	5%	28%	30%	52%	47%	36%	638	472	48%
	المجموع	1782	85%	78%	9%	5%	31%	34%	57%	40%	50%	38568	28766	

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر نيسان/٢٠٢٦م

أولًا: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (١٦) تجميع أعمال رئيس قسم الإشراف التربوي التي بلغت (١٠٢٢).

الجدول رقم (١٦)

الرقم	البطاقة التعريفية		أعمال القسم											مجموع أعمال القسم
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	تنفيذ برامج التنمية المهنية	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار اجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا والكترونيا	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية و الخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبنيها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف انجازهم، الزيارات الإشرافية)	
1	محافظة العقبة	43	15	2	23	3	10	2	8	5	8	5	2	26	109
2	قصبة المفرق	48	16	9	10	8	14	8	15	10	15	3	3	7	4	107
3	قصبة إربد	81	6	7	27	7	4	1	10	10	10	2	4	1	13	92
4	محافظة جرش	58	6	5	5	3	5	5	15	5	5	5	5	5	5	69
5	لواء الكورة	40	2	1	6	2	2	4	2	1	2	1	4	0	7	38
6	لواء الجيزة	28	0	0	17	1	12	1	0	1	0	0	1	0	0	33
7	لواء بني كنانة	39	0	0	5	1	7	2	1	0	1	0	5	1	7	30
8	قصبة عمان	62	3	0	3	2	5	1	2	3	2	2	3	1	3	28
9	لواء بصيرا	24	4	0	2	2	10	2	1	0	0	1	4	0	2	27
10	لواء ذيبان	19	2	0	3	2	0	3	6	0	2	0	3	0	6	27
11	المزار الجنوبي	43	4	2	3	0	11	1	2	0	2	0	0	2	1	26
12	الزرقاء الأولى	61	4	2	6	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	26
13	لواء الرمثا	40	6	0	2	0	13	0	1	1	0	0	1	0	2	25
14	لواء الموقر	22	4	1	6	4	0	4	0	4	0	0	5	0	0	24
15	دير علا	21	1	0	0	0	17	0	1	0	0	0	0	0	1	20
16	البادية الشمالية الشرقية	39	1	2	3	0	2	2	0	2	1	2	3	1	1	18
17	منطقة الكرك	51	1	1	5	1	1	2	0	0	0	0	1	0	5	17
18	منطقة معان	23	2	0	10	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	17
19	البادية الشمالية الغربية	37	1	0	2	2	1	0	3	1	1	1	4	0	2	17
20	المزار الشمالي	33	4	1	2	2	4	0	0	0	2	2	0	0	0	17
21	لواء الجامعة	48	2	0	2	0	7	0	2	0	0	0	0	0	3	16
22	الرصيفة	43	0	1	2	0	3	1	0	1	1	1	3	0	3	15
23	لواء البتراء	16	0	1	3	0	2	2	1	1	1	1	2	1	1	15
24	منطقة الطفيلة	32	1	0	2	1	6	1	0	1	0	1	1	1	1	15
25	محافظة عجلون	52	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	14
26	منطقة السلط	36	1	1	3	1	2	0	0	0	0	0	6	0	0	14
27	الطيبة والوسطية	33	6	0	5	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	14
28	قصبة مادبا	43	2	1	2	1	0	0	0	1	0	0	2	1	4	14
29	الأغوار الجنوبية	20	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	14
30	وادي السير	40	1	0	1	1	3	1	0	1	0	0	2	1	3	13
31	الزرقاء الثانية	36	0	0	3	0	3	0	1	0	0	1	1	2	1	12
32	لواء بني عبيد	39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	12
33	لواء ماركا	72	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	11
34	عين الباشا	34	4	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11
35	لواء سحاب	28	1	0	1	1	1	1	0	1	1	3	1	0	1	11
36	الأغوار الشمالية	23	1	0	4	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	11
37	منطقة القصر	31	0	0	3	2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	11
38	لواء القويسمة	65	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	0	3	11
39	البادية الجنوبية	24	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8
40	لواء ناعور	35	1	1	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8
41	الشونة الجنوبية	23	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4
42	لواء الشوبك	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	المجموع	1596	107	39	197	52	163	48	77	53	55	86	33	112	1022

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد (مشرفين/مدراء مدارس/ معلمين)، حيث بلغت (١٩٧) وبنسبة بلغت ١٩% من الأعمال، وأدنى قيمة كانت (المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية) وبلغت (٣٣) فعالية وبنسبة مئوية (٣%).

ويبين جدول رقم (١٧) المديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف على النحو الآتي.

جدول رقم (١٧)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع أعمال القسم:					
المديرية	محافظة العقبة	قصبة المفرق	قصبة إربد	محافظة جرش	لواء الكورة
المجموع	109	107	92	69	38

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (١٢٨٢) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (١٨، ١٩) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية في شهر نيسان.

الجدول (١٨)

الحاجة	المجموع
إدارة الموارد	111
التخطيط والتقييم	110
الاتصال والتواصل	101
التنمية المهنية	99
دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	99
القيادة المتمركزة حول التعلم	93
التعليم والتعلم	89
القيادة والإدارة	89
بيئة الطالب	85
متابعة الخطط المدرسية	71
المدرسة والمجتمع	59
مهارات تشجيع وتحفيزالطلبة	56
القيادة والقيم والرؤية	50
استراتيجيات التدريس	44
مصادر وسائل الدعم للتعلم	28
التقويم	29
بناء وتحليل الاختبارات	20
التخطيط	17
الحاجات التخصصية	17
الإدارة الصفية	15
المجموع	1282

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" إدارة الموارد " وكانت بنسبة ٩% من الممارسات، بينما احتلت تلبية حاجة " الإدارة الصفية " الترتيب الأدنى بنسبة ١.٢% من الممارسات.

جدول رقم (١٩)

الرقم	البطاقة التعريفية		ممارسات فضلى																		المجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم للتعلم	الحاجات التخصصية	القيادة والقيم والرؤية	القيادة المتمركزة حول التعلم	التخطيط والتقييم	الاتصال والتواصل	إدارة الموارد	متابعة الخطط المدرسية	تنمية المهنية	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	التعليم والتعلم	المدرسة والمجتمع	القيادة والإدارة	
1	الرصيفة	34	1	1	3	7	6	6	3	0	5	9	7	4	10	2	10	7	16	12	8	8	125
2	محافظة جرش	28	6	1	5	6	0	2	0	3	8	2	6	5	13	4	20	4	10	2	20	4	121
3	لواء ماركا	31	0	1	0	0	1	24	0	0	2	5	7	22	6	3	3	31	4	10	9	4	132
4	قصبة عمان	43	3	6	8	6	4	7	7	5	6	6	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	111
5	لواء سحاب	62	1	1	1	1	1	1	1	0	3	8	14	4	6	2	3	6	5	3	3	3	67
6	لواء الرمثا	72	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	6	1	3	1	3	1	0	1	3	5	30
7	لواء بني عبيد	33	0	0	0	0	2	1	2	1	0	3	3	1	3	1	2	4	1	2	0	1	27
8	الزرقاء الأولى	28	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	2	2	0	1	5	5	0	0	1	28
9	المزار الشمالي	24	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
10	لواء القويسمة	81	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	4	1	0	0	0	3	0	0	18
11	قصبة المفرق	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	3	1	0	0	0	1	2	4	17
12	وادي السير	23	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	18
13	لواء بصيرا	40	1	0	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
14	منطقة القصر	16	0	0	0	0	1	0	3	0	1	2	1	4	10	0	2	0	0	2	1	0	30
15	قصبة إربد	48	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2	3	4	2	1	1	2	1	2	27
16	لواء ناعور	32	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	2	1	1	2	1	0	0	1	17
17	البادية الشمالية الغربية	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	6
18	لواء ذيبان	39	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	1	2	1	5	0	3	19
19	الطيبة والوسطية	40	1	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	1	2	2	1	2	1	5	1	3	31
20	منطقة معان	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	3	4	6	2	1	1	1	1	31
21	لواء الشوبك	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	7	1	1	0	0	0	0	0	0	18
22	محافظة الطيبة	39	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	3	1	1	2	5	1	2	25
23	الأغوار الشمالية	11	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	5	4	1	1	3	1	3	3	2	3	31
24	لواء بني كنانة	35	0	0	3	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	2	17
25	منطقة السلط	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	7	1	0	5	0	0	0	1	28
26	منطقة الكرك	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	4	3	2	3	0	2	2	5	1	3	34
27	عين الباشا	21	0	0	0	2	0	0	2	0	0	1	2	5	2	0	0	0	0	1	0	4	24
28	لواء الكورة	22	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	6	1	1	3	1	0	1	1	1	1	21
29	لواء البتراء	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	2	5	4	0	0	0	0	21
30	المزار الجنوبي	48	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	3	2	3	1	3	1	2	2	0	1	23
31	دير علا	51	0	0	2	0	0	1	0	3	0	0	1	2	0	1	0	2	1	2	1	2	18
32	الأغوار الجنوبية	43	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	3	1	2	1	0	4	1	0	4	0	21
33	الزرقاء الثانية	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	1	2	5	0	1	0	17
34	لواء الجفعة	43	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	3	0	1	13
35	منطقة الطفيلة	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	2	3	2	0	11
36	قصبة مادبا	36	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	0	2	15
37	لواء الجيزة	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	2	11
38	لواء الموقر	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	1	0	1	0	0	2	1	13
39	محافظة عجلون	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9
40	الشونة الجنوبية	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	1	0	1	0	2	0	11
41	البادية الجنوبية	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	3	2	1	0	17
42	البادية الشمالية الشرقية	43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
	المجموع	1596	17	15	29	44	20	56	28	17	50	93	110	101	111	71	99	99	89	85	59	89	1282

أما الجدول (٢٠) فيبين الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الممارسات الفضلى:

المديرية	الرصيفة	جرش	ماركا	قصبة عمان	سحاب
المجموع	125	121	132	111	67

ثالثًا: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (٢١) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (٢١٢٩).

جدول رقم (٢١)

خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية

الرقم	البطاقة التعريفية		الأساليب الإشرافية										المجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	الزيارة الصفية	الزيارة التفقدية	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الاجتماعات واللقاءات	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية	الندوات	المؤتمرات	النشرات التربوية	البحوث الإجرائية	الإشراف القائم على الشبكات	العمل المكتبي
1	محافظة جرش	58	12	27	15	34	38	14	10	18	5	22	42	237
2	الرصيفة	43	4	15	2	124	10	3	1	4	4	1	56	224
3	لواء ماركا	72	2	7	2	26	39	4	2	1	0	8	30	121
4	لواء سحاب	28	3	15	0	34	18	3	1	0	0	6	19	99
5	قصبة عمان	62	5	8	2	5	3	1	1	3	1	24	24	77
6	لواء بصيرا	24	0	5	0	20	0	0	0	0	0	5	15	45
7	الزرقاء الأولى	61	0	4	1	13	15	3	1	0	0	2	6	45
8	الزرقاء الثانية	36	2	1	0	23	4	0	0	0	0	2	13	45
9	محافظة عجلون	52	1	2	1	13	10	1	1	2	1	6	7	45
10	محافظة العقبة	43	8	2	2	11	8	3	1	1	1	2	6	45
11	المزار الجنوبي	43	0	17	0	8	2	0	0	2	0	0	16	45
12	قصبة إربد	81	4	9	0	19	4	0	0	0	0	0	9	45
13	لواء القويسمة	65	8	4	0	19	7	0	0	1	0	4	2	45
14	منطقة القصر	31	0	9	0	12	15	1	0	2	0	0	6	45
15	البادية الجنوبية	24	2	5	4	10	12	2	1	1	1	0	7	45
16	المزار الشمالي	33	0	10	0	11	15	1	1	1	0	0	6	45
17	قصبة المفرق	48	0	15	0	5	6	0	0	0	0	1	18	45
18	عين الباشا	34	0	7	0	15	6	0	0	0	0	4	12	44
19	لواء بني كنانة	39	3	5	2	10	6	1	0	1	2	4	10	44
20	منطقة السلط	36	1	3	1	18	0	0	0	0	0	0	20	43
21	لواء بني عبيد	39	0	2	0	10	9	0	0	0	0	0	21	42
22	منطقة الكرك	51	0	15	0	20	4	0	0	0	0	0	3	42
23	لواء ناعور	35	3	8	1	11	3	1	0	2	0	2	8	39
24	البادية الشمالية الغربية	37	1	8	0	13	4	0	0	1	0	0	11	38
25	دير علا	21	16	3	0	0	1	0	0	0	0	0	17	37
26	وادي السير	40	0	3	0	18	8	2	0	0	0	2	3	36
27	منطقة معان	23	1	1	0	19	11	0	0	1	0	0	2	35
28	لواء الرمثا	40	1	2	0	10	9	0	1	4	0	3	5	35
29	لواء الشوبك	11	0	8	3	9	8	0	0	0	0	5	2	35
30	لواء ذيبان	19	0	6	0	15	3	0	0	0	0	3	7	34
31	الأغوار الشمالية	23	3	5	0	10	0	0	0	0	0	0	16	34
32	الطيبة والوسطية	33	0	1	0	14	11	0	0	0	0	3	3	32
33	لواء البتراء	16	2	4	0	9	6	0	2	2	1	1	4	31
34	منطقة الطفيلة	32	0	3	0	14	2	1	1	2	0	0	6	29
35	لواء الموقر	22	4	3	0	9	2	2	0	0	0	1	8	29
36	لواء الجيزة	28	0	1	0	11	5	3	3	1	1	1	2	28
37	الأغوار الجنوبية	20	2	5	2	9	5	0	0	0	0	1	3	27
38	الشونة الجنوبية	23	0	1	0	19	2	0	0	0	0	0	4	26
39	لواء الجامعة	48	0	7	0	14	0	0	1	0	0	0	3	25
40	قصبة مادبا	43	1	1	0	8	5	0	1	0	0	5	1	22
41	البادية الشمالية الشرقية	39	0	6	0	8	1	0	0	0	0	6	1	22
42	لواء الكورة	40	0	5	1	12	0	0	0	0	0	0	4	22
	المجموع	1596	89	268	39	692	317	46	29	50	17	124	458	2129

والجدول (٢٢) يشير إلى نتائج توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام وكان الأسلوب الأكثر توظيفًا هو (الاجتماعات واللقاءات) وبنسبة ٣٢.٥% من الأساليب، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى بنسبة ٠.٨٠ % .

جدول رقم (٢٢)

الأسلوب الإشرافي	المجموع
الاجتماعات.واللقاءات	692
العمل المكتبي	458
المشاغل.التربوية ومجتمعات.التعلم التدريبية	317
الزيارة.التفقدية	268
الإشراف.القائم.على.الشبكات	124
الزيارة.الصفية	89
النشرات.التربوية	50
الندوات	46
تبادل.الزيارات والدروس.التطبيقية	39
المؤتمرات	29
البحوث.الإجرائية	17
المجموع	2129

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر في الجدول رقم (٢٣) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا ومجموعها الذي بلغ (٤٢) مبررًا، واحتل مبرر "عطلة رسمية" الترتيب الأول حيث بلغ (٣٠) مبررًا بنسبة ٧١% من المبررات.

جدول رقم (٢٣)

المبرر	المجموع
عطلة رسمية	30
إجازة سنوية	9
أخرى	3
إجازة مرضية	0
عدم توفر مواصلات	0
المجموع	42

أما الجدول (٢٤) يبين المديريات الأعلى في عدد المبررات.

جدول رقم (٢٤)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع مبررات عدم الانجاز:

المديرية	الاغوار الشمالية	سحاب	البادية الشمالية الغربية	البتراء	ماركا
المجموع	4	4	4	2	2

الملاحظات والتوصيات لشهر نيسان/ ٢٠٢٦م

١- برمجية إنجاز رئيس قسم الإشراف التربوي:

- التأكيد على رؤساء أقسام الإشراف التربوي أنّ برمجية رئيس قسم الاشراف التربوي يجب ألّا تتجاوز عدد الفعاليات الإشرافية المدخلة (٤٥) فعالية للشهر الواحد، وفي حال زادت عن ذلك نرجو تزويد قسم إدارة أداء الإسناد التربوي بالمبررات (ترفق مع البرمجية).

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة لبرمجية رئيس القسم مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية إن وجدت.

-عدم إدخال القيم يدويًا على البرمجية والاكتفاء بالمعادلات الموجودة في البرمجية فقط.

٢- برمجية تجميع إنجاز المديرية:

- ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة للتجميع مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية، وتطابقها أيضًا مع العدد الموجود في خلاصة التجميع وتطابقها مع العدد المدخل في برمجية رئيس القسم.

– التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية المحدثة، حيث أنّ آخر نسخة لبرمجية تجميع إنجاز المديرية هو (V6.3).

– إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم الرسمي وليس الإيميل الشخصي.