وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

# التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر شباط من العام الدراسي **2026/2025** م

## قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

# مقدمة

انطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم "مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولًا للعالمية". ورسالتها:" توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكِّنُ المتعلِّمَ من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان".

طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديدًا الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافيه متنوعة ومناسبة آخذًا بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقًا لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية ....إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات، يُعدّ برنامجًا أسبوعيًّا يتضمَّن العمل على خمس أولويات تُرصَد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربع مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

## منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

## هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط

الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.


**الملخص:**

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلتْ إنجاز شهر(شباط – ٢٠٢٦ ) وعددها (٤٢) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسلة من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغ عدد الفعاليات المنجزة لشهر شباط على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص (٣٥.٦٥١)، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر كانون الأول (٣٩٥٦٣)، كما بلغ عدد المبررات لشهر شباط لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (٣٢٦٣) مبررًا.

وقدَّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر شباط/٢٠٢٦م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط/٢٠٢٦م (٩٢٠) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (١١٣٩)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (١٨٦٨)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (٣٣) مبررًا.

## تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر شباط/٢٠٢٦

**أولًا: تحليل الدور الإداري:**

يظهر الجدول (١) ترتيب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (٥٩٣٥) حاجة، وكان أعلاها في الحاجات (التخطيط وإدارة المهام) بنسبة مئوية 38%، وأقل حاجة كانت إدارة الذات بنسبة 0.12%.

**الجدول رقم (١)**

| ترتيب حاجات المدير | |
|---|---|
| حاجات المدير | العدد |
| التخطيط وإدارة المهام | 2049 |
| قيادة عمليات التعلم والتعليم | 2113 |
| إدارة الأفراد وتوجيههم | 859 |
| التربية والتعليم في الأردن | 213 |
| إدارة العلاقات | 203 |
| قيادة المعرفة التربوية | 317 |
| الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة | 95 |
| إدارة الذات | 86 |
| المجموع | 5935 |

أما الجدول (٢) يبين حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي للحاجات (٧١٤٤)، وكانت حاجة " توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها" أعلى نسبة مئوية مقدارها 23.7%، بينما أقل نسبة بلغت 0.02% وكانت للحاجة "تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد".

**الجدول رقم (٢)**

| | ترتيب حاجات المدرسة | |
|---|---|---|
| | حاجات المدرسة | العدد |
| 1 | توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها | 1697 |
| 2 | بشكل عام يستعد المعلمون لدروسهم، ويستخدمون الموارد المتاحة بشكل جيدا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات–ويربطون محتوى المناهج بفاعلية بالعالم الحقيقي | 871 |
| 3 | يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية | 866 |
| 4 | الإدارة المدرسية فاعلة في توزيع الموارد البشرية والمالية والمصادر المادية لضمان إدارة فعّالة للأنشطة المدرسية اليومية، وتنفيذ خطة المدرسة التطويرية | 284 |
| 5 | يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية–التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة | 625 |
| 6 | تستند خطة تطوير المدرسة إلى أسس سليمة وجيدة (وصادقة) في عملية المراجعة الذاتية. ويُظهر كادر المدرسة بشكل عام تبني للخطة التطويرية التي حددت الأولويات المناسبة للعمل، وتظهر المدرسة فاعلية في تطبيق هذه الأولويات. وتحتفظ بأدلة على تحسن نتائج عملية التطوير المستمرة | 349 |
| 7 | تعمل المدرسة بفعالية كمجتمع تعليم، وتوفر فرصا للتطوير المهني لجميع العاملين، وتوفر لهم فرص للقيادة التشاركية | 436 |
| 8 | يستخدم المعلمون مجموعة من استراتيجيات التدريس، والاستجابات الصفية التنظيمية المناسبة للاستجابة بشكل جيد لاحتياجات الطلبة الفردية وتعلمهم القبلي، ويشارك الطلبة بفاعلية في التعلم | 580 |
| 9 | يتعامل المعلمون مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بمختلف مستوياتهم الأكاديمية سواءً الموهوبون أو بطيئو التعلم، أو الطلبة ذوو الإعاقات التعلمية، أو الحسية، أو الجسدية، أو العقلية. ويأخذ المعلمون في الاعتبار الاحتياجات النفسية الفردية للطلبة | 436 |

| | | |
|---|---|---|
| 10 | تُظهر أنماط التحصيل المدرسي للطلبة تحسنا مستقرا مع الزمن وبشكل جيد مقارنه مع التوقعات الوطنية للمناهج، أو البيانات المتوفرة | 255 |
| 11 | تعمل المدرسة على تطوير شركات مثمرة مع المجتمع المحلي لدعم رسالتها ورؤيتها وخطتها التطويرية | 242 |
| 12 | لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة | 195 |
| 13 | تظهر المدرسة فعالية في تطوير مشاركة أولياء الأمور ومقدمي الرعاية | 159 |
| 14 | تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد | 149 |

أما الجدول (٣) يظهر ترتيب حاجات المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (1328)، حيث كانت قيادة ثقافة التعلم والتعليم هي الأعلى من بين الحاجات بنسبة ٤٤.٤%، أما تعزيز التنوع والشمولية فجاءت بالنسبة الأقل والتي بلغت ٧.٩%.

**الجدول (٣)**

| ترتيب حاجات المشرف | |
|---|---|
| حاجات المشرف | العدد |
| قيادة ثقافة التعلم والتعليم | 590 |
| الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات | 145 |
| الممارسات الفضلى | 230 |
| قيادة التغيير والتخطيط للتطوير | 258 |
| تعزيز التنوع والشمولية | 105 |
| المجموع | 1328 |

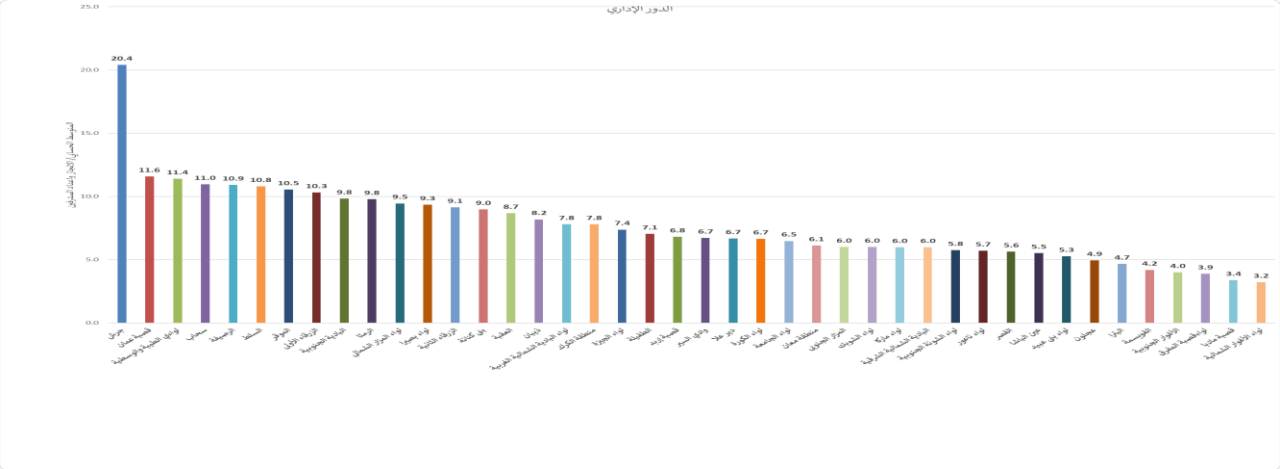
أما الجدول رقم (٤) يشير إلى ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين، وكانت مديرية جرش في الصدارة بنسبة ٢٠.٤%.

**الجدول رقم (٤)**

المشرفين لأعداد بالنسبة الإداري الدور مجالات في للإنجاز الحسابي المتوسط في مديريات عشرة أعلى إلى الآتي الجدول يشير كما:

| المديرية | جرش | عمان قصبة | والوسطية الطيبة/لواء | سحاب | الرصيفة | السلط | الموقر | الأولى الزرقاء | والوشا الجنوبية البادية | الشمالي الغوار |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحسابي المتوسط | 20.4 | 11.6 | 11.4 | 11.0 | 10.9 | 10.8 | 10.5 | 10.3 | 9.8 | 9.5 |

وقد أظهر الرسم البياني رقم (١) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين




الرسم البياني رقم (١)

## ثانيًا: الدور المختص

**أما الجدول رقم (٥) يوضح حاجات المعلم التي بلغت (٢٢٥٧٢)، وكانت استراتيجيات التدريس الأعلى بنسبة بلغت ٢٦.٦% وأقلها بناء وتحليل الاختبارات بنسبة ٢.٧%.**

**الجدول رقم (٥)**

**ترتيب حاجات المعلم**

| حاجات المعلم | العدد |
|---|---|
| استراتيجيات التدريس | 6006 |
| حاجات تخصصية | 4841 |
| التخطيط | 4264 |
| مصادر وسائل الدعم للتعلم | 2420 |
| التقويم | 1881 |
| مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة | 1414 |
| الإدارة الصفية | 1233 |
| بناء وتحليل الاختبارات | 513 |
| **المجموع** | **22572** |

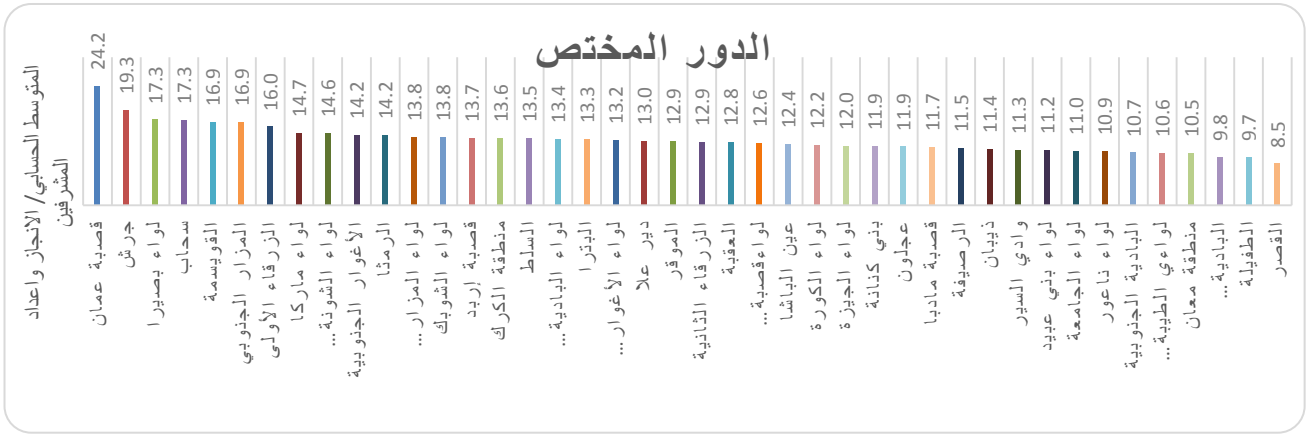
**بينما يشير الجدول رقم (٦) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين، حيث مديرية قصبة عمان الأعلى بنسبة ٢٤.٢%.**

**جدول رقم (٦)**

المشرفين لأعداد بالنسبة المختص الدور مجالات في للإنجاز الحسابي المتوسط في مديريات عشرة أعلى إلى الآتي الجدول يشير كما:

| المديرية | عمان قصبة | جرش | بصيرا لواء | سحاب | القويسمة | الجنوبي المزار | الأولى الزرقاء | ماركا لواء | الجنوبية الشونة لواء | الجنوبية الأغوار |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الحسابي المتوسط | 24.2 | 19.3 | 17.3 | 17.3 | 16.9 | 16.9 | 16.0 | 14.7 | 14.6 | 14.2 |

بين الرسم البياني رقم (٢) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين




الرسم البياني رقم (٢)

الجدول (٧) يوضح خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

الجدول رقم (٧)

| الرقم | المديرية اسم | التعريفية البطاقة | | المعلم حاجات | | | | | | | | الإشرافية الفعاليات تجميع خلاصة(المختص الدور) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | المديرية في المشرفين عدد(مبدئ أخصائي) | التدخل | الإدارة الصفية | التقويم | استراتيجيات التدريس | بناء وتحليل الاختبارات | مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة | مصادر ووسائل الدعم للتعلم | تخصصية حاجات | المجموع | الحسابي المتوسط/ المشرفين واعداد الانجاز |
| 1 | عمان قصبة | 64 | 110 | 31 | 121 | 191 | 10 | 85 | 140 | 462 | 1550 | 24.2 |
| 2 | جرش | 59 | 166 | 60 | 128 | 280 | 35 | 109 | 120 | 240 | 1138 | 19.3 |
| 3 | بصيرا لواء | 26 | 129 | 14 | 35 | 87 | 2 | 13 | 60 | 111 | 451 | 17.3 |
| 4 | سحاب | 28 | 81 | 31 | 30 | 105 | 1 | 19 | 50 | 166 | 483 | 17.3 |
| 5 | القويسمة | 67 | 151 | 56 | 115 | 314 | 57 | 104 | 122 | 196 | 1130 | 16.9 |
| 6 | الجنوبي المزار | 48 | 101 | 45 | 100 | 166 | 23 | 46 | 71 | 257 | 809 | 16.9 |
| 7 | الأولى الزرقاء | 65 | 181 | 36 | 103 | 272 | 36 | 26 | 94 | 289 | 1037 | 16.0 |
| 8 | ماركا لواء | 75 | 257 | 78 | 129 | 320 | 28 | 65 | 113 | 111 | 1101 | 14.7 |
| 9 | الجنوبية الشونة لواء | 21 | 64 | 11 | 19 | 70 | 6 | 13 | 39 | 84 | 306 | 14.6 |
| 10 | الجنوبية الأغوار | 29 | 127 | 30 | 19 | 115 | 1 | 10 | 19 | 92 | 413 | 14.2 |
| 11 | الرمثا | 39 | 69 | 24 | 48 | 162 | 15 | 44 | 63 | 128 | 553 | 14.2 |
| 12 | الشمالي المزار لواء | 31 | 126 | 30 | 17 | 85 | 2 | 32 | 36 | 99 | 427 | 13.8 |
| 13 | الشوبك لواء | 12 | 47 | 14 | 7 | 50 | 1 | 2 | 14 | 30 | 165 | 13.8 |
| 14 | إربد قصبة | 89 | 215 | 95 | 93 | 386 | 24 | 87 | 155 | 162 | 1217 | 13.7 |
| 15 | الكرك منطقة | 55 | 145 | 68 | 71 | 206 | 24 | 42 | 94 | 97 | 747 | 13.6 |
| 16 | السلط | 42 | 99 | 47 | 35 | 116 | 18 | 64 | 68 | 122 | 569 | 13.5 |
| 17 | الغربية الشمالية البادية لواء | 37 | 112 | 19 | 40 | 148 | 5 | 21 | 28 | 124 | 497 | 13.4 |
| 18 | البقا | 15 | 26 | 12 | 21 | 22 | 5 | 9 | 10 | 95 | 200 | 13.3 |
| 19 | الشمالية الأغوار لواء | 23 | 46 | 41 | 29 | 88 | 3 | 11 | 17 | 69 | 304 | 13.2 |
| 20 | علا دير | 25 | 32 | 12 | 10 | 92 | 7 | 15 | 20 | 138 | 326 | 13.0 |
| 21 | الموقر | 28 | 40 | 14 | 29 | 110 | 3 | 19 | 58 | 89 | 362 | 12.9 |
| 22 | الثانية الزرقاء | 44 | 92 | 21 | 60 | 194 | 11 | 26 | 45 | 117 | 566 | 12.9 |
| 23 | العقبة | 32 | 60 | 29 | 39 | 79 | 7 | 41 | 56 | 97 | 408 | 12.8 |
| 24 | المفرق لواء قصبة | 56 | 136 | 24 | 36 | 232 | 7 | 35 | 58 | 179 | 707 | 12.6 |
| 25 | الباشا عين | 36 | 103 | 18 | 53 | 95 | 3 | 22 | 40 | 111 | 445 | 12.4 |
| 26 | الكورة لواء | 41 | 140 | 10 | 34 | 186 | 16 | 10 | 37 | 77 | 500 | 12.2 |
| 27 | الجيزة لواء | 29 | 73 | 18 | 23 | 88 | 2 | 29 | 54 | 61 | 348 | 12.0 |
| 28 | كنانة بني | 38 | 75 | 21 | 23 | 117 | 11 | 33 | 74 | 99 | 453 | 11.9 |
| 29 | عجلون | 56 | 190 | 32 | 50 | 234 | 13 | 21 | 37 | 89 | 666 | 11.9 |
| 30 | مادبا قصبة | 45 | 83 | 23 | 19 | 160 | 13 | 69 | 81 | 80 | 528 | 11.7 |
| 31 | الرصيفة | 43 | 78 | 30 | 34 | 117 | 19 | 50 | 63 | 105 | 496 | 11.5 |
| 32 | ذيبان | 27 | 113 | 16 | 48 | 63 | 11 | 9 | 44 | 7 | 307 | 11.4 |
| 33 | السير وادي | 40 | 122 | 33 | 37 | 119 | 21 | 18 | 49 | 51 | 450 | 11.3 |
| 34 | عبيد بني لواء | 42 | 88 | 14 | 28 | 187 | 4 | 23 | 37 | 90 | 471 | 11.2 |
| 35 | الجامعة لواء | 52 | 56 | 56 | 39 | 144 | 32 | 51 | 83 | 112 | 573 | 11.0 |
| 36 | ناعور لواء | 30 | 84 | 15 | 33 | 94 | 12 | 11 | 28 | 51 | 328 | 10.9 |
| 37 | الجنوبية البادية | 24 | 86 | 32 | 16 | 55 | 6 | 17 | 15 | 29 | 256 | 10.7 |
| 38 | والوسطية الطيبة لواءي | 35 | 108 | 17 | 16 | 116 | 4 | 17 | 40 | 53 | 371 | 10.6 |
| 39 | معان منطقة | 24 | 42 | 10 | 17 | 55 | 8 | 21 | 36 | 64 | 253 | 10.5 |
| 40 | الشرقية الشمالية البادية | 43 | 102 | 12 | 23 | 140 | 3 | 21 | 33 | 88 | 422 | 9.8 |
| 41 | الطفيلة | 37 | 74 | 10 | 32 | 81 | 1 | 31 | 64 | 68 | 360 | 9.7 |
| 42 | القصر | 33 | 35 | 24 | 22 | 65 | 3 | 23 | 55 | 52 | 279 | 8.5 |

## ثالثًا: تحليل الأساليب الإشرافية

**ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي (١٨٦٨) أسلوبًا.**

كما يشير الجدول رقم (٨) إلى المديريات الخمس التي حصلت على المتوسط الحسابي الأعلى لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب بمجموع (٢٢٩).

**الجدول رقم (8)**

| المديرية | محافظة جرش | الرصيفة | لواء ماركا | قصبة عمان | لواء سحاب |
|---|---|---|---|---|---|
| المجموع | 229 | 173 | 113 | 77 | 73 |

**وكان ترتيب المديريات حسب الأساليب الإشرافية المستخدمة كما موضح في الشكل أدناه.**

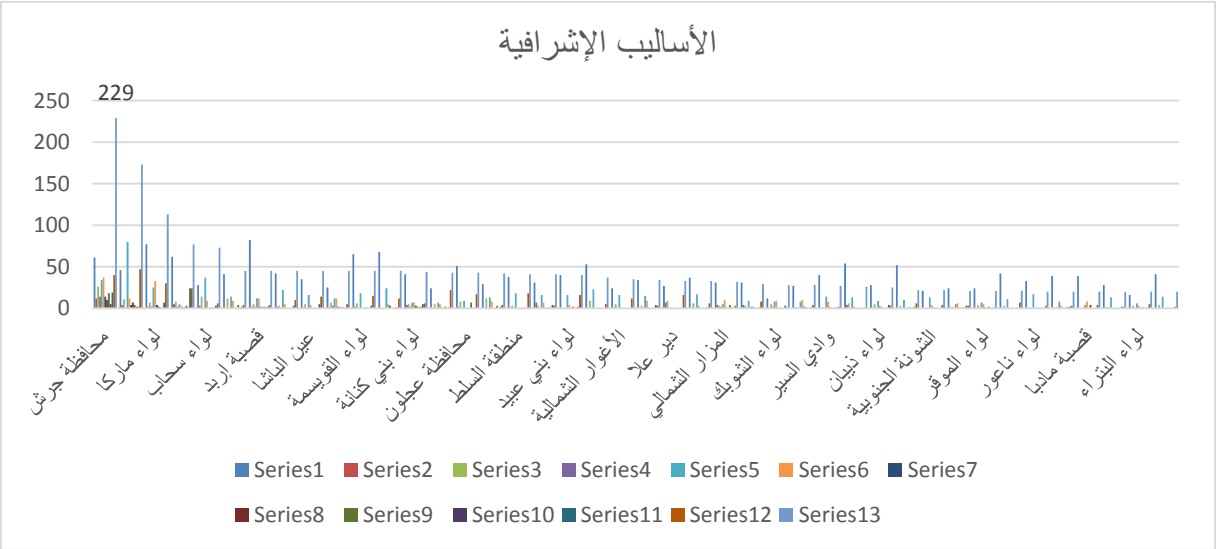
الإشرافية الأساليب تجميع خلاصة

| الرقم | التعريفية البطاقة | | الإشرافية الأساليب | | | | | | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المديرية اسم | المديرية في المشرفين عدد | الزيارة الصفية | الزيارة التفقدية | تبادل الزيارات والدروس التطبيقية | الاجتماعات واللقاءات | المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التربوية | الندوات | المؤتمرات | النشرات التربوية | البحوث الإجرائية | الإشراف التقني على الشبكات | العمل المكتبي | |
| 1 | جرش محافظة | 61 | 12 | 26 | 14 | 34 | 37 | 14 | 10 | 18 | 5 | 19 | 40 | 229 |
| 2 | الرصيفة | 46 | 4 | 11 | 0 | 80 | 12 | 4 | 7 | 4 | 2 | 2 | 47 | 173 |
| 3 | ماركالواء | 77 | 2 | 7 | 2 | 25 | 33 | 4 | 2 | 1 | 0 | 7 | 30 | 113 |
| 4 | عمان قصبة | 62 | 5 | 8 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 24 | 24 | 77 |
| 5 | سحاب لواء | 28 | 3 | 14 | 0 | 37 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 73 |
| 6 | الجنوبي المزار | 41 | 0 | 12 | 0 | 14 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 45 |
| 7 | إربد قصبة | 82 | 2 | 5 | 2 | 12 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 45 |
| 8 | الثانية الزرقاء | 42 | 2 | 3 | 0 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 45 |
| 9 | الباشا عين | 35 | 1 | 5 | 0 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 | 45 |
| 10 | بصيرا لواء | 25 | 1 | 7 | 3 | 12 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 45 |
| 11 | الدويسمة لواء | 65 | 2 | 6 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 15 | 45 |
| 12 | الأولى الزرقاء | 68 | 0 | 0 | 0 | 24 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 45 |
| 13 | كنانة بني لواء | 41 | 4 | 5 | 2 | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 | 44 |
| 14 | الجنوبية البادية | 24 | 0 | 5 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 22 | 43 |
| 15 | عجلون محافظة | 51 | 2 | 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 17 | 43 |
| 16 | العقبة محافظة | 29 | 0 | 12 | 0 | 13 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 4 | 42 |
| 17 | السلط منطقة | 38 | 1 | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 41 |
| 18 | القصر منطقة | 31 | 7 | 3 | 0 | 16 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 41 |
| 19 | عيد بني لواء | 40 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 40 |
| 20 | الكرك منطقة | 53 | 0 | 9 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 37 |
| 21 | الشمالية الأغوار | 24 | 1 | 5 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 35 |
| 22 | والوسطية الطيبة | 34 | 0 | 3 | 0 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 34 |
| 23 | علا دير | 27 | 7 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 33 |
| 24 | الغربية الشمالية البادية | 37 | 0 | 6 | 0 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 33 |
| 25 | الشمالي المزار | 31 | 4 | 3 | 2 | 5 | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 32 |
| 26 | الطفيلة منطقة | 31 | 4 | 3 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 29 |
| 27 | الشوبك لواء | 12 | 0 | 5 | 2 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 28 |
| 28 | الجفر لواء | 27 | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 28 |
| 29 | السير وادي | 40 | 0 | 1 | 0 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 27 |
| 30 | المفرق قصبة | 54 | 4 | 6 | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 |
| 31 | ذيبان لواء | 28 | 0 | 5 | 0 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 25 |
| 32 | الجامعة لواء | 52 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 22 |
| 33 | الجنوبية الشونة | 21 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 22 |
| 34 | معان منطقة | 24 | 1 | 2 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 21 |
| 35 | الموقر لواء | 24 | 0 | 4 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 21 |
| 36 | الشرقية الشمالية البادية | 42 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 21 |
| 37 | ناعور لواء | 33 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 38 | الرمثا لواء | 39 | 0 | 1 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 20 |
| 39 | مادبا قصبة | 39 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| 40 | الجنوبية الأغوار | 28 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 20 |
| 41 | البقاع لواء | 16 | 1 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 |
| 42 | الكورة لواء | 41 | 0 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| | المجموع | 1643 | 72 | 218 | 32 | 631 | 258 | 43 | 34 | 56 | 13 | 110 | 401 | 1868 |

| المبرر | العدد |
|---|---|
| إجازة.سنوية | 4855 |
| عطلة.رسمية | 1462 |
| تكليف.وزارة | 803 |
| إجازة.مرضية | 693 |
| تكليف.مديرية | 188 |
| عدم.توفر.مواصلات | 73 |
| أخرى | 21 |
| المجموع | 8095 |

**بينما يبين الرسم البياني رقم (٣) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات.**

**الرسم البياني رقم (٣)**




**رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي. بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر شباط (٣٣) مبررًا، ويظهر الجدول رقم (١٠) توزيع المبررات وعدد كل منها:**

**جدول رقم (١٠)**

| المبرر | المجموع |
|---|---|
| أخرى | 4 |
| عطلة رسمية | 2 |
| إجازة سنوية | 24 |
| إجازة مرضية | 3 |
| عدم توفر مواصلات | 0 |
| المجموع | 33 |

بينما يوضح جدول رقم (١١) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديريات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات كما يأتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع مبررات عدم الانجاز:(جدول رقم 11)

| المديرية | لواء الكورة | محافظة العقبة | لواء الجامعة | لواء القويسمة | منطقة الكرك |
|---|---|---|---|---|---|
| المجموع | 9 | 4 | 3 | 3 | 2 |

**يوضح الشكل أدناه تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة.**

## المبررات تجميع خلاصة

| الرقم | التعريفية البطاقة | | المبررات | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المديرية اسم | ديرية في المشرفين ع | إجازة سنوية | إجازة مرضية | عطلة رسمية | عدم توفر مواصلات | أخرى | |
| 1 | الكورة لواء | 41 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2 | العقبة محافظة | 29 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 3 | الجامعة لواء | 52 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | القويسمة لواء | 65 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | الكرك منطقة | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | الجنوبية البادية | 24 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | الموقر لواء | 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | الشمالي المزار | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | السير وادي | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 10 | والوسطية الطيبة | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | البقاء لواء | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | ماركا لواء | 77 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | الرمثا لواء | 39 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | الأولى الزرقاء | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | الجنوبية الأغوار | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | المفرق قصبة | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | الجنوبي المزار | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | الرصيفة | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | القصر منطقة | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | عمان قصبة | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | ناعور لواء | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | الشمالية الأغوار | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | كنانة بني لواء | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | الثانية الزرقاء | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | الباشا عين | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | جرش محافظة | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | عجلون محافظة | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | عبيد بني لواء | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | بصوا لواء | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | سحاب لواء | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | الجيزة لواء | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | السلط منطقة | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | إربد قصبة | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | الطفيلة منطقة | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | مادبا قصبة | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | ذيبان لواء | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | الشوبك لواء | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | علا دير | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | الجنوبية الشونة | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | الشرقية الشمالية البادية | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | الغربية الشمالية البادية | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | معان منطقة | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| المجموع | | 1643 | 24 | 3 | 2 | 0 | 4 | 33 |

## خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

**تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح في الجدول رقم (١٣)، الذي رصد أعلى خمسة مراكز للمديريات التي حققت أعلى عدد في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:**

**جدول رقم (١٣)**

| المديرية | قصبة عمان | القويسمة | قصبة اربد | الموقر | عجلون |
|---|---|---|---|---|---|
| المتوسط الحسابي | 98% | 97% | 95% | 88% | 85% |

يوضح جدول رقم (١٤) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية

الجدول رقم (١٤)

الإشرافية الفعاليات وتغطية الانجاز نسب تجميع خلاصة

| الرقم | المديرية اسم | التعريفية البطاقة | | | | | | | | | | الجنس حسب التغطية نسبة | | الإشرافي الدور حسب النسبة | | الفعاليات | | الإنجاز الفعلي للمديرية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | المديرية في المشرفين عدد (أخصائي،مستشار) | نسبة الإنجاز في الشهر | نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها | نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر | نسبة أيام التكليفات خلال الشهر | إنجازات إضافية | الذكور مدارس | الإناث مدارس | الإداري الدور | المختص الدور | | | | | الشهر في المتوقعة الفعاليات عدد | الشهر في الخدمة لهم قدمت عدد | |
| 1 | عمان قصبة | 64 | 25% | 100% | 2% | 0% | 88% | 43% | 55% | 40% | 54% | | | | | 1280 | 1280 | 98% |
| 2 | القويسمة | 67 | 97% | 100% | 3% | 0% | 91% | 41% | 57% | 52% | 47% | | | | | 1180 | 1147 | 97% |
| 3 | إربد قصبة | 89 | 95% | 100% | 4% | 1% | 67% | 35% | 62% | 43% | 54% | | | | | 560 | 533 | 95% |
| 4 | الموقر | 28 | 91% | 96% | 5% | 2% | 38% | 44% | 54% | 45% | 52% | | | | | 760 | 691 | 88% |
| 5 | عجلون | 56 | 91% | 94% | 7% | 2% | 40% | 32% | 62% | 42% | 51% | | | | | 640 | 582 | 85% |
| 6 | الطفيلة | 37 | 94% | 90% | 6% | 1% | 22% | 35% | 61% | 26% | 68% | | | | | 1341 | 1240 | 84% |
| 7 | العقبة | 32 | 100% | 83% | 0% | 0% | 34% | 48% | 52% | 38% | 62% | | | | | 420 | 55 | 83% |
| 8 | الرمثا | 39 | 94% | 85% | 4% | 0% | 19% | 33% | 64% | 44% | 52% | | | | | 740 | 692 | 81% |
| 9 | ناعور لواء | 30 | 90% | 87% | 6% | 0% | 19% | 28% | 67% | 33% | 62% | | | | | 520 | 469 | 81% |
| 10 | الجنوبية الأغوار | 29 | 89% | 86% | 5% | 1% | 25% | 41% | 52% | 38% | 55% | | | | | 800 | 715 | 80% |
| 11 | الرصيفة | 43 | 93% | 88% | 7% | 1% | 36% | 30% | 65% | 51% | 44% | | | | | 540 | 10 | 80% |
| 12 | جرش | 59 | 90% | 87% | 8% | 1% | 43% | 34% | 58% | 50% | 42% | | | | | 843 | 757 | 78% |
| 13 | السلط | 42 | 95% | 83% | 5% | 0% | 15% | 39% | 57% | 29% | 67% | | | | | 460 | 437 | 78% |
| 14 | الجنوبي المزار | 48 | 91% | 82% | 4% | 1% | 38% | 39% | 62% | 35% | 65% | | | | | 900 | 818 | 77% |
| 15 | السير وادي | 40 | 88% | 83% | 9% | 1% | 22% | 27% | 64% | 30% | 61% | | | | | 960 | 849 | 74% |
| 16 | كفاءة بني | 38 | 85% | 83% | 5% | 5% | 21% | 33% | 54% | 29% | 58% | | | | | 240 | 208 | 73% |
| 17 | الشوبك لواء | 12 | 87% | 85% | 10% | 3% | 3% | 25% | 63% | 25% | 63% | | | | | 300 | 260 | 72% |
| 18 | علا دير | 25 | 88% | 83% | 10% | 1% | 21% | 28% | 62% | 35% | 56% | | | | | 1101 | 965 | 72% |
| 19 | الجامعة لواء | 52 | 90% | 80% | 7% | 1% | 46% | 36% | 60% | 40% | 55% | | | | | 1340 | 1204 | 72% |
| 20 | ذيبان | 27 | 90% | 81% | 5% | 4% | 31% | 42% | 52% | 37% | 58% | | | | | 1780 | 1616 | 72% |
| 21 | شرقية الشمالية البادية | 43 | 77% | 82% | 5% | 6% | 8% | 33% | 61% | 38% | 55% | | | | | 860 | 659 | 71% |
| 22 | سحاب | 28 | 96% | 79% | 3% | 6% | 53% | 36% | 62% | 49% | 49% | | | | | 844 | 158 | 71% |
| 23 | الجنوبية البادية | 24 | 88% | 79% | 9% | 0% | 29% | 36% | 54% | 34% | 57% | | | | | 500 | 440 | 70% |
| 24 | عبيد بني لواء | 42 | 89% | 77% | 6% | 1% | 21% | 32% | 64% | 36% | 59% | | | | | 540 | 483 | 69% |
| 25 | الأولى الزرقاء | 65 | 86% | 82% | 7% | 7% | 31% | 33% | 56% | 35% | 54% | | | | | 780 | 674 | 68% |
| 26 | الشمالية الأغوار لواء | 23 | 83% | 81% | 9% | 5% | 22% | 27% | 60% | 34% | 54% | | | | | 784 | 670 | 67% |
| 27 | البتراء | 15 | 86% | 74% | 7% | 1% | 21% | 38% | 55% | 53% | 39% | | | | | 480 | 411 | 66% |
| 28 | الباشا عين | 36 | 84% | 72% | 7% | 0% | 33% | 42% | 55% | 50% | 47% | | | | | 560 | 7 | 65% |
| 29 | الكرك منطقة | 55 | 83% | 75% | 11% | 1% | 28% | 24% | 63% | 42% | 45% | | | | | 583 | 14 | 63% |
| 30 | القصر | 33 | 82% | 78% | 8% | 8% | 11% | 39% | 61% | 28% | 72% | | | | | 1120 | 921 | 63% |
| 31 | بصيرا لواء | 26 | 84% | 74% | 11% | 1% | 21% | 33% | 57% | 36% | 53% | | | | | 440 | 25 | 62% |
| 32 | الجيزة لواء | 29 | 86% | 75% | 9% | 4% | 31% | 31% | 62% | 40% | 52% | | | | | 743 | 636 | 62% |
| 33 | مادبا قصبة | 45 | 87% | 72% | 8% | 3% | 26% | 37% | 54% | 37% | 55% | | | | | 1040 | 908 | 61% |
| 34 | معان منطقة | 24 | 81% | 73% | 9% | 4% | 21% | 34% | 56% | 42% | 48% | | | | | 603 | 46 | 60% |
| 35 | غربية الشمالية البادية لو | 37 | 83% | 68% | 3% | 5% | 30% | 36% | 60% | 36% | 60% | | | | | 720 | 56 | 60% |
| 36 | المفرق لواء قصبة | 56 | 83% | 67% | 7% | 2% | 12% | 31% | 58% | 44% | 45% | | | | | 660 | 545 | 59% |
| 37 | الشمالي المزار لواء | 31 | 85% | 68% | 3% | 6% | 24% | 34% | 61% | 35% | 60% | | | | | 803 | 697 | 58% |
| 38 | الثانية الزرقاء | 44 | 82% | 74% | 7% | 10% | 53% | 35% | 50% | 35% | 50% | | | | | 602 | 25 | 57% |
| 39 | الجنوبية الشونة لواء | 21 | 85% | 67% | 9% | 2% | 33% | 39% | 50% | 35% | 55% | | | | | 880 | 747 | 55% |
| 40 | الوسطية الطيبة لواء | 35 | 76% | 69% | 7% | 12% | 19% | 31% | 57% | 30% | 58% | | | | | 1121 | 855 | 49% |
| 41 | ماركا لواء | 75 | 77% | 64% | 8% | 9% | 33% | 34% | 52% | 48% | 38% | | | | | 696 | 536 | 47% |
| 42 | الكورة لواء | 41 | 32% | 32% | 5% | 3% | 15% | 40% | 55% | 42% | 53% | | | | | 1580 | 1406 | 23% |
| = | المجموع | 1685 | 85% | 79% | 6% | 3% | 31% | 35% | 58% | 39% | 54% | | | | | 33644 | 25447 | |

## تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط/٢٠٢٦م

أولًا: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (١٥) تجميع أعمال رئيس قسم الإشراف التربوي التي بلغت (٩٢٠).

الجدول رقم (١٥)

| الرقم | التعريفية البطاقة | | الأقسام أعمال | | | | | | | | | | | | القسم أعمال مجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المديرية اسم | المديريات في المشرفين عدد | تنفيذ برامج التنمية المهنية | بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين | تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين) | بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة) | متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التطوع متابعة بريد الوزارة والمديرية، الأجور الشهري، ملفات القسم) | تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا والكترونيا | الإشراف على عمليات المراجعة الثانية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس | تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبنيها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية | الإشراف على تشكيل وتفعيل المجلس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها | الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة | المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق المخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية | متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف انجازهم، الزيارات الإشرافية) | |
| 1 | العدديوية اسم | 77 | 15 | 2 | 23 | 3 | 10 | 2 | 8 | 5 | 7 | 2 | 5 | 26 | 108 |
| 2 | جرش محافظة | 61 | 16 | 8 | 9 | 8 | 15 | 8 | 14 | 10 | 3 | 3 | 7 | 4 | 105 |
| 3 | الوصيفة | 46 | 5 | 6 | 24 | 5 | 4 | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 1 | 13 | 79 |
| 4 | عمان قصبة | 62 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 5 | الجنوبية البادية | 24 | 3 | 0 | 5 | 0 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 30 |
| 6 | العقبة محافظة | 29 | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | 28 |
| 7 | عجلون محافظة | 51 | 0 | 0 | 8 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 28 |
| 8 | الثانية الزرقاء | 42 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 7 | 27 |
| 9 | الباشا عين | 35 | 3 | 0 | 3 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 26 |
| 10 | الجنوبي المزار | 41 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 24 |
| 11 | السلط منطقة | 38 | 4 | 2 | 2 | 0 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| 12 | الأولى الزرقاء | 68 | 2 | 0 | 4 | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 24 |
| 13 | الكرك منطقة | 53 | 1 | 2 | 9 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 23 |
| 14 | علا دير | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 |
| 15 | سحاب لواء | 28 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 |
| 16 | الشوبك لواء | 12 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| 17 | الشمالية الأغوار | 24 | 1 | 0 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 17 |
| 18 | الشرقية الشمالية البادية | 42 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 19 | إربد قصبة | 82 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| 20 | الطفيلة منطقة | 31 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 |
| 21 | القصر منطقة | 31 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 15 |
| 22 | بصيرا لواء | 25 | 6 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 23 | الغربية الشمالية البادية | 37 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 14 |
| 24 | كنانة بني لواء | 41 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 25 | القويسمة لواء | 65 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 13 |
| 26 | الجنوبية الشونة | 21 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 27 | الرمثا لواء | 39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| 28 | الجيزة لواء | 27 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 29 | والوسطية الطيبة | 34 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 30 | عبيد بني لواء | 40 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| 31 | الجنوبية الأغوار | 28 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 32 | الشمالي المزار | 31 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 33 | المفرق قصبة | 54 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| 34 | مادبا قصبة | 39 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 35 | السير وادي | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 36 | الجامعة لواء | 52 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 37 | معان منطقة | 24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 38 | البتراء لواء | 16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 39 | ذيبان لواء | 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 40 | الكورة لواء | 41 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 41 | الموقر لواء | 24 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 42 | ناعور لواء | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | المجموع | 1643 | 89 | 36 | 168 | 50 | 180 | 34 | 72 | 53 | 31 | 58 | 45 | 104 | 920 |

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)، حيث بلغت (١٨٠) وبنسبة بلغت ١٩.٦% من الأعمال، وأدنى قيمة كانت (الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها) وبلغت قيمة كل منها (٣١) فعالية وبنسبة مئوية (٣.٤%) لكل منها من الأعمال.

ويبين جدول رقم (١٦) المديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف وكانت على النحو الآتي.

**جدول رقم (١٦)**

| المديرية | لواء ماركا | جرش | الرصيفة | قصبة عمان | البادية الجنوبية |
|---|---|---|---|---|---|
| المجموع | 108 | 105 | 79 | 69 | 30 |

## ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (١٨٦٨) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (١٧، ١٨) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية في شهر شباط.

| الحاجة | المجموع |
|---|---|
| إدارة الموارد | 109 |
| التخطيط والتقييم | 107 |
| التنمية المهنية | 93 |
| التعليم والتعلم | 93 |
| القيادة المتمركزة حول التعلم | 87 |
| بيئة الطالب | 77 |
| الاتصال والتواصل | 76 |
| دعم تنفيذ مجتمعات التعلم | 74 |
| القيادة والإدارة | 69 |
| القيادة والقيم والرؤية | 59 |
| المدرسة والمجتمع | 54 |
| متابعة الخطط المدرسية | 48 |
| استراتيجيات التدريس | 41 |
| مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة | 30 |
| التخطيط | 26 |
| مصادر وسائل الدعم للتعلم | 26 |
| التقويم | 24 |
| بناء وتحليل الاختبارات | 17 |
| الإدارة الصفية | 17 |
| الحاجات التخصصية | 12 |
| المجموع | 251 |

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" إدارة الموارد " وكانت بنسبة ٤٣.٤% من الممارسات، بينما احتلت تلبية حاجة " الحاجات التخصصية " الترتيب الأدنى بنسبة ٤.٨% من الممارسات.

الإشرافية الفعاليات تجميع خلاصة(الفضلى الممارسات)

| الرقم | التعريفية البطاقة | | | | | | | | | | | | فضلى ممارسات | | | | | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المديرية اسم | المديرية في المشرفين عدد | التخطيط | الإدارة الصفية | التقويم | استراتيجيات التدريس | بناء وتحليل الاختبارات | مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة | مصادر ووسائل الدعم للتعلم | الحاجات التخصصية | القيادة والقيم والرؤية | القيادة المتمركزة حول التعلم | التخطيط والتقييم | الاتصال والتواصل | إدارة الموارد | التنمية المهنية | متابعة الخطط المدرسية | دعم تنفيذ مجتمعات التعلم | التعليم والتعلم | بيئة الطالب | المدرسة والمجتمع | القيادة والإدارة | |
| 1 | الرصيفة | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 | 12 | 10 | 13 | 4 | 3 | 4 | 16 | 4 | 8 | 7 | 4 | 95 |
| 2 | معان منطقة | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 3 | الجامعة لواء | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 4 | ناعور لواء | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 19 |
| 5 | الطفيلة منطقة | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 13 |
| 6 | ماركا لواء | 77 | 6 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 12 | 20 | 4 | 4 | 10 | 2 | 3 | 18 | 109 |
| 7 | سحاب لواء | 28 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 6 | 2 | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 55 |
| 8 | الكرك منطقة | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 9 | جرش محافظة | 61 | 1 | 1 | 6 | 7 | 6 | 6 | 3 | 0 | 5 | 9 | 7 | 4 | 8 | 10 | 2 | 6 | 14 | 11 | 8 | 8 | 119 |
| 10 | بصوا لواء | 25 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 31 |
| 11 | الفويسمة لواء | 65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 32 |
| 12 | إربد قصبة | 82 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 29 |
| 13 | عمان قصبة | 62 | 3 | 6 | 8 | 6 | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 | 6 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 111 |
| 14 | الأولى الزرقاء | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 21 |
| 15 | كنانة بني لواء | 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 30 |
| 16 | المفرق قصبة | 54 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| 17 | العقبة محافظة | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 18 | الجنوبي المزار | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 19 | عيون بني لواء | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 6 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 30 |
| 20 | والوسطية الطيبة | 34 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 23 |
| 21 | الباشا عين | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| 22 | السير وادي | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 23 | الثانية الزرقاء | 42 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 24 | القصر منطقة | 31 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 26 |
| 25 | ذيبان لواء | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| 26 | الغربية الشمالية البادية | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 19 |
| 27 | السلط منطقة | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 17 |
| 28 | الشمالية الأغوار | 24 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| 29 | الجفر لواء | 27 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 17 |
| 30 | الجنوبية الأغوار | 28 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 31 | البتراء لواء | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 14 |
| 32 | الجنوبية الشونة | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 33 | الموقر لواء | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 1 | 2 | 1 | 17 |
| 34 | مادبا قصبة | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 35 | الشمالي المزار | 31 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 36 | الكورة لواء | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 10 |
| 37 | الجنوبية البادية | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| 38 | علا دير | 27 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 11 |
| 39 | عجلون محافظة | 51 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 40 | الشرقية الشمالية البادية | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 41 | الرمثا لواء | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 9 |
| 42 | الشوبك لواء | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | المجموع | 1643 | 26 | 17 | 24 | 41 | 17 | 30 | 26 | 12 | 59 | 87 | 107 | 76 | 109 | 93 | 48 | 74 | 93 | 77 | 54 | 69 | 1139 |

أما الجدول (١٩) فيبين الممارسات الفضلى لأعلى مديريات وكانت كالآتي:

| المديرية | جرش | قصبة عمان | الرصيفة | سحاب | القويسمة |
|---|---|---|---|---|---|
| المجموع | 119 | 111 | 95 | 55 | 32 |

## ثالثًا: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

**يظهر جدول رقم (٢٠) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (١٨٦٨).**

جدول رقم (٢٠)

الإشرافية الأساليب تجميع خلاصة

| الرقم | التعريفية البطاقة | | الإشرافية الأساليب | | | | | | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | المديرية اسم | المديرية في المشرفين عدد | الزيارة الصفية | الزيارة التفقدية | تبادل الزيارات والدروس التطبيقية | الاجتماعات واللقاءات | المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية | الندوات | المؤتمرات | النشرات التربوية | البحوث الإجرائية | الإشراف القائم على الشبكات | العمل المكتبي | |
| 1 | جرش محافظة | 61 | 12 | 26 | 14 | 34 | 37 | 14 | 10 | 18 | 5 | 19 | 40 | 229 |
| 2 | الرصيفة | 46 | 4 | 11 | 0 | 80 | 12 | 4 | 7 | 4 | 2 | 2 | 47 | 173 |
| 3 | ماركلواء | 77 | 2 | 7 | 2 | 25 | 33 | 4 | 2 | 1 | 0 | 7 | 30 | 113 |
| 4 | عمان قصبة | 62 | 5 | 8 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 24 | 24 | 77 |
| 5 | سحاب لواء | 28 | 3 | 14 | 0 | 37 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 | 73 |
| 6 | الجنوبي المزار | 41 | 0 | 12 | 0 | 14 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 4 | 45 |
| 7 | إربد قصبة | 82 | 2 | 5 | 2 | 12 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 45 |
| 8 | الثانية الزرقاء | 42 | 2 | 3 | 0 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 45 |
| 9 | الباشا عين | 35 | 1 | 5 | 0 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 14 | 45 |
| 10 | بصيرا لواء | 25 | 1 | 7 | 3 | 12 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 45 |
| 11 | القويسمة لواء | 65 | 2 | 6 | 0 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 15 | 45 |
| 12 | الأولى الزرقاء | 68 | 0 | 0 | 0 | 24 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 45 |
| 13 | كناتة بني لواء | 41 | 4 | 5 | 2 | 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 | 44 |
| 14 | الجنوبية البادية | 24 | 0 | 5 | 0 | 7 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 22 | 43 |
| 15 | عجلون محافظة | 51 | 2 | 8 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 17 | 43 |
| 16 | العقبة محافظة | 29 | 0 | 12 | 0 | 13 | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 4 | 42 |
| 17 | السلط منطقة | 38 | 1 | 3 | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 41 |
| 18 | القصر منطقة | 31 | 7 | 3 | 0 | 16 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 41 |
| 19 | عبود بني لواء | 40 | 0 | 0 | 0 | 16 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 40 |
| 20 | الكرك منطقة | 53 | 0 | 9 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 37 |
| 21 | الشمالية الأغوار | 24 | 1 | 5 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 35 |
| 22 | والوسطية الطيبة | 34 | 0 | 3 | 0 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 34 |
| 23 | علا دير | 27 | 7 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 33 |
| 24 | الغربية الشمالية البادية | 37 | 0 | 6 | 0 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 33 |
| 25 | الشمالي المزار | 31 | 4 | 3 | 2 | 5 | 10 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 32 |
| 26 | الطفيلة منطقة | 31 | 4 | 3 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 29 |
| 27 | الشوبك لواء | 12 | 0 | 5 | 2 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 28 |
| 28 | الجيزة لواء | 27 | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 28 |
| 29 | السير وادي | 40 | 0 | 1 | 0 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 27 |
| 30 | المفرق قصبة | 54 | 4 | 6 | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 |
| 31 | ذيبان لواء | 28 | 0 | 5 | 0 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 25 |
| 32 | الجامعة لواء | 52 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 22 |
| 33 | الجنوبية الشونة | 21 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 22 |
| 34 | معان منطقة | 24 | 1 | 2 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 21 |
| 35 | الموقر لواء | 24 | 0 | 4 | 1 | 7 | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 21 |
| 36 | الشرقية الشمالية البادية | 42 | 0 | 3 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 21 |
| 37 | ناعور لواء | 33 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 38 | الرمثا لواء | 39 | 0 | 1 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 20 |
| 39 | مادبا قصبة | 39 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| 40 | الجنوبية الأغوار | 28 | 1 | 2 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 20 |
| 41 | البقاء لواء | 16 | 1 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 20 |
| 42 | الكورة لواء | 41 | 0 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| | المجموع | 1643 | 72 | 218 | 32 | 631 | 258 | 43 | 34 | 56 | 13 | 110 | 401 | 1868 |

والجدول (٢١) يشير إلى نتائج توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام وكان الأسلوب الأكثر توظيفًا هو (الاجتماعات واللقاءات) وبنسبة ٣٣.٨% من الأساليب، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى بنسبة ٠.٧٠% .

| الحاجة | المجموع |
|---|---|
| الاجتماعات واللقاءات | 631 |
| العمل المكتبي | 401 |
| الزيارة التفقدية | 218 |
| المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية | 258 |
| الإشراف القائم على الشبكات | 110 |
| النشرات التربوية | 56 |
| الندوات | 43 |
| الزيارة الصفية | 72 |
| المؤتمرات | 34 |
| البحوث الإجرائية | 13 |
| تبادل الزيارات والدروس التطبيقية | 32 |
| المجموع | 1868 |

**رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف**

يظهر في الجدول رقم (٢٢) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا ومجموعها الذي بلغ (٣٣) مبررًا:

| المبرر | المجموع |
|---|---|
| أخرى | 4 |
| عطلة رسمية | 2 |
| إجازة سنوية | 24 |
| إجازة مرضية | 3 |
| عدم توفر مواصلات | 0 |
| المجموع | 33 |

أما الجدول (٢٢) يبين ترتيب المبررات الأعلى لرؤساء الأقسام وكان مبرر " إجازة سنوية" حيث بلغ (٢٤) مبررًا بنسبة ٦٦.٧% من المبررات، والجدول أدناه يبين المديريات الأعلى في عدد المبررات.

| المديرية | لواء الكورة | محافظة العقبة | لواء الجامعة | لواء القويسمة | منطقة الكرك |
|---|---|---|---|---|---|
| المجموع | 9 | 4 | 3 | 3 | 2 |

# الملاحظات والتوصيات لشهر شباط/ ٢٠٢٦م:

## ١- برمجية إنجاز رئيس قسم الإشراف التربوي:

- التأكيد على رؤساء أقسام الإشراف التربوي أنّ برمجية رئيس قسم الاشراف التربوي يجب ألّا تتجاوز عدد الفعاليات الإشرافية المدخلة (٤٥) فعالية للشهر الواحد، وفي حال زادت عن ذلك نرجو تزويد قسم إدارة أداء الإسناد التربوي بالمبررات (ترفق مع البرمجية).

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة لبرمجية رئيس القسم مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية إن وجدت.

-عدم إدخال القيم يدويًا على البرمجية والاكتفاء بالمعادلات الموجودة في البرمجية فقط.

## ٢- برمجية تجميع إنجاز المديرية:

- ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

-- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة للتجميع مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية، وتطابقها أيضًا مع العدد الموجود في خلاصة التجميع وتطابقها مع العدد المدخل في برمجية رئيس القسم.

- التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية المحدثة، حيث أنّ آخر نسخة لبرمجية تجميع إنجاز المديرية هو (V6.3 ).

- إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم الرسمي وليس الإيميل الشخصي.

## التوصيات

- ضرورة مطابقة أعداد المشرفين الفعليين في جميع شاشات البرمجيات (رئيس القسم، الخلاصة، وتجميع المديرية) ، مع الالتزام بعدم تجاوز ٤٥ فعالية إشرافية مدخلة لرئيس القسم شهرياً لضمان دقة التحليل.
- التركيز على تلبية "الحاجات التخصصية" وبناء "تحليل الاختبارات" للمعلمين، كونها سجلت النسب الأقل في الإنجاز ، وتعزيز البرامج التدريبية في مجال "إدارة الذات" للمديرين.
- معالجة التفاوت في مستويات الإنجاز بين المديريات ، والعمل على تقليل مبررات عدم التنفيذ الناتجة عن "عدم توفر المواصلات" أو "التكليفات الخارجية" لضمان استمرارية الخدمة الإشرافية.

- **ضرورة تشكيل اللجان الفنية في المديريات لدراسة وتحليل تقارير الإنجاز باستخدام برمجية تحليل الأداء قبل إرسالها للوزارة لضمان استخلاص نتائج دقيقة.**
- **التركيز على زيادة توظيف "البحوث الإجرائية" و"تبادل الزيارات والدروس التطبيقية"، حيث سجلت هذه الأساليب أدنى نسب توظيف مقارنة بالاجتماعات التقليدية.**
- **التأكيد على إرسال كافة تحليلات الإنجاز عبر البريد الإلكتروني الرسمي للقسم حصراً، لضمان موثوقية وأرشفة البيانات.**
- **استثمار مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر في المتابعة الميدانية لتوحيد المرجعية بين المشرفين ومديري المدارس، بما يخدم تحسين نتاجات تعلم الطلبة**