وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أيار من العام الدراسي **2026/2025** م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقًا من رؤية وزارة التربية والتعليم "مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولًا للعالمية". ورسالتها:" توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكِّنُ المتعلِّمَ من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان".

طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديدًا الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافيه متنوعة ومناسبة آخذًا بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقًا لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تفريغ الحاجات التطويرية للمدرسة، أداة جمع حاجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات المعلمين.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية ....إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات، يُعدّ برنامجًا أسبوعيًّا يتضمَّن العمل على خمس أولويات تُرصَد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربع مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة الأربعة عشر ؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديريات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديريات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديريات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديريات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديريات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديريات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديرية الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء ؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط

الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلتْ إنجاز شهر(أيار–2026م) وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسلة من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين التربويين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغ عدد الفعاليات المنجزة لشهر أيار على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين التربويين في الدورين: الإداري والمختص (31260)، وكان مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر أيار (40084) كما بلغ عدد المبررات لشهر أيار لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (8477) مبررًا.

وقدَّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر أيار/2026م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم لخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار/2026م (982) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (1186)، كما بلغ عددُ الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها (1932)، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (165) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر أيار/2026

أولًا: تحليل الدور الإداري:

يظهر الجدول (1) ترتيب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (5752) حاجة، وكان أعلاها في الحاجات (قيادة عمليات التعلم والتعليم) بنسبة مئوية 34%، وأقل حاجة كانت إدارة الذات بنسبة 2.7%.

الجدول رقم (1)

حاجات المدير	العدد
قيادةعمليات التعلم والتعليم	1932
التخطيط وإدارة المهام	1777
إدارة الأفراد وتوجيههم	982
قيادة المعرفة التربوية	288
إدارة العلاقات	252
التربية والتعليم_في_الأردن	211
إدارة_الذات	156
الفلسفة_الشخصية_وأخلاقيات_المهنة	154
المجموع	5752

أما الجدول (2) يبين حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي للحاجات (10355)، وكانت حاجة " يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية–التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة " الأعلى تلبيه، بينما أقل الحاجات كانت "تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد".

الجدول رقم (2)

ترتيب حاجات المدرسة		
	حاجات المدرسة	**العدد**
1	يُتابع أداء الطلبة بمجموعة من الطرائق المنظمة والعادلة والشفافة، وتستخدم نتائج هذه العملية بفاعلية في العملية التعليمية-التعلمية لضمان التقدم الفردي للطلبة	1812
2	توفر المدرسة بيئة صحية وآمنة يمكن وصول الطلبة كافة إليها، ويتم صيانتها جيداً لدعم وتمكين رسالتها	1572
3	بشكل عام يستعد المعلمون لدروسهم، ويستخدمون الموارد المتاحة بشكل جيدا، بما في ذلك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات-ويربطون محتوى المناهج بفاعلية بالعالم الحقيقي	1372
4	يعمل كل كادر المدرسة بجد لغرس قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة، وبناء ثقافة التوقعات الإيجابية العالية لدى كامل المجتمع المدرسي، وتشجيع الطلبة على تحمل مسؤولية تعلمهم، وتوفير فرص لمشاركتهم في الأنشطة القيادية	1137
5	تعمل المدرسة بفعالية كمجتمع تعليم، وتوفر فرصا للتطوير المهني لجميع العاملين، وتوفر لهم فرص للقيادة التشاركية	1000
6	تُظهر أنماط التحصيل المدرسي للطلبة تحسنا مستقرا مع الزمن وبشكل جيد مقارنه مع التوقعات الوطنية للمناهج، أو البيانات المتوفرة	808
7	يستخدم المعلمون مجموعة من استراتيجيات التدريس، والاستجابات الصفية التنظيمية المناسبة للاستجابة بشكل جيد لاحتياجات الطلبة الفردية وتعلمهم القبلي، ويشارك الطلبة بفاعلية في التعلم	638
8	تعمل المدرسة على تطوير شركات مثمرة مع المجتمع المحلي لدعم رسالتها ورؤيتها وخطتها التطويرية	441
9	الإدارة المدرسية فاعلة في توزيع الموارد البشرية والمالية والمصادر المادية لضمان إدارة فعّالة للأنشطة المدرسية اليومية، وتنفيذ خطة المدرسة التطويرية	364

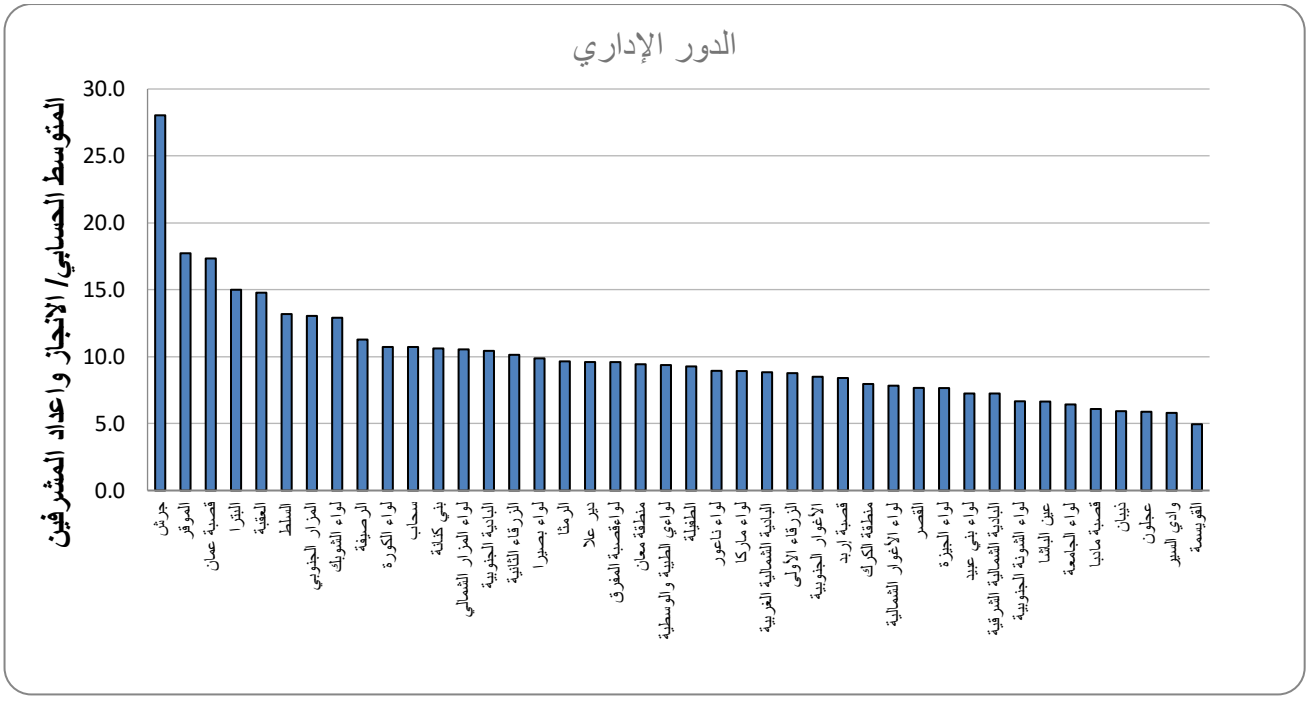
10	يتعامل المعلمون مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بمختلف مستوياتهم الأكاديمية سواءا الموهوبون أو بطيئو التعلم، أو الطلبة ذوو الإعاقات التعلمية، أو الحسية، أو الجسدية، أو العقلية. ويأخذ المعلمون في الاعتبار الاحتياجات النفسية الفردية للطلبة	321
11	تستند خطة تطوير المدرسة إلى أسس سليمة وجيدة (وصادقة) في عملية المراجعة الذاتية. ويُظهر كادر المدرسة بشكل عام تبني للخطة التطويرية التي حددت الأولويات المناسبة للعمل، وتظهر المدرسة فاعلية في تطبيق هذه الأولويات. وتحتفظ بأدلة على تحسن نتائج عملية التطوير المستمرة	319
12	تظهر المدرسة فعالية في تطوير مشاركة أولياء الأمور ومقدمي الرعاية	222
13	لدى المدرسة شراكات بناءة مع كادر مديرية التربية والتعليم في الميدان، بما في ذلك المستشارين التربويين (Advisors) والأعضاء الآخرين في شبكة المدارس التابعة لها. ويشارك كادر مديرية التربية بشكل مناسب وفعّال في دعم عملية تطوير المدرسة	202
14	تُعد المدرسة نشيطة في تحديد قضايا النوع الاجتماعي، والتنمر والتمييز، والتخريب والسلوكيات الأخرى غير الاجتماعية. وتعتمد المدرسة على المصادر المناسبة الخارجية لتطوير سياسات للتعامل بفاعلية مع هذه القضايا وتطبقها بشكل جيد	147
المجموع		10355

أما الجدول رقم (3) يشير إلى ترتيب أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين، وكانت مديرية جرش في الصدارة بمتوسط حسابي 28.0

الجدول رقم (3)

المديرية	جرش	الموقر	قصبة عمان	البترا	العقبة	السلط	المزار الجنوبي	لواء الشوبك	الرصيفة	الكورة/ سحاب
المتوسط الحسابي	28.0	17.7	17.3	15.0	14.8	13.2	13.0	12.9	11.3	10.7

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (1)

أما الجدول (4) يظهر **ترتيب حاجات المشرف** حيث بلغ المجموع الكلي (4362)، حيث كان **الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات** هي الأعلى من بين الحاجات بنسبة 44.2%، أما تعزيز التنوع والشمولية فجاءت بالنسبة الأقل والتي بلغت 3.5%.

الجدول (4)

ترتيب حاجات المشرف	
حاجات المشرف	**العدد**
الدعم والإسناد التربوي القائم على الحاجات	**1932**
قيادة التغيير والتخطيط للتطوير	**1777**
الممارسات الفضلى	**288**
قيادة ثقافة التعلم والتعليم	**211**
تعزيز التنوع والشمولية	**154**
المجموع	**4362**

أما الجدول (5) **يظهر ترتيب أعمال المشرف خارج المدرسة** حيث بلغ المجموع الكلي (2417)، وكانت التنمية المهنية الذاتية هي الأعلى بنسبة 47.2%، أما مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة بلغت النسبة الأقل وهي 082.%.

الجدول (5)

	أعمال المشرف خارج المدرسة	العدد
1	تنمية مهنية ذاتية	1140
2	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	615
3	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	179
4	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	156
5	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	138
6	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	91
7	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)	76
8	تدقيق الجداول المدرسية	20
9	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة	2
	المجموع	**2417**

ثانيًا: الدور المختص

أما الجدول رقم (6) يوضح **ترتيب حاجات المعلم** حيث بلغ المجموع الكلي (15153)، وكان التقويم الأعلى بنسبة بلغت 18.5% وأقلها الإدارة الصفية بنسبة 4.3%.

الجدول رقم (6)
ترتيب حاجات المعلم

حاجات المعلم	العدد
التقويم	2806
حاجات تخصصية	2576
مصادر.وسائل.الدعم.للتعلم	2523
استراتيجيات.التدريس	2478
بناء.وتحليل.الاختبارات	2066
مهارات.تشجيع.وتحفيز.الطلبة	1105
التخطيط	950
الإدارة.الصفية	649
	15153

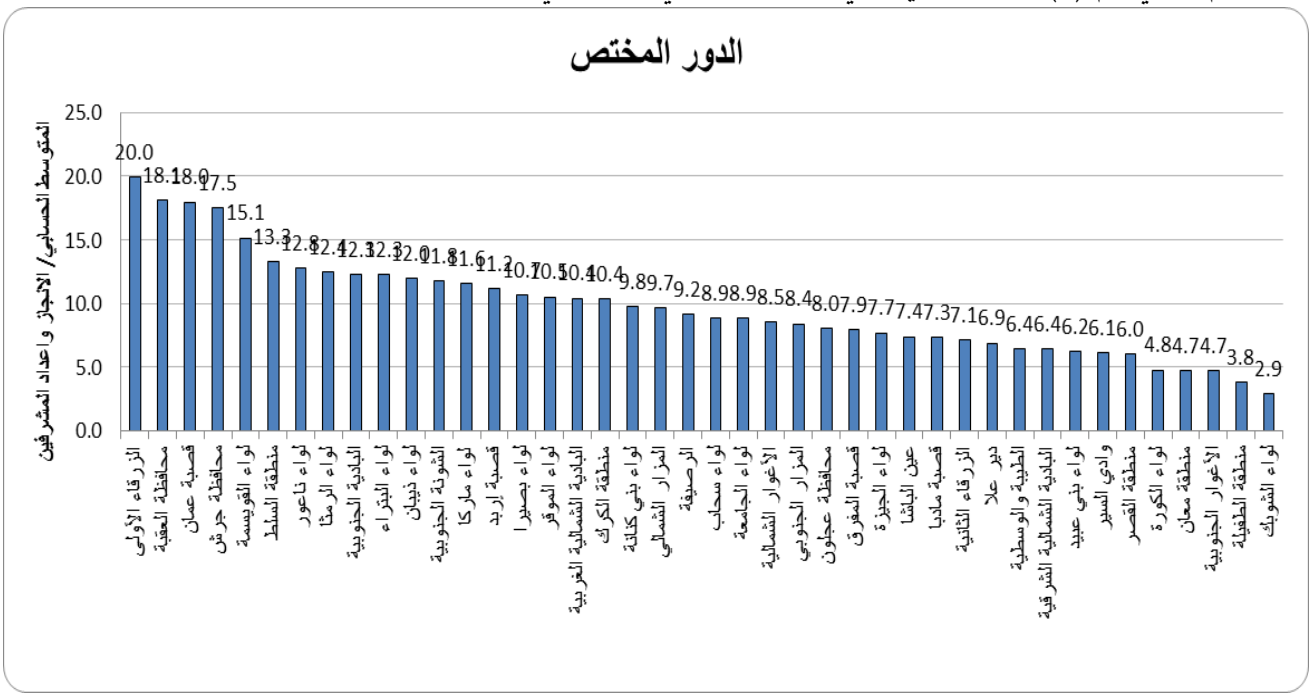
بينما يشير الجدول رقم (7) إلى أعلى مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين، حيث كانت مديرية تربية الزرقاء الأولى الأعلى بمتوسط حسابي 20.0.

جدول رقم (7)

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى عشرة مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	الزرقاء الأولى	محافظة العقبة	قصبة عمان	محافظة جرش	لواء القويسمة	منطقة السلط	لواء ناعور	لواء الرمثا	البادية الجنوبية	لواء البتراء
المتوسط الحسابي	20.0	18.1	18.0	17.5	15.1	13.3	12.8	12.4	12.3	12.3

يبين الرسم البياني رقم (2) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين



الرسم البياني رقم (2)

الجدول (8) يوضح خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

الرقم	البطاقة التعريفية		حاجات المعلم									المتوسط الحسابي/ الانجاز واعداد المشرفين
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي مبحث)	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم للتعلم	حاجات تخصصية	المجموع	
1	الزرقاء الأولى	54	112	49	152	298	20	43	102	302	1078	20.0
2	محافظة العقبة	28	19	25	116	68	72	26	84	97	507	18.1
3	قصبة عمان	59	98	69	143	178	41	80	123	328	1060	18.0
4	محافظة جرش	57	82	31	137	117	125	136	164	208	1000	17.5
5	لواء القويسمة	54	47	27	134	155	89	78	179	109	818	15.1
6	منطقة السلط	36	19	35	74	61	50	48	103	89	479	13.3
7	لواء ناعور	29	21	14	64	67	25	17	42	121	371	12.8
8	لواء الرمثا	38	21	7	99	39	62	32	143	70	473	12.4
9	البادية الجنوبية	15	6	17	33	26	43	9	29	21	184	12.3
10	لواء البتراء	15	6	17	33	26	43	9	29	21	184	12.3
11	لواء ذيبان	22	48	2	81	30	40	16	40	7	264	12.0
12	الشونة الجنوبية	19	11	5	61	31	61	18	20	17	224	11.8
13	لواء ماركا	57	71	38	149	115	87	51	104	46	661	11.6
14	قصبة إربد	72	48	36	147	129	125	83	154	84	806	11.2
15	لواء بصيرا	22	2	3	62	12	47	11	75	23	235	10.7
16	لواء الموقر	20	8	8	26	37	38	14	38	41	210	10.5
17	بادية الشمالية الغربي	34	18	13	79	59	39	9	67	70	354	10.4
18	منطقة الكرك	43	20	17	87	60	86	18	113	45	446	10.4
19	لواء بني كنانة	38	19	16	55	79	60	30	63	50	372	9.8
20	المزار الشمالي	30	21	9	75	38	46	24	58	19	290	9.7
21	الرصيفة	42	19	29	88	49	45	31	78	46	385	9.2
22	لواء سحاب	28	6	13	34	44	33	27	25	66	248	8.9
23	لواء الجامعة	47	6	24	86	66	62	39	67	66	416	8.9
24	الأغوار الشمالية	24	15	18	42	38	28	8	37	19	205	8.5
25	المزار الجنوبي	40	28	6	58	32	41	23	62	86	336	8.4
26	محافظة عجلون	52	26	17	85	120	74	15	35	45	417	8.0
27	قصبة المفرق	49	18	11	68	40	121	19	59	53	389	7.9
28	لواء الجيزة	26	19	12	34	40	29	12	41	13	200	7.7
29	عين الباشا	33	14	11	34	30	40	14	57	44	244	7.4
30	قصبة مادبا	42	13	6	46	56	56	31	45	55	308	7.3
31	الزرقاء الثانية	34	4	6	64	30	55	11	35	38	243	7.1
32	دير علا	20	3	2	9	13	28	9	24	50	138	6.9
33	الطيبة والوسطية	28	7	7	28	32	65	13	14	14	180	6.4
34	بادية الشمالية الشرق	39	11	12	43	52	63	15	19	35	250	6.4
35	لواء بني عبيد	37	13	6	48	31	24	17	38	54	231	6.2
36	وادي السير	38	17	9	66	32	30	20	42	16	232	6.1
37	منطقة القصر	33	7	10	41	39	16	29	30	27	199	6.0
38	لواء الكورة	35	10	7	31	46	15	5	37	16	167	4.8
39	منطقة معان	23	4	2	11	23	20	3	22	24	109	4.7
40	الأغوار الجنوبية	18	10	2	21	11	9	6	5	21	85	4.7
41	منطقة الطفيلة	32	3	1	51	23	6	6	19	14	123	3.8
42	لواء الشوبك	11	0	0	11	6	7	0	2	6	32	2.9
	المجموع	1473	950	649	2806	2478	2066	1105	2523	2576	15153	
									التحقق		15153	

ثالثًا: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية أنَّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية يساوي (40084) أسلوبًا. كما يشير الجدول رقم (9) إلى المديريات الخمس التي حصلت على المتوسط الحسابي الأعلى لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، حيث جاءت محافظة جرش في أعلى الترتيب كما هو موضح بالجدول.

الجدول رقم ٩

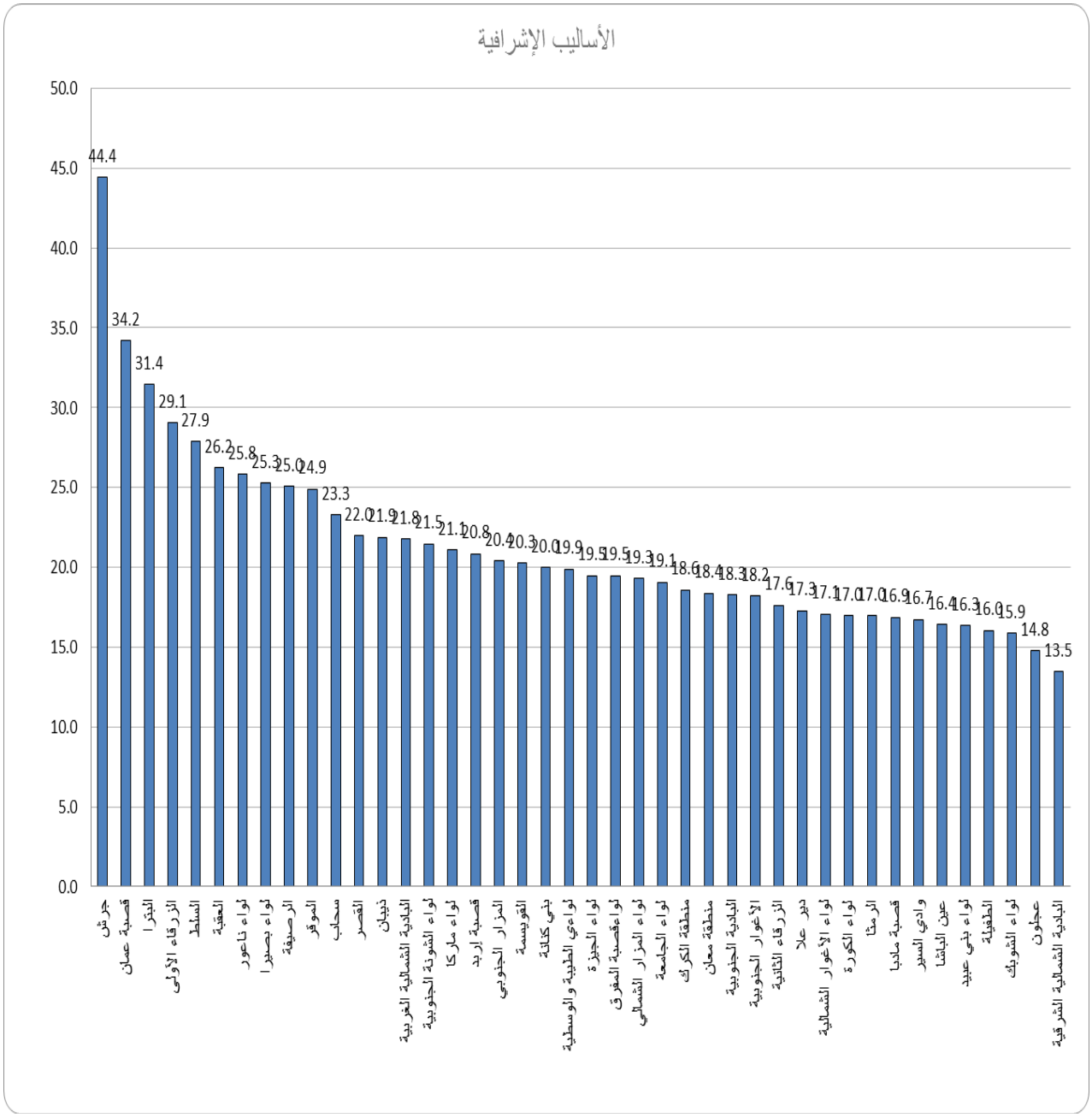
المديرية	محافظة جرش	قصبة عمان	البترا	الزرقاء الأولى	السلط
المتوسط الحسابي	44.4	34.2	31.4	29.1	27.9

وكان ترتيب المديريات حسب الأساليب الإشرافية المستخدمة كما موضح في الشكل أدناه، جدول (10)

الرقم	البطاقة التعريفية		الأساليب الإشرافية																			المتوسط الحسابي/ الأساليب وأعداد المشرفين
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	مجتمعات التعلم	الزيارة الصفية	تبادل الزيارات	المشاغل التربوية	الدروس التطبيقية	التعليم المصغر	مجموعات التركيز	المحاضرة التربوية	التوجيه التربوي	الإشراف القائم على الشبكات	الزيارات والرحلات	البحوث الإجرائية	دراسة الحالة	النشرات التربوية	القراءات التوجيهية	الاجتماعات واللقاءات	الندوات	المؤتمرات	المجموع	
1	جرش	70	789	323	15	242	43	56	472	32	425	46	30	15	41	3	28	546	2	1	3109	44.4
2	قصبة عمان	66	531	625	20	119	16	15	210	96	202	39	7	8	30	3	24	310	1	0	2256	34.2
3	البترا	18	147	87	0	14	7	6	35	5	52	8	0	2	7	3	14	159	4	16	566	31.4
4	الزرقاء الأولى	70	375	525	12	93	34	7	544	3	44	4	2	2	0	3	7	374	2	3	2034	29.1
5	السلط	48	403	201	9	80	3	11	182	6	142	26	0	0	3	2	8	258	1	3	1338	27.9
6	العقبة	42	166	191	3	46	18	3	80	7	88	49	16	1	7	2	9	412	1	3	1102	26.2
7	لواء ناعور	32	181	180	2	54	5	7	62	4	129	32	4	0	46	1	8	111	0	0	826	25.8
8	لواء بصيرا	24	104	27	1	110	2	0	74	2	151	4	0	0	0	1	2	123	4	1	606	25.3
9	الرصيفة	46	410	112	3	58	1	6	192	0	69	13	4	2	9	1	7	246	12	7	1152	25.0
10	الموقر	26	137	79	2	42	0	10	83	5	126	8	2	2	3	2	6	139	0	1	647	24.9
11	سحاب	30	135	87	9	29	8	6	37	10	54	28	4	0	3	2	7	278	1	0	698	23.3
12	القصر	40	141	225	6	73	6	5	169	0	77	30	9	0	0	0	1	131	6	0	879	22.0
13	ذيبان	28	217	69	0	18	2	5	36	10	97	13	0	0	11	0	4	121	8	1	612	21.9
14	البادية الشمالية الغربية	44	282	104	3	43	8	72	187	12	60	27	4	0	5	5	8	136	1	0	957	21.8
15	لواء الشونة الجنوبية	22	103	63	7	21	2	7	64	2	44	6	2	0	0	0	1	150	0	0	472	21.5
16	لواء ماركا	80	537	192	12	89	20	17	149	3	224	44	11	9	8	2	11	348	8	2	1686	21.1
17	قصبة إربد	94	601	322	15	83	12	17	347	9	182	24	14	0	18	0	7	287	12	9	1959	20.8
18	المزار الجنوبي	53	209	121	7	86	10	21	268	21	66	43	8	6	18	5	9	175	2	5	1080	20.4
19	القويسمة	71	252	373	13	106	14	19	150	11	155	23	13	14	14	6	40	220	16	0	1439	20.3
20	بني كنانة	50	255	145	11	70	40	18	104	4	70	58	2	2	2	0	3	207	7	2	1000	20.0
21	لواءي الطيبة والوسطية	34	135	121	1	21	2	9	17	0	89	13	2	0	1	2	0	262	1	0	676	19.9
22	لواء الجيزة	34	223	126	0	35	2	7	109	1	32	23	1	0	22	0	9	71	0	1	662	19.5
23	لواءقصبة المفرق	61	361	135	9	64	9	44	181	12	94	30	30	2	32	2	3	177	0	2	1187	19.5
24	لواءالمزار الشمالي	38	200	86	4	22	3	11	119	4	77	1	1	0	15	2	3	183	2	0	733	19.3
25	لواء الجامعة	54	216	192	7	83	20	39	142	14	119	34	1	1	12	5	5	135	1	3	1029	19.1
26	منطقة الكرك	55	276	120	2	99	5	14	151	11	120	34	1	3	2	1	0	180	2	1	1022	18.6
27	منطقة معان	25	63	62	0	30	2	3	41	1	37	32	0	1	1	2	21	162	1	0	459	18.4
28	البادية الجنوبية	31	147	87	0	14	7	6	35	5	52	8	0	2	7	3	14	159	4	16	566	18.3
29	الأغوار الجنوبية	26	45	31	0	45	1	6	88	0	49	7	6	0	24	0	5	151	0	15	473	18.2
30	الزرقاء الثانية	45	229	73	0	30	2	12	72	2	34	21	4	0	263	0	1	50	0	0	793	17.6
31	دير علا	29	49	111	4	24	4	11	99	0	81	5	2	1	20	3	10	71	5	1	501	17.3
32	لواء الأغوار الشمالية	34	67	73	3	85	6	6	66	8	77	29	0	1	0	0	0	158	0	0	580	17.1
33	لواء الكورة	47	125	90	0	76	1	5	310	1	13	5	1	0	1	7	1	158	0	4	798	17.0
34	الرمثا	55	244	89	3	55	8	12	151	7	121	3	2	1	8	1	3	224	0	1	933	17.0
35	قصبة مادبا	47	202	152	7	85	4	9	83	1	75	56	6	2	6	1	11	88	1	3	792	16.9
36	وادي السير	42	167	80	1	35	6	7	113	7	120	13	3	1	27	0	6	115	1	1	703	16.7
37	عين الباشا	39	170	117	4	31	6	7	61	3	107	5	1	1	1	0	4	122	0	0	640	16.4
38	لواء بني عبيد	44	187	121	0	63	11	3	117	2	84	1	0	0	1	3	1	122	0	3	719	16.3
39	الطفيلة	41	38	53	0	123	14	3	163	0	38	35	7	1	49	0	6	120	0	7	657	16.0
40	لواء الشوبك	14	65	47	0	31	0	1	10	0	10	2	2	0	0	0	0	54	0	0	222	15.9
41	عجلون	61	321	230	12	30	3	2	49	2	69	22	1	0	0	0	16	134	1	9	901	14.8
42	البادية الشمالية الشرقية	46	336	71	1	6	1	10	15	1	86	45	0	0	8	0	5	33	1	1	620	13.5
	المجموع	1856	9841	6318	208	2563	368	535	5637	324	4041	949	203	79	725	74	329	7660	108	122	40084	

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) ترتيب جميع المديريات للأساليب الإشرافية (المتوسط الحسابي/ الأساليب وأعداد المشرفين).

الرسم البياني رقم (3)



رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر أيار (8477) مبررًا، ويظهر الجدول رقم (10) توزيع المبررات وعدد كل منها:

جدول رقم (10)

ترتيب المبررات		
الرقم	المبرر	العدد
1	عطلة.رسمية	5687
2	إجازة.سنوية	1333
3	تكليف.وزارة	1034
4	إجازة.مرضية	224
5	تكليف.مديرية	134
6	عدم.توفر.مواصلات	65
7	أخرى	0
المجموع		8477

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للمبررات بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:

المديرية	البترا	محافظة عجلون	الأغوار الجنوبية	عين الباشا	الطيبة والوسطية
المتوسط الحسابي	9.1	6.8	6.8	6.2	6.2

*يوضح الشكل أدناه تفاصيل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة، جدول (12).

الرقم	البطاقة التعريفية			المبررات							
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	إجازة سنوية	إجازة مرضية	عطلة رسمية	تكليف وزارة	تكليف مديرية	عدم توفر مواصلات	أخرى	المجموع	المتوسط الحسابي/ المبررات واعداد المشرفين
1	محافظة عجلون	61	59	38	224	91	3	0	0	415	6.8
2	لواء الشوبك	14	9	0	49	23	4	0	0	85	6.1
3	لواء الرمثا	55	38	4	193	70	22	0	0	327	5.9
4	عين الباشا	39	27	18	124	65	8	0	0	242	6.2
5	المزار الشمالي	38	25	6	121	41	7	0	0	200	5.3
6	الأغوار الجنوبية	26	28	1	109	33	4	2	0	177	6.8
7	الطيبة والوسطية	34	42	3	102	53	7	5	0	212	6.2
8	منطقة الكرك	55	44	9	201	64	1	0	0	319	5.8
9	البادية الشمالية الشرقية	46	36	6	141	49	10	3	0	245	5.3
10	لواء بني عبيد	44	30	2	127	81	4	0	0	244	5.5
11	لواء الجيزة	34	21	4	116	25	2	3	0	171	5.0
12	قصبة المفرق	61	68	16	233	9	13	0	0	339	5.6
13	لواء البتراء	18	29	5	89	23	5	13	0	164	9.1
14	البادية الجنوبية	31	29	5	89	23	5	13	0	164	5.3
15	الزرقاء الثانية	45	47	4	153	16	0	3	0	223	5.0
16	البادية الشمالية الغربية	44	28	10	157	34	12	2	0	243	5.5
17	وادي السير	42	30	7	145	27	2	0	0	211	5.0
18	لواء الموقر	26	38	1	97	0	0	0	0	136	5.2
19	الرصيفة	46	48	12	177	7	0	0	0	244	5.3
20	محافظة العقبة	42	36	1	157	12	1	0	0	207	4.9
21	المزار الجنوبي	53	30	5	184	18	1	0	0	238	4.5
22	منطقة السلط	48	31	2	184	5	2	3	0	227	4.7
23	لواء الكورة	47	27	1	157	25	0	12	0	222	4.7
24	لواء سحاب	30	23	1	113	0	0	0	0	137	4.6
25	منطقة القصر	40	31	5	104	48	0	1	0	189	4.7
26	لواء ماركا	80	44	4	297	22	4	0	0	371	4.6
27	الأغوار الشمالية	34	12	4	116	0	0	0	0	132	3.9
28	قصبة إربد	94	64	6	294	45	3	0	0	412	4.4
29	لواء بني كنانة	50	30	1	133	33	6	0	0	203	4.1
30	منطقة معان	25	10	2	77	17	0	0	0	106	4.2
31	لواء الجامعة	54	39	3	174	12	0	0	0	228	4.2
32	لواء القويسمة	71	46	3	248	14	1	3	0	315	4.4
33	لواء بصيرا	24	10	0	99	0	0	0	0	109	4.5
34	لواء ناعور	32	27	16	89	6	3	2	0	143	4.5
35	محافظة جرش	70	19	1	272	0	0	0	0	292	4.2
36	دير علا	25	20	0	54	10	0	0	0	84	3.4
37	لواء ذيبان	28	26	1	52	15	0	0	0	94	3.4
38	قصبة مادبا	47	15	6	109	5	1	0	0	136	2.9
39	الزرقاء الأولى	68	81	10	65	6	1	0	0	163	2.4
40	منطقة الطفيلة	41	12	0	51	1	1	0	0	65	1.6
41	الشونة الجنوبية	22	0	1	11	4	0	0	0	16	0.7
42	قصبة عمان	66	24	0	0	2	1	0	0	27	0.4
	المجموع	1782	1333	224	5687	1034	134	65	0	8477	

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح في الجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمسة مراكز للمديريات التي حققت أعلى عدد في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ونسب إنجاز المشرفين المنفذه بالمديريات:

المديرية	قصبة عمان	لواء القويسمة/ الشونة الجنوبية	محافظة جرش	محافظة العقبة	الزرقاء الأولى
المتوسط الحسابي	90%	82%	79%	74%	71%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية

الجدول رقم (14)

الرقم	اسم المديرية	البطاقة التعريفية											الفعاليات		نسبة التغطية حسب الجنس		النسبة حسب الدور الاشرافي		الإنجاز الفعلي للمديرية
		عدد المشرفين في المديرية (أخصائي+مستشار)	نسبة الإنجاز في الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر	نسبة أيام التكليفات خلال الشهر	إنجازات إضافية	مدارس الذكور	مدارس الإناث	الدور الاداري	الدور المختص	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر					
1	فصبه عمان	66	97%	100%	10%	0%	95%	36%	58%	44%	54%	1280	1358	90%
2	لواء القويسمة	71	92%	90%	7%	1%	19%	25%	56%	28%	53%	1390	1134	82%
3	الشونه الجنوبيه	22	84%	85%	3%	1%	23%	41%	59%	37%	62%	441	24	82%
4	محافظه جرش	70	84%	100%	21%	0%	100%	34%	59%	59%	35%	1359	1138	79%
5	محافظه العقبه	42	79%	100%	24%	2%	69%	29%	71%	47%	53%	800	630	74%
6	الزرقاء الاولى	68	89%	82%	10%	0%	39%	35%	58%	34%	58%	1496	1325	71%
7	لواء بني كنانه	50	76%	92%	19%	4%	34%	41%	51%	49%	43%	879	666	69%
8	لواء سحاب	30	81%	89%	24%	0%	41%	27%	56%	50%	33%	560	453	65%
9	لواء ذيبان	28	76%	79%	14%	3%	25%	21%	64%	41%	44%	565	4	62%
10	منطقه الطفيله	41	86%	71%	9%	0%	14%	38%	88%	89%	36%	692	594	62%
11	الرصيفه	46	76%	86%	25%	1%	39%	28%	57%	53%	33%	943	719	60%
12	لواء الموقر	26	78%	85%	26%	0%	44%	35%	57%	59%	34%	523	19	59%
13	دير علا	25	77%	75%	15%	2%	19%	29%	57%	58%	28%	499	383	58%
14	فصبه إربد	94	79%	81%	20%	3%	28%	34%	52%	44%	42%	1777	1402	58%
15	لواء ناعور	32	76%	78%	20%	1%	44%	31%	58%	51%	38%	623	18	57%
16	الاغوار الشمالية	34	83%	79%	22%	0%	14%	28%	53%	48%	33%	600	499	57%
17	فصبه مادبا	47	79%	67%	15%	1%	14%	30%	56%	46%	40%	859	717	51%
18	لواء الجامعه	54	80%	74%	22%	1%	19%	31%	54%	45%	41%	1004	833	51%
19	منطقه السلط	48	80%	76%	27%	1%	58%	29%	55%	46%	38%	865	89	48%
20	لواء الجيزة	34	80%	75%	24%	5%	26%	26%	61%	54%	33%	597	15	47%
21	لواء الكوره	47	74%	72%	22%	3%	19%	27%	58%	59%	26%	844	625	46%
22	لواء البتراء	18	72%	71%	21%	5%	20%	29%	53%	55%	26%	601	431	46%
23	المزار الشمالي	38	75%	78%	25%	8%	42%	31%	49%	46%	34%	620	465	45%
24	البادية الجنوبيه	31	72%	71%	21%	5%	20%	29%	53%	55%	26%	601	431	45%
25	الزرقاء الثانيه	45	76%	71%	24%	2%	17%	32%	48%	49%	31%	857	649	45%
26	المزار الجنوبي	53	80%	70%	24%	2%	33%	22%	61%	55%	28%	918	731	44%
27	لواء ماركا	80	79%	69%	23%	2%	26%	31%	55%	48%	38%	1556	1236	44%
28	منطقه معان	25	78%	66%	19%	4%	22%	31%	50%	55%	25%	459	26	43%
29	منطقه الكرك	55	73%	72%	24%	6%	23%	30%	56%	40%	46%	1061	774	42%
30	الباديه الشماليه الشرقيه	46	72%	70%	22%	7%	5%	35%	58%	50%	43%	819	584	41%
31	وادي السير	42	74%	67%	23%	4%	12%	28%	47%	40%	34%	803	591	40%
32	منطقه القصر	40	76%	64%	18%	6%	15%	24%	61%	59%	26%	804	615	40%
33	لواء الرمثا	55	71%	73%	24%	10%	27%	28%	45%	33%	40%	960	681	39%
34	الطيبه والوسطيه	34	72%	68%	21%	9%	21%	29%	49%	51%	26%	691	496	38%
35	فصبه المفرق	61	76%	67%	27%	2%	27%	30%	70%	66%	34%	1160	885	38%
36	الباديه الشماليه الغربيه	44	76%	62%	21%	5%	18%	30%	61%	60%	31%	921	698	36%
37	لواء بصيرا	24	83%	55%	22%	0%	27%	33%	51%	51%	33%	500	415	33%
38	لواء بني عبيد	44	71%	62%	19%	10%	14%	30%	56%	51%	35%	844	601	33%
39	عين الباشا	39	68%	63%	24%	10%	21%	31%	57%	43%	45%	719	54	29%
40	محافظه عجلون	61	67%	64%	29%	8%	13%	23%	46%	30%	39%	1133	756	27%
41	لواء الشوبك	14	67%	56%	21%	10%	15%	19%	54%	60%	12%	279	186	25%
42	الاغوار الجنوبيه	26	71%	55%	25%	7%	10%	28%	56%	67%	18%	560	412	23%
	المجموع	1850	77%	75%	20%	4%	29%	30%	57%	50%	36%	35462	24362	

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيار/2026م

أولًا: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رئيس قسم الإشراف التربوي التي بلغت (982).

الرقم	البطاقة التعريفية		أعمال القسم											مجموع أعمال القسم
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	تنفيذ برامج التنمية المهنية	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيا والكترونيا	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتلبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي، ملف الجاهزية، الزيارات الإشرافية)	
1	قصبة عمان	66	16	15	5	16	5	5	15	5	25	5	25	142
2	لواء ماركا	80	15	2	23	3	10	2	8	5	8	2	5	109
3	محافظة جرش	70	10	6	8	8	15	7	14	10	1	2	7	91
4	الرصيفة	46	6	5	18	6	3	1	5	6	1	3	1	63
5	البادية الجنوبية	31	2	2	2	0	2	2	2	3	6	3	0	37
6	محافظة عجلون	61	0	0	23	0	4	2	0	0	2	0	0	33
7	المزار الجنوبي	53	2	2	2	0	2	3	2	2	6	3	0	30
8	لواء بني كنانة	50	5	2	6	1	3	1	2	1	2	1	1	27
9	لواء سحاب	30	4	1	3	0	3	1	3	1	4	1	2	25
10	الزرقاء الثانية	45	0	0	5	1	6	1	1	0	3	2	0	25
11	دير علا	29	0	0	8	0	15	0	0	0	1	0	0	24
12	عين الباشا	39	3	0	0	1	11	2	0	0	3	3	0	24
13	محافظة العقبة	42	7	0	3	0	11	1	2	0	0	2	0	33
14	منطقة القصر	40	3	0	5	3	0	2	1	2	2	4	0	22
15	منطقة الكرك	55	3	0	5	3	0	2	1	2	2	4	0	21
16	الزرقاء الأولى	70	4	0	3	2	5	0	1	0	0	1	1	18
17	منطقة السلط	48	3	0	1	0	9	0	2	0	0	0	1	17
18	قصبة إربد	94	2	1	3	0	1	1	0	1	2	4	1	16
19	الأغوار الشمالية	34	0	0	2	2	5	2	0	0	0	0	0	16
20	لواء بصيرا	24	2	1	3	2	4	2	0	0	2	2	0	16
21	لواء القويسمة	71	0	1	3	0	1	1	0	1	1	5	0	15
22	لواء الموقر	26	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	15
23	لواء الشوبك	14	0	0	1	0	2	1	2	1	3	1	2	14
24	البادية الشمالية الغربية	44	1	0	3	0	1	0	0	0	0	3	1	13
25	منطقة الطفيلة	41	3	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	13
26	لواء البتراء	18	1	0	1	0	3	0	2	0	0	1	0	13
27	البادية الشمالية الشرقية	46	1	0	7	1	0	0	0	0	3	0	0	12
28	لواء الجيزة	34	1	0	2	0	2	0	1	0	1	3	1	11
29	منطقة معان	25	2	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	11
30	قصبة مادبا	47	4	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	10
31	قصبة المفرق	61	3	0	4	0	0	0	1	1	0	1	0	10
32	الطيبة والوسطية	34	0	0	2	2	0	0	0	2	2	1	0	9
33	وادي السير	42	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	8
34	الشونة الجنوبية	22	0	0	1	0	0	1	2	1	1	2	0	8
35	الأغوار الجنوبية	26	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0	0	8
36	لواء الجامعة	54	0	0	2	2	0	0	0	0	0	3	0	7
37	لواء ذيبان	28	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	0	6
38	لواء ناعور	32	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	5
39	لواء بني عبيد	44	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1	5
40	المزار الشمالي	38	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4
41	لواء الرمثا	55	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
42	لواء الكورة	47	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	المجموع	1856	104	41	174	57	141	42	69	52	85	66	48	982

الجدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد (مشرفين/مدراء مدارس/ معلمين)، حيث بلغت (174) وبنسبة بلغت 17.7% من الأعمال، وأدنى قيمة كانت (بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين) وبلغت (41) فعالية وبنسبة مئوية (4.2%).

ويبين جدول رقم (16) المديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف على النحو الآتي.

جدول رقم (16)

المديرية	قصبة عمان/ ماركا /جرش/ الرصيفة	البادية الجنوبية	العقبة / عجلون	المزار الجنوبي	بني كنانة
المجموع	45 اعلى من	37	33	30	27

ثانيًا: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (1186) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية في شهر أيار.

الحاجة	المجموع
التخطيط والتقييم	116
الاتصال والتواصل	97
إدارة الموارد	96
التنمية المهنية	95
بيئة الطالب	95
التعليم والتعلم	87
القيادة المتمركزة حول التعلم	85
القيادة والإدارة	83
دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	73
المدرسة والمجتمع	73
متابعة الخطط المدرسية	47
القيادة والقيم والرؤية	42
مهارات تشجيع وتحفيزالطلبة	38
بناء وتحليل الاختبارات	32
استراتيجيات التدريس	31
التقويم	28
مصادر وسائل الدعم للتعلم	25
التخطيط	20
الإدارة الصفية	13
الحاجات التخصصية	10
المجموع	1186

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" التخطيط والتقييم " وكانت بنسبة 9.8% من الممارسات، بينما احتلت تلبية حاجة " الحاجات التخصصية" الترتيب الأدنى بنسبة 0.84% من الممارسات.

جدول رقم (18)

الرقم	البطاقة التعريفية		ممارسات فضلى																		المجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	التخطيط	الإدارة الصفية	التقويم	استراتيجيات التدريس	بناء وتحليل الاختبارات	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	مصادر ووسائل الدعم للتعلم	الحاجات التخصصية	القيادة والقيم والرؤية	القيادة المتمركزة حول التعلم	التخطيط والتقييم	الاتصال والتواصل	إدارة الموارد	التنمية المهنية	متابعة الخطط المدرسية	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	التعليم والتعلم	بيئة الطالب	المدرسة والمجتمع	القيادة والإدارة	
1	قصبة عمان	66	10	6	8	6	15	7	7	5	6	6	8	15	5	5	5	5	25	15	25	189
2	محافظة جرش	70	1	1	4	7	6	5	3	0	6	11	10	7	9	12	2	8	13	11	7	8	131
3	لواء ماركا	80	6	1	5	6	0	2	0	3	8	2	6	5	13	25	4	4	10	2	4	20	126
4	الرصيفة	46	0	1	0	0	1	16	0	0	1	4	5	13	4	2	3	25	1	9	7	1	93
5	لواء سحاب	30	0	0	1	1	1	1	1	0	1	5	6	4	3	2	0	2	8	2	3	2	43
6	المزار الشمالي	38	1	1	1	0	0	0	1	0	1	4	2	1	2	4	1	1	6	2	1	3	32
7	لواء القويسمة	71	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	4	3	1	1	2	6	4	2	29
8	لواء بني عبيد	44	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	4	3	4	4	1	1	3	1	0	28
9	قصبة اربد	94	0	0	1	0	1	0	3	0	1	3	4	1	2	3	1	3	2	1	1	1	28
10	وادي السير	42	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	3	7	1	0	4	0	0	0	1	26
11	لواء بصيرا	24	0	0	4	0	1	0	1	0	0	3	5	1	0	0	3	3	3	0	1	0	25
12	قصبة المفرق	61	0	0	0	0	1	2	2	0	1	1	1	4	8	1	0	0	1	2	1	0	25
13	الطيبة والوسطية	34	0	1	2	2	2	0	0	0	0	4	1	1	3	2	0	1	0	0	4	0	23
14	الزرقاء الأولى	70	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	7	2	0	3	1	3	0	1	0	1	22
15	البادية الشمالية الغربية	44	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	0	0	2	2	1	3	21
16	لواء الرمثا	55	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	1	2	0	0	3	4	1	0	20
17	لواء ناعور	32	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	19
18	منطقة السلط	48	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	1	5	0	0	0	5	3	0	0	19
19	لواء الشوبك	14	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	0	2	2	4	0	0	0	0	19
20	لواء بني كنانة	50	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	18
21	لواء الكورة	47	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	4	0	3	2	2	0	18
22	منطقة معان	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	1	3	1	0	1	1	1	1	17
23	عين الباشا	39	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	4	2	4	2	16
24	لواء ذيبان	28	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3	1	0	3	1	1	0	1	15
25	الزرقاء الثانية	45	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	2	1	3	0	0	2	1	2	0	15
26	منطقة القصر	40	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
27	منطقة الكرك	55	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
28	محافظة العقبة	42	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	0	1	2	0	1	2	0	1	1	13
29	الأغوار الشمالية	34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	2	12
30	لواء البتراء	18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	3	1	2	1	12
31	لواء الجيزة	34	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	1	1	1	0	2	11
32	لواء الجامعة	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	5	1	11
33	المزار الجنوبي	53	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	1	1	1	0	0	0	0	11
34	دير علا	29	0	0	0	5	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	11
35	قصبة مادبا	47	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	1	1	0	0	0	1	0	10
36	الأغوار الجنوبية	26	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	9
37	منطقة الطفيلة	41	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	1	9
38	الشونة الجنوبية	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	8
39	لواء الموقر	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	2	0	1	8
40	محافظة عجلون	61	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8
41	البادية الجنوبية	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
42	البادية الشمالية الشرقية	46	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	المجموع	1856	20	13	28	31	32	38	25	10	42	85	116	97	96	73	47	73	87	95	73	83	1186

أما الجدول (19) فيبين الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الممارسات الفضلى:					
المديرية	قصبة عمان/جرش /ماركا /الرصيفة	سحاب	المزار الشمالي	القويسمة	بني عبيد
المجموع	فوق 45	43	32	29	28

ثالثًا: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1932).

جدول رقم (20)

الرقم	البطاقة التعريفية		الأساليب الإشرافية										المجموع
	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	الزيارة الصفية	الزيارة التفقدية	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الاجتماعات واللقاءات	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التربوية	الندوات	المؤتمرات	النشرات التربوية	البحوث الإجرائية	الإشراف القائم على الشبكات	العمل المكتبي	
1	محافظة جرش	70	12	25	13	36	35	13	10	17	5	21	42	229
2	الرصيفة	46	4	10	0	80	7	3	1	4	2	1	44	156
3	لواء ماركا	80	2	7	2	26	39	4	2	1	0	8	30	121
4	قصبة عمان	66	5	8	12	5	13	3	1	3	1	24	24	99
5	لواء سحاب	30	2	13	1	22	15	0	0	0	0	7	9	69
6	لواء بصيرا	24	1	5	3	11	12	3	1	1	1	0	7	45
7	الزرقاء الثانية	45	1	1	0	24	6	0	0	0	0	2	11	45
8	محافظة عجلون	61	1	22	1	10	0	0	0	1	0	0	10	45
9	محافظة العقبة	42	0	9	2	3	9	2	2	1	0	0	17	45
10	المزار الجنوبي	53	0	13	0	9	8	0	0	3	0	0	12	45
11	قصبة إربد	94	0	1	2	18	11	0	2	1	1	3	6	45
12	لواء القويسمة	71	0	5	0	18	5	0	0	0	0	0	14	45
13	البادية الجنوبية	31	0	4	0	18	8	0	0	3	0	0	12	45
14	لواء بني كنانة	50	3	5	2	10	6	1	0	1	2	4	11	45
15	الزرقاء الأولى	70	0	2	0	18	10	4	1	0	0	0	7	42
16	منطقة السلط	48	1	3	0	19	0	0	0	0	0	0	18	42
17	عين الباشا	39	0	10	0	10	3	0	0	0	0	5	12	40
18	دير علا	29	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	21	40
19	منطقة القصر	40	0	11	0	23	2	0	0	0	0	0	2	38
20	البادية الشمالية الغربية	44	0	6	0	13	6	0	0	0	0	0	13	38
21	المزار الشمالي	38	13	3	0	9	7	0	0	1	2	0	0	38
22	وادي السير	42	0	2	1	19	8	0	0	0	0	3	2	37
23	منطقة الكرك	55	0	11	0	22	2	0	0	0	0	0	2	37
24	قصبة المفرق	61	4	8	0	16	4	0	0	0	0	0	5	37
25	لواء الشوبك	14	0	8	3	7	8	0	0	0	0	9	1	36
26	منطقة معان	25	1	2	0	10	9	0	0	1	4	0	5	35
27	لواء بني عبيد	44	1	1	0	7	6	0	0	0	0	0	18	33
28	الأغوار الشمالية	34	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	19	32
29	الطيبة والوسطية	34	0	2	0	13	13	0	0	0	0	1	3	32
30	لواء الديراء	18	2	3	0	7	3	1	5	1	0	0	8	30
31	لواء الموقر	26	0	4	0	11	1	1	0	2	0	0	8	27
32	لواء ناعور	32	2	6	0	6	2	1	0	2	0	2	5	26
33	لواء الرمثا	55	1	0	0	14	8	0	0	0	0	0	1	24
34	لواء الجيزة	34	0	2	0	8	5	2	2	0	0	2	2	23
35	لواء ذيبان	28	0	4	0	9	1	0	0	0	0	2	6	22
36	منطقة الطفيلة	41	3	2	0	8	2	1	0	0	0	0	6	22
37	لواء الجامعة	54	0	5	0	14	0	0	0	0	0	0	3	22
38	قصبة مادبا	47	1	1	0	8	5	0	1	0	0	4	1	21
39	الأغوار الجنوبية	26	0	6	0	10	4	0	0	0	0	0	1	21
40	البادية الشمالية الشرقية	46	0	1	1	14	0	0	0	0	0	0	5	21
41	لواء الكورة	47	0	4	0	10	6	0	0	0	0	1	0	21
42	الشونة الجنوبية	22	0	3	0	10	1	0	0	0	0	0	2	16
	المجموع	1856	69	255	42	611	290	46	29	46	14	105	425	1932

والجدول (21) يشير إلى نتائج توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام وكان الأسلوب الأكثر توظيفًا هو (الاجتماعات واللقاءات) وبنسبة 31.6% من الأساليب، بينما احتل أسلوب (البحوث الإجرائية) الترتيب الأدنى بنسبة 72. % .

جدول رقم (21)

الحاجة	المجموع
الاجتماعات.واللقاءات	611
العمل المكتبي	425
المشاغل.التربوية ومجتمعات.التعلم التدريبية	290
الزيارة.التفقدية	255
الإشراف.القائم.على.الشبكات	105
الزيارة.الصفية	69
النشرات.التربوية	46
الندوات	46
تبادل.الزيارات والدروس.التطبيقية	42
المؤتمرات	29
البحوث.الإجرائية	14
المجموع	1932

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا ومجموعها الذي بلغ (165) مبررًا، واحتل مبرر "عطلة رسمية" الترتيب الأول حيث بلغ (151) مبررًا بنسبة 91.5 % من المبررات.

جدول رقم (22)

المبرر	المجموع
أخرى	0
عطلة رسمية	151
إجازة سنوية	14
إجازة مرضية	0
عدم توفر مواصلات	0
المجموع	165

أما الجدول (23) يبين المديريات الأعلى في عدد المبررات.

المديرية	منطقة معان	الرمثا	منطقة السلط	الكرك/ القصر/ الزرقاء الأولى/ الزرقاء الثانية/ عين الباشا/ البادية الشمالية الشرقية
المجموع	12	11	9	5

جدول رقم (23)

الملاحظات والتوصيات لشهر أيار/ 2026م

1- برمجية إنجاز رئيس قسم الإشراف التربوي:

- التأكيد على رؤساء أقسام الإشراف التربوي أنّ برمجية رئيس قسم الاشراف التربوي يجب ألّا تتجاوز عدد الفعاليات الإشرافية المدخلة **(45) فعالية للشهر الواحد**، **وفي حال زادت عن ذلك نرجو تزويد قسم إدارة أداء الإسناد التربوي بالمبررات (ترفق مع البرمجية).**

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة لبرمجية رئيس القسم مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية إن وجدت.

-عدم إدخال القيم يدويًا على البرمجية والاكتفاء بالمعادلات الموجودة في البرمجية فقط.

2- برمجية تجميع إنجاز المديرية:

- ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية، والتأكد من عدد أيام العطل الرسمية، وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.

- ضرورة توافق عدد المشرفين التربويين في الشاشة الرئيسة للتجميع مع عدد المشرفين الفعلي الموجود في صفحة الخلاصة في إنجاز المشرفين.

- إرسال جميع برمجيات المشرفين التربويين وفق الزمن المحدد للتسليم، وأن تتطابق عدد برمجيات المشرفين التربويين المرسلة مع عدد المشرفين التربويين المدخلين على برمجية تجميع المديرية، وتطابقها أيضًا مع العدد الموجود في خلاصة التجميع وتطابقها مع العدد المدخل في برمجية رئيس القسم.

- التأكد من تعبئة الإنجاز الشهري لكافة المشرفين التربويين في المديرية على برمجية تجميع المديرية المحدثة، حيث أنّ آخر نسخة لبرمجية تجميع إنجاز المديرية هو (V6.3).

- إرسال تحليل الإنجاز باستخدام إيميل القسم الرسمي وليس الإيميل الشخصي.